



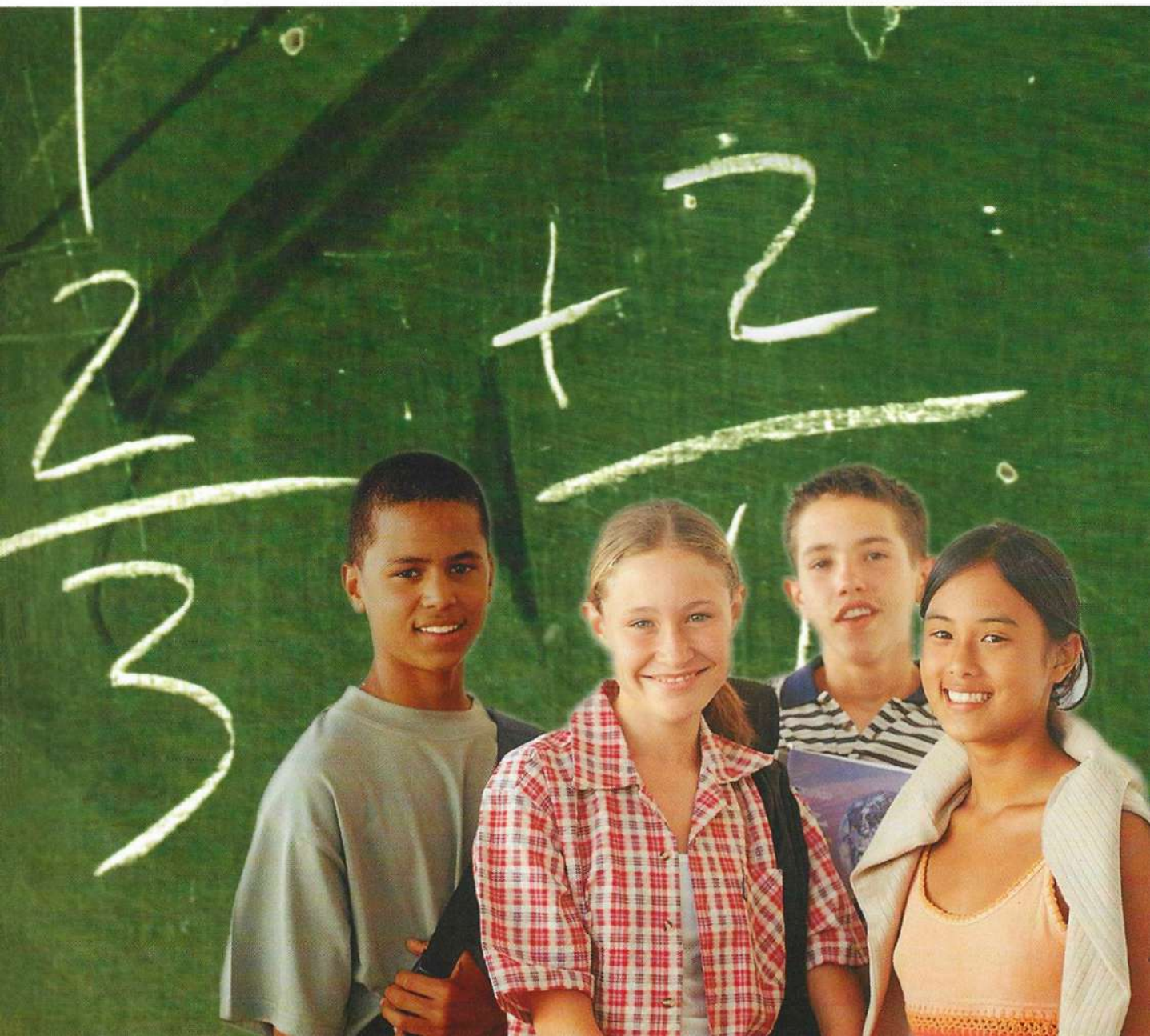
La Nuova Italia

Maria Frigo

Coordinamento scientifico di **Graziella Favaro**



Matematica





La Nuova Italia

Maria Frigo

Coordinamento scientifico di **Graziella Favaro**

insieme **Matematica**

Proprietà letteraria riservata
© 2004 RCS Libri S.p.A., Milano
1ª edizione: settembre 2004
1ª ristampa: maggio 2008

Fotocomposizione: Nuova Immagine, Gravellona Toce (VB)
Stampa: Cartoedit, Città di Castello (PG)
Progetto grafico, impaginazione, redazione: Nuova Immagine, Gravellona Toce (VB)
Disegni: Milena Picariello
Copertina: Media Studio, Firenze

ISBN: 978-88-221-5504-7

Fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume/fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art.68, comma 4, della legge 22 aprile 1941 n.633 ovvero dall'accordo stipulato tra SIAE, AIE, SNS, e CNA, CONFARTIGIANATO, CASA, CLAAI, CONFCOMMERCIO, CONFESERCENTI il 18 dicembre 2000.

Le riproduzioni per uso differente da quello personale potranno avvenire, per un numero di pagine non superiore al 15% del presente volume/fascicolo, solo a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRO, Corso di Porta Romana 108, 20122 Milano, e-mail segreteria@aidro.org

Indice

Presentazione	p. III	3. Le misure	25
1. I numeri	1	Lunghezza	25
Scrittura dei numeri (da 1 a 29)	1	Capacità	26
Scrittura dei numeri (da 30 a 99)	2	Peso	27
Scrittura dei numeri: abbinamento lettere/numeri, gioco coppie	3	Tavola riassuntiva misure	28
Scrittura dei numeri (oltre 100) ...	4	Misure di tempo	29
Scrittura dei numeri: numerazioni		Misure di valore	30
– unità, decine, centinaia	5	4. Le rappresentazioni	31
Successioni: crescente, decrescente	6	Isometrie	31
Valore posizionale delle cifre	7	Simmetria	32
Valore posizionale cifre: retta dei numeri	8	Classificare le linee	33
Segni e linguaggio: maggiore, minore, uguale, diverso, doppio, metà	9	Linee: posizione sul piano	34
Segni e linguaggio: pari, dispari	10	Angoli	35
Segni e linguaggio: numeri ordinali	11	Angoli e triangoli	36
Numeri decimali	12	Poligoni	37
Numeri molto grandi, numeri decimali	13	Base, altezza, diagonale	38
2. Le operazioni	14	Perimetri	39
Operazioni: i segni	14	Cerchio, circonferenza, diametro, raggio	40
L'addizione	15	Superficie	41
La sottrazione	16	Solidi geometrici, poliedri, prismi, cono	42
La moltiplicazione	17	Coordinate cartesiane	43
La divisione	18	Ideogramma, istogramma	44
Le espressioni	19	5. Problemi	45
Operazioni: i termini	20	Tara, peso netto, peso lordo	45
Operazioni: le azioni	21	Spesa, guadagno, ricavo, perdita	46
I numeri primi	22	Costo unitario, costo totale	47
Le frazioni	23	Sconto e interesse	48
Potenze	24	Media	49
		Logica	50
		Relazioni	51
		Logica	52
		Glossario	53

Gli obiettivi

Le schede di lavoro che compongono questo fascicolo sono destinate a ragazzi di recente immigrazione. Sono schede da usare nella fase iniziale di accoglienza e sin dai primi giorni di presenza nella scuola italiana. Vogliono essere un aiuto nel momento in cui si viene a costruire la nuova relazione tra ragazzo immigrato e insegnante italiano.

Dalla parte dell'alunno, per recuperare conoscenze e competenze già acquisite nel percorso scolastico in lingua d'origine, poterle dimostrare agli insegnanti e capire che gli vengono riconosciute nella nuova scuola.

Dalla parte dell'insegnante, per conoscere ciò che l'alunno sa fare e rilevare le eventuali aree di difficoltà, distinguendo gli aspetti legati alla mancata conoscenza della lingua italiana da quelli riferibili ai contenuti disciplinari.

Un aiuto quindi per costruire sin dall'inizio un concreto "ponte comunicativo" tra alunno e insegnante. Un **vademecum sul linguaggio della matematica**, che possa accompagnarli nel comune percorso.

Le strategie

I contenuti presentati fanno riferimento alle conoscenze, procedurali e dichiarative, che un ragazzo frequentante la scuola italiana dovrebbe aver acquisito al termine della scuola primaria, con una attenzione particolare ai termini specifici della matematica. Tali termini sono evidenziati nel testo e costituiscono l'oggetto del glossario plurilingue a conclusione del fascicolo.

Altri elementi caratterizzanti le schede sono:

- l'uso "contenuto" della lingua italiana, che è presente solo per i "termini specifici della disciplina" e, in modo condensato, per le indicazioni di lavoro;
- l'accessibilità a tutte le attività proposte, grazie al ricorso a immagini e grafica che indirizzano e favoriscono la comprensione in modo intuitivo;
- il carattere operativo delle proposte, per consentire la comprensione di concetti e lessico proprio attraverso il loro utilizzo;
- il richiamo, quando utile e possibile, all'esperienza dei ragazzi e alla lingua d'origine.

Le schede sono proposte in una successione che ha ragioni logiche abbastanza evidenti, ma possono es-

sere usate anche in altro ordine, a seconda delle necessità individuate dagli insegnanti e delle conoscenze pregresse degli alunni. È possibile perciò proporle sia in modo sequenziale, sia in parallelo ai contenuti previsti per la classe. L'ordine proposto implica anche una sequenza nella presentazione dei vocaboli tradotti nel glossario, che comunque vengono segnalati solo al momento del loro primo utilizzo nelle schede.

Indicazioni e avvertenze per l'uso

Il fascicolo, pur essendo destinato ad alunni di recente immigrazione e senza nessuna competenza linguistica in lingua italiana, richiede tuttavia da parte dei ragazzi il possesso di alcuni prerequisiti:

PREREQUISITI LINGUISTICI

- conoscere l'alfabeto neolatino

PREREQUISITI LOGICO-MATEMATICI

- conoscere la scrittura simbolica dei numeri
- eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni
- riconoscere le principali figure piane e solide
- classificare e ordinare in base a determinate proprietà
- misurare grandezze e rappresentare le loro misure

Per quanto riguarda le quattro operazioni, si è scelto di considerare la capacità dei ragazzi di giungere efficacemente al risultato, indipendentemente dalla tecnica operatoria utilizzata, a volte molto differente da quella conosciuta dai coetanei italiani.

Le schede richiedono un intervento abbastanza contenuto dell'insegnante per introdurre e spiegare le attività, oltre che per controllarne lo svolgimento e la correttezza. Ciò per consentire la gestione contemporanea delle esigenze collettive di tutta la classe con quelle emergenti dell'alunno neo-arrivato. Tuttavia sarebbe preferibile prevedere l'utilizzo delle schede anche in momenti individualizzati o in piccolo gruppo, per dare al ragazzo senso e motivazione al lavoro specifico che gli viene richiesto e rafforzarne le competenze, senza escluderlo completamente dal percorso curricolare della classe.

Titolo Unità	Contenuti	Principali obiettivi	Esercizi proposti
<p>1 Numeri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scrittura dei numeri • Valore posizionale delle cifre • Segni e linguaggio • Numeri in funzione ordinale • Numeri decimali 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere i numeri in cifre ed in lettere • Abbinare numeri in cifre e numeri in lettere • Conoscere il lessico (doppio/metà, pari/dispari, maggiore/minore, uguale/diverso, ordinali) • Conoscere i segni matematici $< > \neq$ 	<ul style="list-style-type: none"> • Completamento tabelle numeriche • Numerazioni • Riordino elenchi di cifre secondo criteri dati • Scomposizione numeri • Completamento tabelle e schemi • Vero o falso • Raggruppamenti
<p>2 Operazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I segni • I termini • Le azioni • Numeri primi • Frazioni • Potenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il lessico (termini delle operazioni aritmetiche) • Riconoscere le proprietà di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione • Individuare numeri primi • Utilizzare le potenze nella scrittura dei numeri 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscimento segni, operazioni, proprietà • Individuazione multipli • Completamento tabelle • Schemi crociati relativi al lessico
<p>3 Misure</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lunghezza • Capacità • Peso • Tabella riassuntiva misure • Tempo • Euro 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere simboli e lessico • Operare con le unità di misura 	<ul style="list-style-type: none"> • Collegamento immagine/didascalia (strumenti di misura) • Completamento tabelle di equivalenza • Schemi crociati relativi al lessico
<p>4 Rappresentazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Isometrie • Simmetria • Classificazione linee • Classificazione angoli • Poligoni • Perimetri • Cerchio e circonferenza • Superficie • Solidi • Coordinate cartesiane • Ideogramma, istogramma 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere simboli e lessico (geometria) • Classificare linee • Classificare angoli • Classificare poligoni • Classificare solidi geometrici • Leggere tabelle a doppia entrata • Rappresentare dati con istogrammi 	<ul style="list-style-type: none"> • Completamento disegni • Completamento tabelle • Schemi crociati relativi al lessico • Collegamento immagine/didascalia • Disegnare figure comprendendo le indicazioni • Completamento istogrammi
<p>5 Problemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tara, peso netto, peso lordo • Spesa, ricavo, guadagno, perdita • Costo unitario, costo totale • Sconto e interesse • Media • Logica • Relazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere simboli e lessico • Risolvere problemi rappresentati attraverso le immagini 	<ul style="list-style-type: none"> • Completamento schemi e tabelle • Individuazione dati • Calcolo media • Individuazione relazioni rappresentate da immagini

1. I numeri

○ Scrittura dei numeri ○

▶ Numeri da 1 a 10:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
uno	due	tre	quattro	cinque	sei	sette	otto	nove	dieci

1 Completa la tabella.

1	2		4						10
<i>uno</i>					<i>sei</i>				

▶ Numeri da 11 a 19:

11	12	13	14	15
undici	dodici	tredici	quattordici	quindici
16	17	18	19	
sedici	diciassette	diciotto	diciannove	

2 Completa la tabella.

11									19
	<i>dodici</i>								

▶ Numeri da 20 a 29:

20	21	22	23	24
venti	ventuno	ventidue	ventitré	ventiquattro
25	26	27	28	29
venticinque	ventisei	ventisette	ventotto	ventinove

3 Completa la tabella.

20									29
<i>venti</i>									

1 I NUMERI

30 40 50 60 70 80 90
 trenta quaranta cinquanta sessanta settanta ottanta novanta

4 Completa le tabelle.

30	trenta	40	quaranta	50		60	sessanta
31	trentuno	41		51			
32							
	trentatre						
						67	
39							

			ottantadue		
74					
				99	



5 Completa le tabelle.

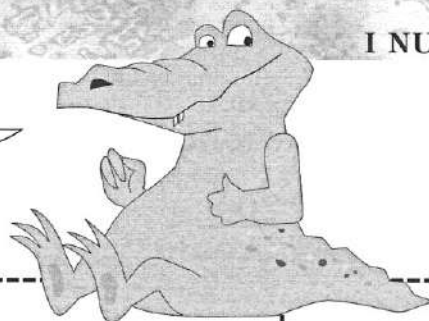
1	una
12	
17	
19	
24	
37	
53	
79	
97	

tre	3
otto	
diciotto	
ventiquattro	
quarantadue	
sedici	
sessantasei	
settantasette	
diciassette	

diciannove	
novantuno	
venticinque	
cinquantadue	
undici	
quattordici	
quarantuno	
trentuno	
tredici	

6 Fotocopia la pagina 3 e ritaglia i numeri seguendo il tratteggio. Poi forma la coppia abbinando il numero alla scrittura corrispondente.

Ecco un gioco.
Si chiama
"forma la coppia"



1	uno	10	dieci
2	due	20	venti
3	tre	30	trenta
4	quattro	40	quaranta
5	cinque	50	cinquanta
6	sei	60	sessanta
7	sette	70	settanta
8	otto	80	ottanta
9	nove	90	novanta

I NUMERI

100 200 300 400 500
cento **duecento** **trecento** **quattrocento** **cinquecento**

600 700 800 900
seicento **settecento** **ottocento** **novecento**

7 Completa la tabella.

101	<i>centouno</i>
102	<i>centodue</i>
103	
	<i>centoquattro</i>
109	
110	

111	<i>centoundici</i>
112	
120	

891	
892	<i>ottocentonovantadue</i>
900	

1.000 2.000 3.000 4.000 5.000
mille **duemila** **tremila** **quattromila** **cinquemila**

6.000 7.000 8.000 9.000
seimila **settemila** **ottomila** **novemila**

8 Completa la tabella.

121	<i>centoventuna</i>
	<i>centododici</i>
169	
	<i>centonovantasei</i>
240	
420	
	<i>duemilaquattro</i>
2005	
1994	
	<i>millenovecentonovantasei</i>

206	
	<i>ottocentotrentadue</i>
	<i>ottocentoventiquattro</i>
428	
482	
	<i>duecentoventi</i>
1220	
	<i>milleseicentodieci</i>
1777	
7177	

9 Completa le numerazioni.

unità

1

2

9

decine

10

90

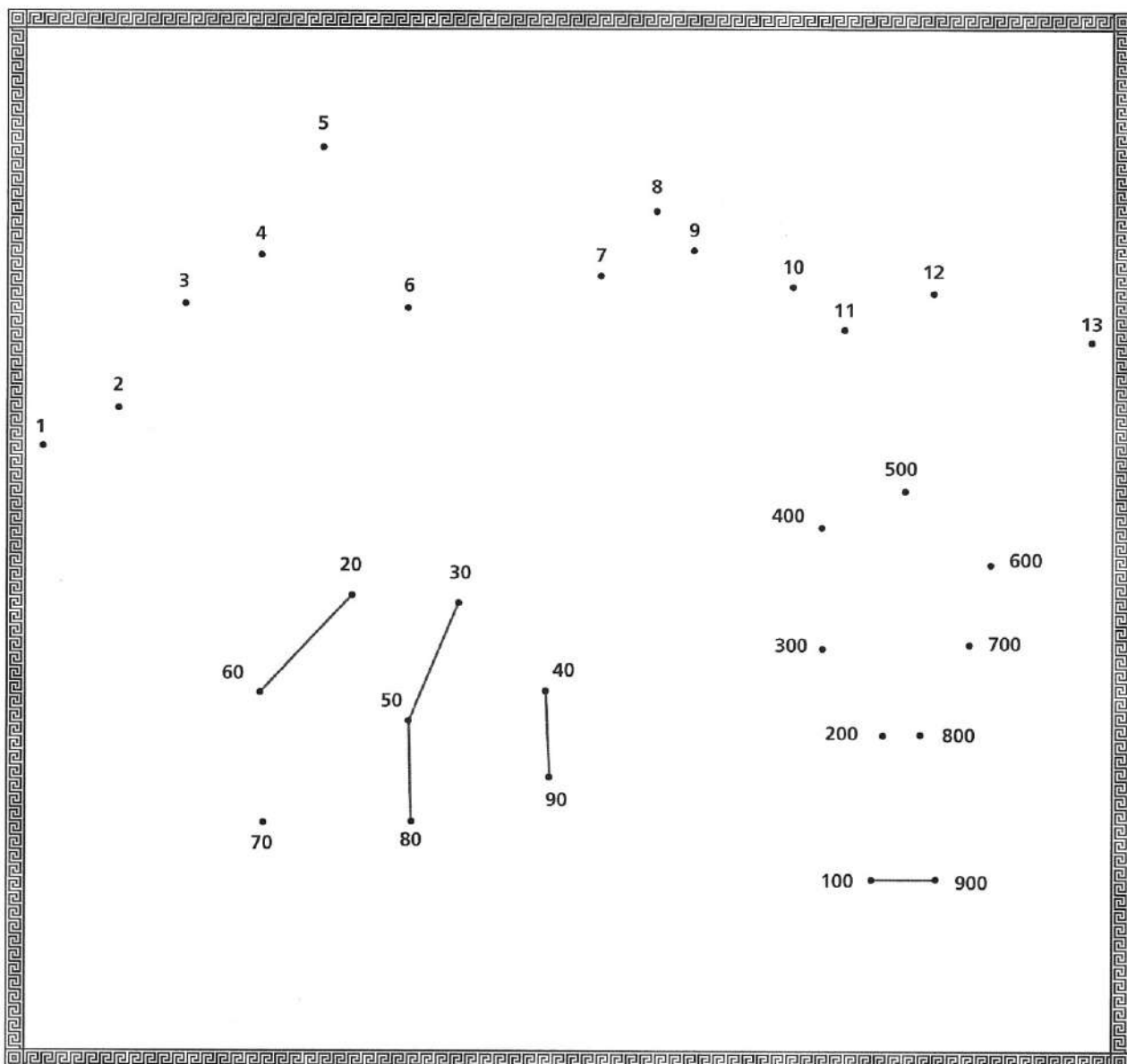
centinaia

100

900

10 Unisci i puntini.

Numera per unità (da 1 a 13), per decine (da 20 a 90), per centinaia (da 100 a 900).

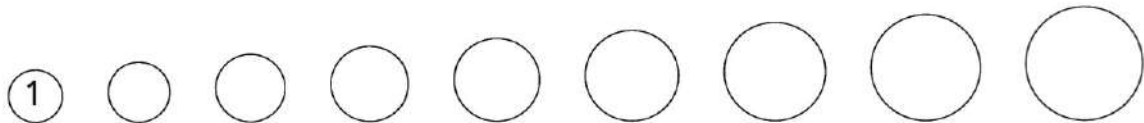


Successioni

Ordine crescente (dal più piccolo al più grande)

1 Metti i numeri in ordine crescente.

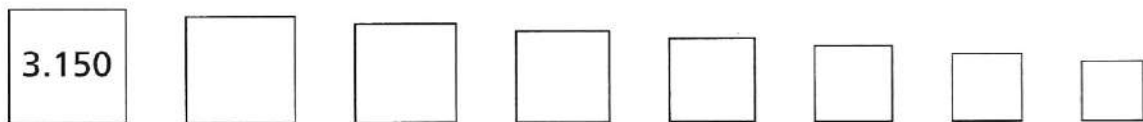
91 7 ~~1~~ 113 12 21 5 3500 11



Ordine decrescente (dal più grande al più piccolo)

2 Metti i numeri in ordine decrescente.

18 3 ~~3150~~ 3050 150 2 89 0



numero precedente

numero seguente



3 Completa la tabella.

precedente		seguente
34	35	36
	3	
	199	
	2.005	
	18.181	
	80	

Valore posizionale delle cifre

321 ⇒

h	da	u
3	2	1

1 → 1 unità (u)
 2 → 2 decine (da)
 3 → 3 centinaia (h)

1 Scomponi i numeri.

123 = 100 + 20 + 3 = *un centinaio, due decine, tre unità*

444 =

732 =

856 =

909 =

770 =

456.123 ⇒

migliaia (k)			unità semplici		
h	da	u	h	da	u
4	5	6	1	2	3

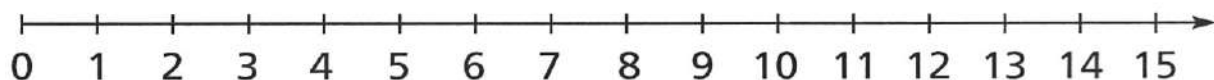
6 → 6 unità di migliaia (uk)
 5 → 5 decine di migliaia (dak)
 4 → 4 centinaia di migliaia (hk)

2 Completa la tabella.

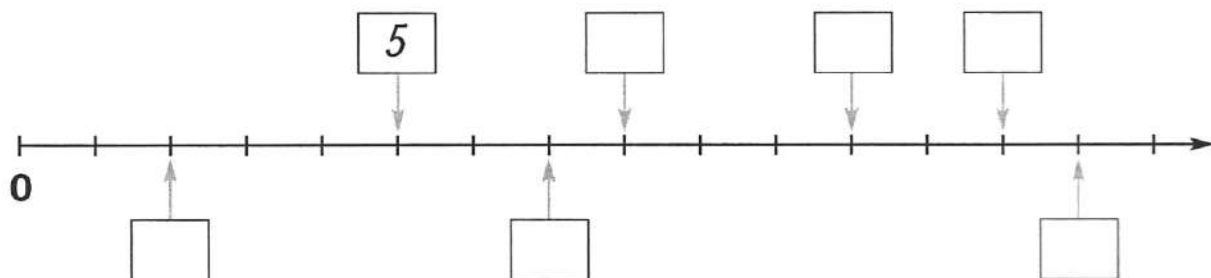
		migliaia (k)			unità semplici		
		h	da	u	h	da	u
1.125	<i>mille/cento/venti/cinque</i>	0	0	1	1	2	5
				2	0	0	4
	settecento/ottanta/nove						
312							
32.400							
	quattrocento/uno						
100.000							
		1	2	1	0	0	0
2.006							
	mille/novecento/cinquanta/sei						

1 I NUMERI

La retta dei numeri naturali:



3 Completa il grafico.



12

u

725

da

251

h

72.384

uk

20.300

dak

243.313

hk

4 Completa lo schema.

8



1.826



h

84.350

18

800.970

282

7



71

750.000

817

47.001

175.900

3



35.000

388.900

980.730

23.912

823

● Segni e linguaggio ●

▶ $1 < 2 \Rightarrow 1$ è minore di 2

$3 > 2 \Rightarrow 3$ è maggiore di 2

1 Completa con il segno corretto.

$1 \boxed{<} 2$

$3 \boxed{\phantom{<}} 2$

$3 \boxed{\phantom{<}} 4$

$13 \boxed{\phantom{<}} 10$

$9 \boxed{\phantom{<}} 25$

▶ $2 = 2 \Rightarrow 2$ è uguale a 2

$3 = 2 \Rightarrow 3$ è diverso da 2

2 Completa con il segno corretto.

$1 \boxed{\neq} 2$

$3 \boxed{\phantom{<}} 3$

$3 \boxed{\phantom{<}} 4$

$13 \boxed{\phantom{<}} 13$

$9 \boxed{\phantom{<}} 90$

▶ 10 è il doppio di 5

10 è la metà di 20

3 Completa.

20 è la metà di 40

12 è il doppio di

50 è di 100

50 è di 25

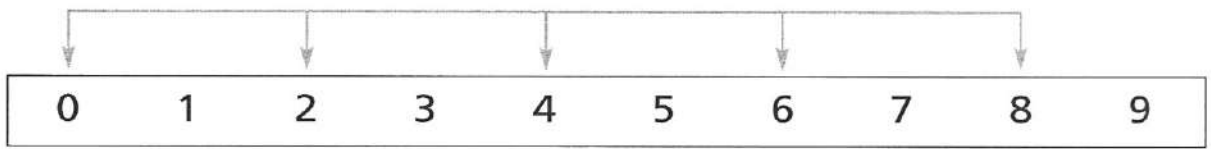
..... è la metà di 1.000

6 è la metà di

4 Vero o falso?

	<i>Vero</i>	<i>Falso</i>		<i>Vero</i>	<i>Falso</i>
$2 < 20$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 è la metà di 20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$50 < 55$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50 è il doppio di 25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$12 = 21$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21 è maggiore di 42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$103 > 100$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21 è minore di 42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$1.000 = 100$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 è uguale a 50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$50 \neq 50$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 è diverso da 50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$1.500 > 1.005$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	103 è la metà di 206	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

numeri pari



numeri dispari



5 Raggruppa.

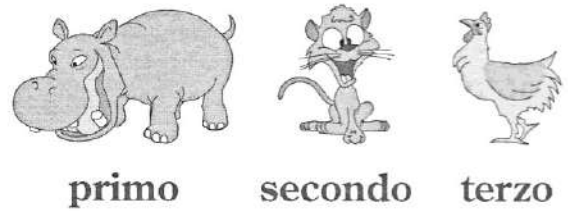
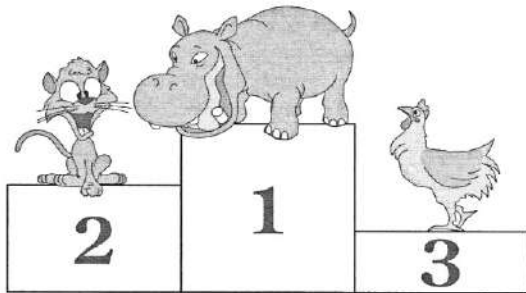
~~12~~ 5 77 213 214 100 2.111 83 116 222 5.800 68 19 30

pari

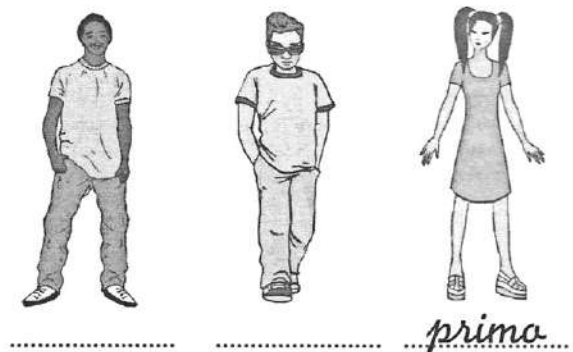
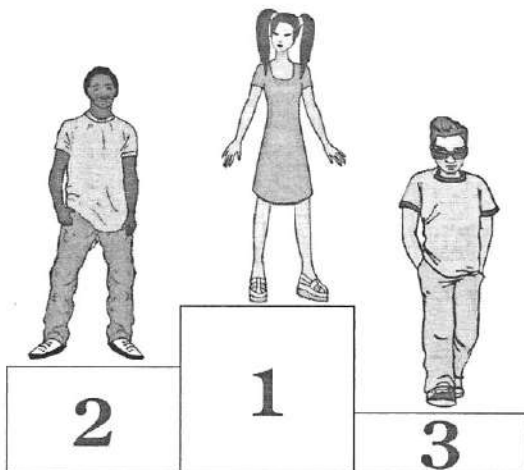
12

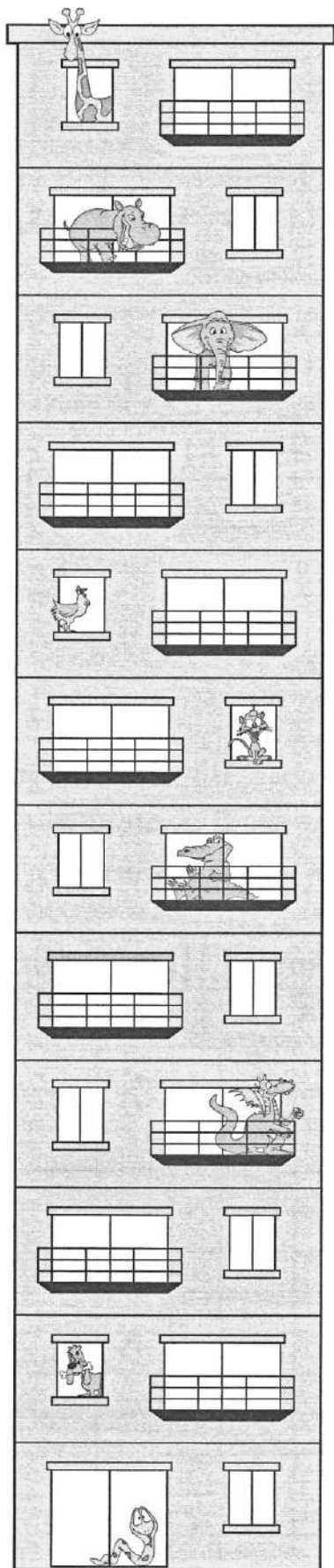
dispari

Numeri ordinali:



6 Completa con l'ordinale corretto.





► Numeri ordinali:

4 5 6 7 8
quarto quinto sesto settimo ottavo

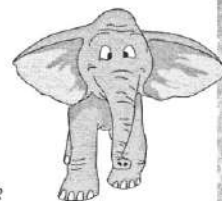
9 10 11 da 11 in avanti
nono decimo undicesimo ...esimo

7 Completa le frasi.

Al sesta piano c'è il cocodrillo.



L'elefante è al



Il cane abita al



Al piano c'è il serpente.



La giraffa è al



Il gatto abita al



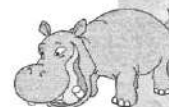
Al piano abita il drago.



La gallina è al

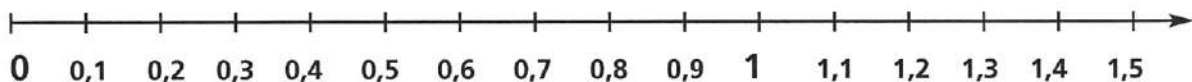


Al piano c'è l'ippopotamo.

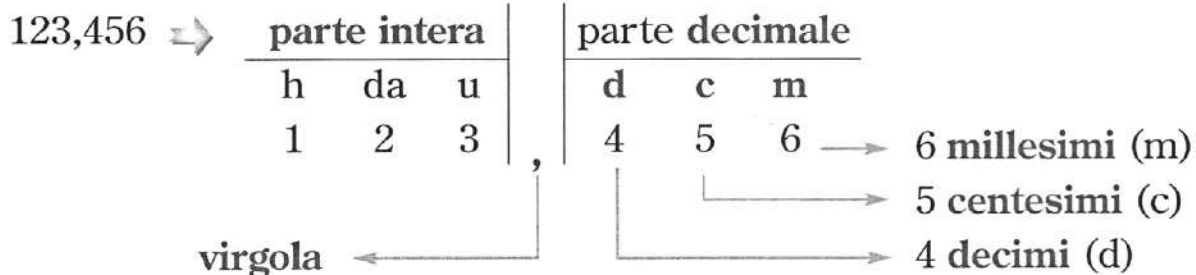
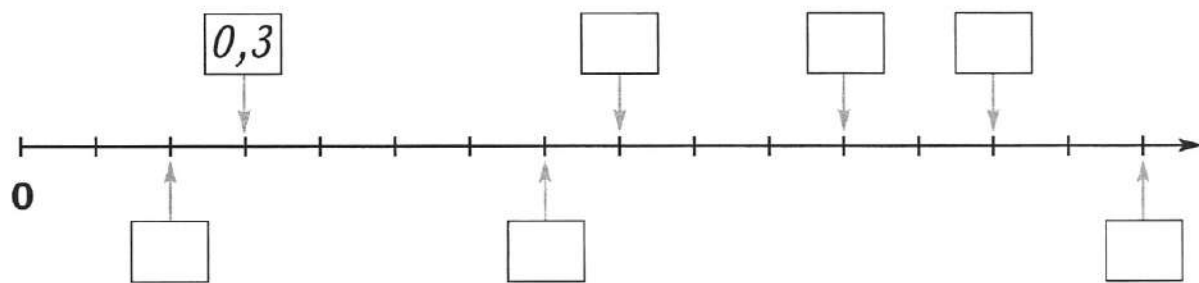


Numeri decimali

La retta dei numeri naturali con i numeri decimali:



1 Completa.



2 Completa la tabella.

		parte intera			,	parte decimale		
		h	da	u		d	c	m
2,5	<i>due virgola cinque</i>			2	,	5		
	due virgola quattro millesimi			2	,	0	0	4
	settecento virgola quattro centesimi							
3,12								
0,94								
	zero virgola tre							
1,5								
				1	,	0	0	4
33,8								
	trentadue virgola ottantacinque							
			2	2				
				2	,	2		
	zero virgola ventidue							

Numeri molto grandi

Nel mondo ci sono 6 miliardi e 81 milioni di persone.



miliardi			milioni (M)			migliaia (k)			unità semplici		
h	da	u	h	da	u	h	da	u	h	da	u
		6	0	8	1	7	5	7	0	0	0

1 Completa la tabella.

		popolazione	miliardi	milioni	migliaia
	mondo	6.081.757.000	<i>6 miliardi</i>	<i>81 milioni</i>	<i>757 mila</i>
	Albania	3.510.000			
	Bulgaria	<i>7.707.000</i>		7 milioni	707 mila
	Cina	1.273.111.000			
	Costa d'Avorio	16.393.000			
	Ecuador	13.184.000			
	Egitto			69 milioni	537 mila
	Italia			57 milioni	844 mila
	Marocco	30.896.000			
	Perù			27 milioni	484 mila
	Romania	22.364.000			

E il tuo paese?

--	--	--	--

2 Collega.

0,6

3,8

6,2

1,4

2

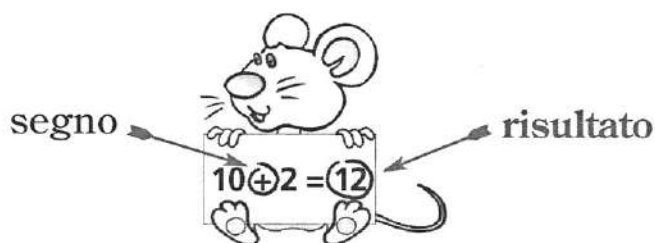
5,8

3,2

4,6

2. Le operazioni

● I segni ●



	$10 + 2 = 12$	$10 - 2 = 8$	$10 \times 2 = 20$	$10 : 2 = 5$
segno	più	meno	per	diviso
operazione	addizione	sottrazione	moltiplicazione	divisione

1 Quale segno?

2 + 3 = 5 *più* 7 2 = 14

300 50 = 250 25 5 13 = 43

8 10 = 80 100 8 = 82

80 10 = 8 150 3 = 50

2 Quale operazione?

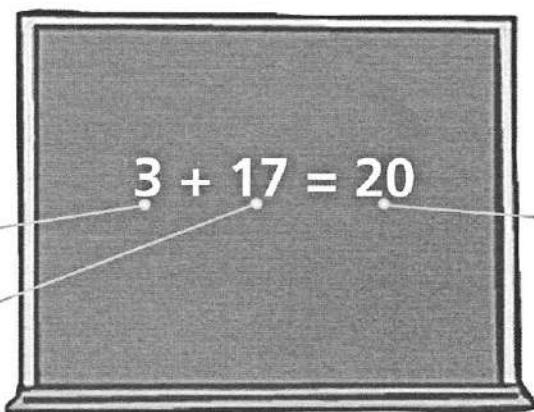
2 + 13 = 15 *addizione* 7 2 = 14

22 20 = 2 150 2 = 75

22 2 = 11 30 55 = 85

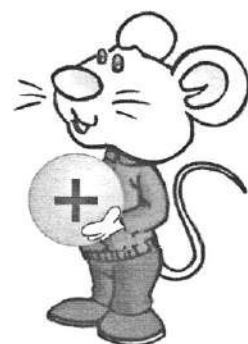
7 7 = 49 150 60 = 6

L'addizione



addendo

addendo

somma
o
totale

Proprietà commutativa

$$3 + 17 = 20$$

$$17 + 3 = 20$$

Proprietà associativa

$$21 + 9 + 24 = 54$$

$$30 + 24 = 54$$

Proprietà dissociativa

$$27 + 13 = 40$$

$$(20 + 7) + (10 + 3) = 40$$

1 Quale proprietà?

$$5 + 2 + 3$$

$$3 + 5 + 2$$

10

proprietà commutativa

$$70 + 44$$

$$50 + 20 + 44$$

$$35 + 5 + 12$$

$$12 + 5 + 35$$

$$100 + 71 + 9$$

$$100 + 80$$

$$25 + 25 + 66$$

$$50 + 66$$

$$10 + 34 + 6$$

$$10 + 30 + 4 + 6$$

2 Esegui le addizioni scomponendo per centinaia, decine, unità.

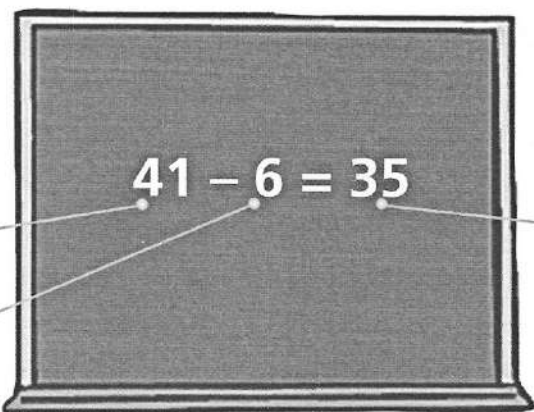
$$242 + 23 + 4 = (200 + 40 + 2) + (20 + 3) + 4 = 200 + (40 + 20) + (2 + 3 + 4) = 200 + 60 + 9 = 269$$

$$341 + 220 + 17 = \dots\dots\dots$$

$$120 + 27 + 330 = \dots\dots\dots$$

$$12 + 400 + 26 = \dots\dots\dots$$

La sottrazione



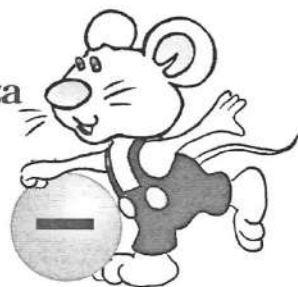
minuendo

sottraendo

differenza

o

resto



Proprietà invariante

$$41 - 6 = 35$$

$$-1 \quad -1$$

$$40 - 5 = 35$$

$$38 - 13 = 25$$

$$+2 \quad +2$$

$$40 - 15 = 25$$

1 Esegui le sottrazioni applicando la proprietà invariante.

$$24 - 19 = \boxed{5}$$

$$55 - 18 = \boxed{}$$

$$28 - 13 = \boxed{}$$

$$74 - 14 = \boxed{}$$

$$\boxed{+1} \quad \boxed{+1}$$

$$\boxed{} \quad \boxed{}$$

$$\boxed{} \quad \boxed{}$$

$$\boxed{} \quad \boxed{}$$

$$\boxed{25} - \boxed{20} = \boxed{5}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Mettere in colonna

$$4.358 - 2.329 =$$

$$4358 -$$

$$2329 =$$

$$\hline 2029$$

2 Metti in colonna ed esegui le operazioni.

$$1.357 - 459 = \boxed{898}$$

$$\boxed{1357 -}$$

$$\boxed{459 =}$$

$$\hline \boxed{898}$$

$$2.350 - 425 = \boxed{}$$

$$4.358 - 788 = \boxed{}$$

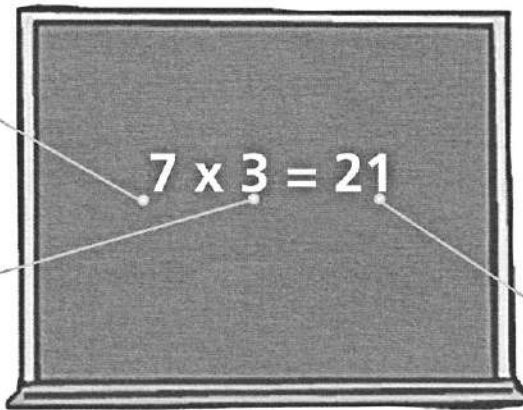
$$3.349 - 1.678 = \boxed{}$$



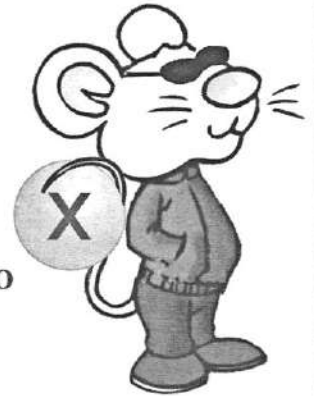
La moltiplicazione

moltiplicando
o 1° fattore

moltiplicatore
o 2° fattore



prodotto



Proprietà
commutativa

$$7 \times 3 = 21$$

$$3 \times 7 = 21$$

Proprietà
associativa

$$12 \times 2 \times 10 = 240$$

$$(12 \times 2) \times 10 = 240$$

$$24 \times 10 = 240$$

Proprietà
distributiva

$$13 \times 5 = 65$$

$$(10 \times 5) + (3 \times 5) = 65$$

$$50 + 15 = 65$$

1 Scrivi il risultato e la proprietà applicata.

$$7 \times 3 \times 2$$

$$21 \times 2$$

42

proprietà associativa

$$4 \times 9$$

$$9 \times 4$$

$$5 \times 2 \times 6$$

$$10 \times 6$$

$$7 \times 16$$

$$(7 \times 10) + (7 \times 6)$$

I multipli di 2:

2

4

6

8

10

12

14

16

18

2 Scrivi i multipli di 4, 7, 9.

4

⇒

8

12

7

⇒

14

9

⇒

● La divisione ●

dividendo

divisore

$12 : 4 = 3$

quoziente



Proprietà invariante

$$12 : 4 = 3$$

$$(12 : 2) = 6 \quad (4 : 2) = 2$$

$$6 : 2 = 3$$

$$12 : 4 = 3$$

$$(12 \times 2) = 24 \quad (4 \times 2) = 8$$

$$24 : 8 = 3$$

1 Completa le tabelle.

	: 10	: 100	: 1000
15.300	1.530		15,3
234	23,4		
35,7			0,0357
8		0,08	
30,25			

	x 10	x 100	x 1000
	153.000		
	2.340		234.000
			8.000

	: 2	: 5
50		10
200		
10.000		
0,5		
2.500		

	x 2	x 5
	100	

2 Esegui le operazioni.

$1.355 : 5 = \boxed{}$
 $2.350 : 25 = \boxed{}$
 $4.350 : 50 = \boxed{}$
 $9.999 : 33 = \boxed{}$

I termini

1 Completa le operazioni e scrivi i nomi nello schema.

$$77 : 11 = \square$$

$3 \square 4 = 12$

$12 \oplus 8 = 20$

$55 \square 5 = 11$

$\square - 20 = 60$

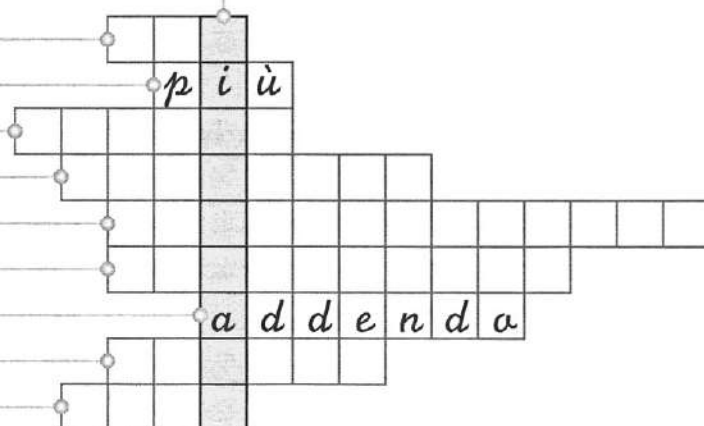
$\square \times 10 = 340$

$100 - \square = 67$

$\square + 44 = 66$

$63 + 7 = \square$

$72 \square 12 = 60$



2 Scrivi l'operazione corrispondente alla frase.

Una decina meno due

$10 - 2$

Calcolare il prodotto
tra sessanta e due

Quindici meno sette

Dividere cinquanta
per dieci

Sottrarre dodici
da ventiquattro

Il doppio di nove

Un centinaio più tre

Fare la somma
di diciotto e quattro

Calcolare il quoziente
tra sessanta e due

La metà di venti

Un centinaio meno
due decine

Un migliaio più tre

Due decine più
un centinaio

Trovare la differenza
tra trentacinque e otto

Il doppio di tre decine

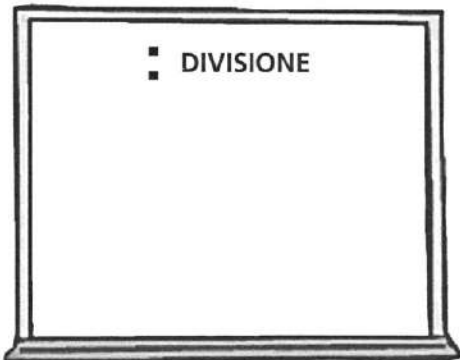
Trovare il prodotto
di sette e otto

Le azioni

1 Cerca e scrivi il significato nella tua lingua.

Aggiungere	
Togliere	
Sommare	
Mettere insieme	
Diminuire	
Aumentare	
Sommare più volte	
Distribuire	
Riunire	
Suddividere	
Raggruppare	
Spartire	
Unire	
Separare	
Totalizzare	
Trovare i multipli	

2 Scrivi le parole nella lavagna adatta.



○ I numeri primi ○

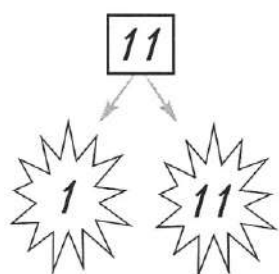
- 1 Colora tutti i multipli di 2 (4, 6, 8, ...). Poi colora i multipli di 3 (3, 6, 9, ...). Ora colora i multipli di 5 (5, 10, 15, ...). Infine colora i multipli di 7 (7, 14, 21, ...).



1	2	3	✓	5	✓	7	✓	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

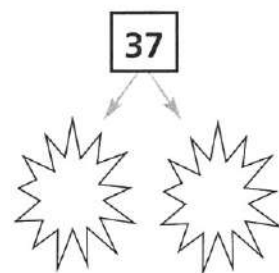
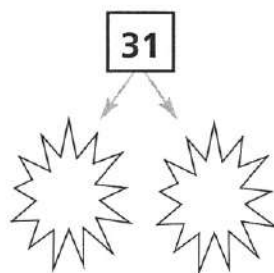
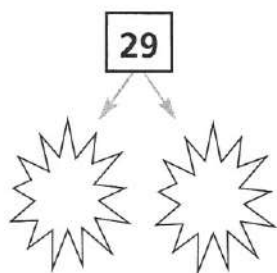
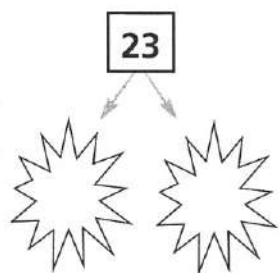
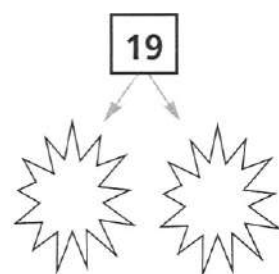
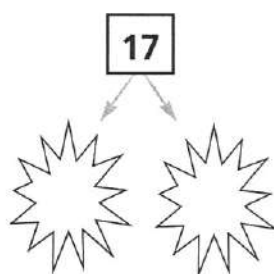
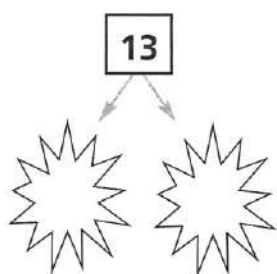
I numeri non colorati sono i numeri **primi** inferiori a 100!

- 2 Prova a dividere questi numeri.



$$11 : 1 = 11$$

$$11 : 11 = 1$$



I numeri primi sono **divisibili** solo per 1 e per se stessi!

● Le frazioni ●

due fratto quattro

oppure

due quarti



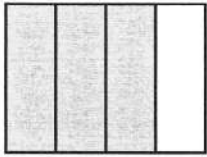
$$\frac{2}{4}$$

numeratore

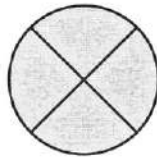
linea di frazione

denominatore

1 Completa con numeratore e denominatore.



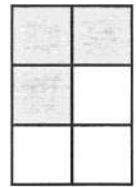
$$\frac{3}{4}$$



—

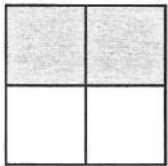


—

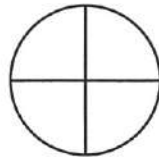


—

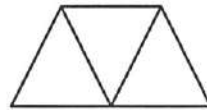
2 Colora la parte indicata dal numeratore e scrivi il denominatore.



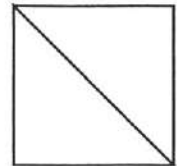
$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{3}$$



$$\frac{1}{2}$$

3 Completa la tabella.

	numeratore	denominatore	
$\frac{1}{2}$	1	2	un mezzo

	numeratore	denominatore	
			due mezzi

			un sesto
--	--	--	----------

			due terzi
--	--	--	-----------

$\frac{1}{5}$			
---------------	--	--	--

	3	8	
--	---	---	--

	1	3	
--	---	---	--

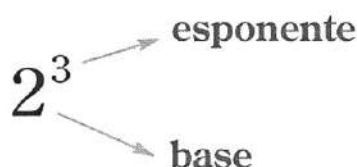
$\frac{7}{10}$			
----------------	--	--	--

			un ottavo
--	--	--	-----------

			sei quarti
--	--	--	------------

Potenze

$8 = 2 \times 2 \times 2 = 2^3 \rightarrow$ due alla terza potenza



1 Completa la tabella.

potenza	si legge	moltiplicazione	valore
2^3	<i>due alla terza</i>	$2 \times 2 \times 2$	8
3^2			9
5^3			125
4^2			16
5^2		5×5	
2^4		$2 \times 2 \times 2 \times 2$	
2^2			4
3^3		$3 \times 3 \times 3$	
4^3			64
3^4			81

base o esponente?
2 è base
2 è esponente
5 è
2 è
2 è
2 è
2 è
3 è
3 è
3 è

2 Completa la tabella.

Quanti zero?

	moltiplicazione	in cifre	in lettere	
10^1	—	10	dieci	1
10^2	10×10	100		2
10^3	$10 \times 10 \times 10$			
10^4			diecimila	
10^5	$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$			
10^6			un milione	
10^7		10.000.000	dieci milioni	
10^8	$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$		centa milioni	
10^9	$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$	1.000.000.000	un miliardo	9

3. Le misure

Lunghezza

1 Collega immagine e didascalia.

metro da falegname

righello

riga

metro per tessuti

bindella



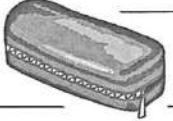

metro da sarto



Misure di lunghezza

multipli			unità	sottomultipli		
chilometro	ettometro	decametro	metro	decimetro	centimetro	millimetro
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1.000 m	100 m	10 m	1 m	0,1 m	0,01 m	0,001 m

2 Misura gli oggetti e completa la tabella.

	m	dm	cm	mm
Una matita 	0,165	1,65	16,5	165
Un libro 				
Un astuccio 				
Una lavagna 				

● Capacità ●

Misure di capacità

multipli		unità	sottomultipli		
ettolitro	decalitro	litro	decilitro	centilitro	millilitro
hl	dal	l	dl	cl	ml
100 l	10 l	1 l	0,1 l	0,01 l	0,001 l

1 **Scrivi il nome del recipiente e la capienza approssimativa in litri.**



bicchiere

15 cl = 0,15 l

33 cl =

7,5 dl =

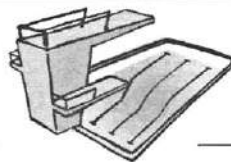
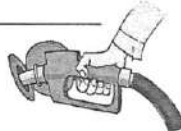





0,2 dal =

0,5 dal =

15 dl =

60 ml =

2 **Completa la tabella con le equivalenze.**

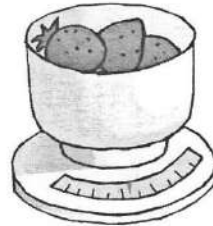
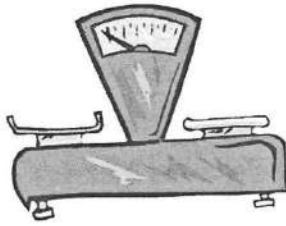
		hl	dal	l	dl	cl	ml
piscina		50	500				
serbatoio benzina auto			6				
acquario				7			
bottiglia acqua minerale				1,5			
lattina bibita						750	
bicchiere				0,25			
contagocce medicinale							30

● Peso ●

1 Cerca il nome di questi oggetti.



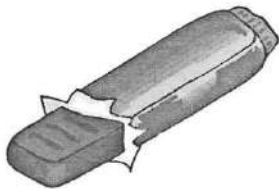
bilancia



Misure di peso

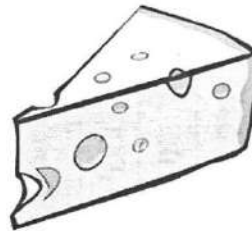
multipli			unità	sottomultipli		
tonnellata	quintale	miriagrammo	chilogrammo	ettogrammo	decagrammo	grammo
t	q	mg	kg	hg	dag	g
1.000 kg	100 kg	10 kg	1 kg	0,1 kg	0,01 kg	0,001 kg

2 Scegli il cartellino giusto.



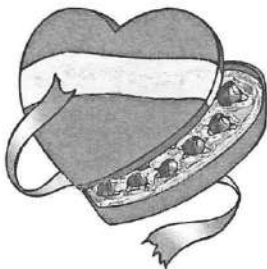
25 g

25 kg



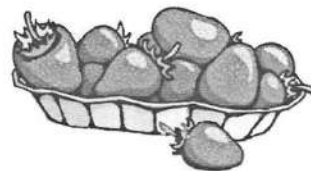
158 hg

158 g



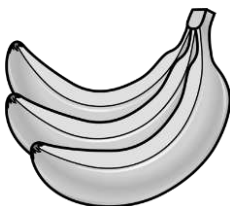
3 hg

3 g



350 dag

350 g



440 kg

440 g



732 g

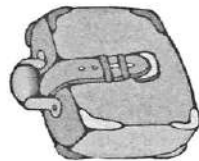
732 t

Tabella riassuntiva misure

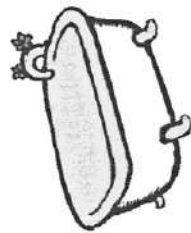
1 Completa le tabelle.

prefisso	mega...	multipli				unità	sottomultipli					
		centinaia di migliaia	decine di migliaia	chilo...	etto...		deca...	deci...	centi...	milli...		
numeri	milioni	hk	dek	uk	h	centinaia	decine	da	u	d	centesimi	millesimi
quantità	1.000.000	100.000	10.000	1.000	100	10	10	1	1	0,1	0,01	0,001
lunghezza				<i>chilometro</i>	.....	.....	.....	.....	.....	.....	centimetro	.....
				km	hm	<i>dam</i>		m	dm		.....	mm
capacità					.....	.....	.....	litro	.....	.....	.....	millilitro
					hl	dal		.....	dl	cl	.....	.....
peso	tonnellata	quintale	miria-grammo	chilo-grammo	.....	deca-grammo	.....	.....	.....	deci-grammo	centi-grammo	.....
	Mg (t)	(q)		.....	hg	.....	.....	.....	.....	.....	.....	mg

2 Scrivi l'unità di misura adatta.



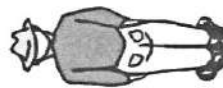
13,4 kg



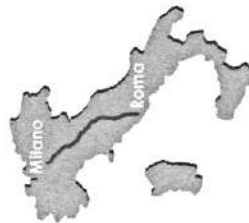
45



1



1,75



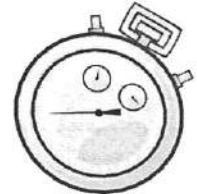
630



760

Misure di tempo

1 Come si chiamano? (orologio, libri di storia, cronometro, calendario)



orologia

Misure di tempo

millennio	secolo	decennio	lustrò	anno	mese
1.000 anni	100 anni	10 anni	5 anni	—	12 in un anno
settimana	giorno	ora (h)	minuto primo (')	minuto secondo (")	decimo di secondo (1/10)
7 giorni	365 in un anno 366 nei bisestili	24 h in un giorno	60 in un'ora	60 in un minuto primo	10 in un secondo

2 Calcola la tua età.

Sono nato il...	giorno	mese	anno

Oggi è il...	giorno	mese	anno

Oggi ho...	giorni	mesi	anni

3 Completa lo schema e le definizioni.

1000

30

5

60 in un

10

24

1000

7 giorni

100

12

60

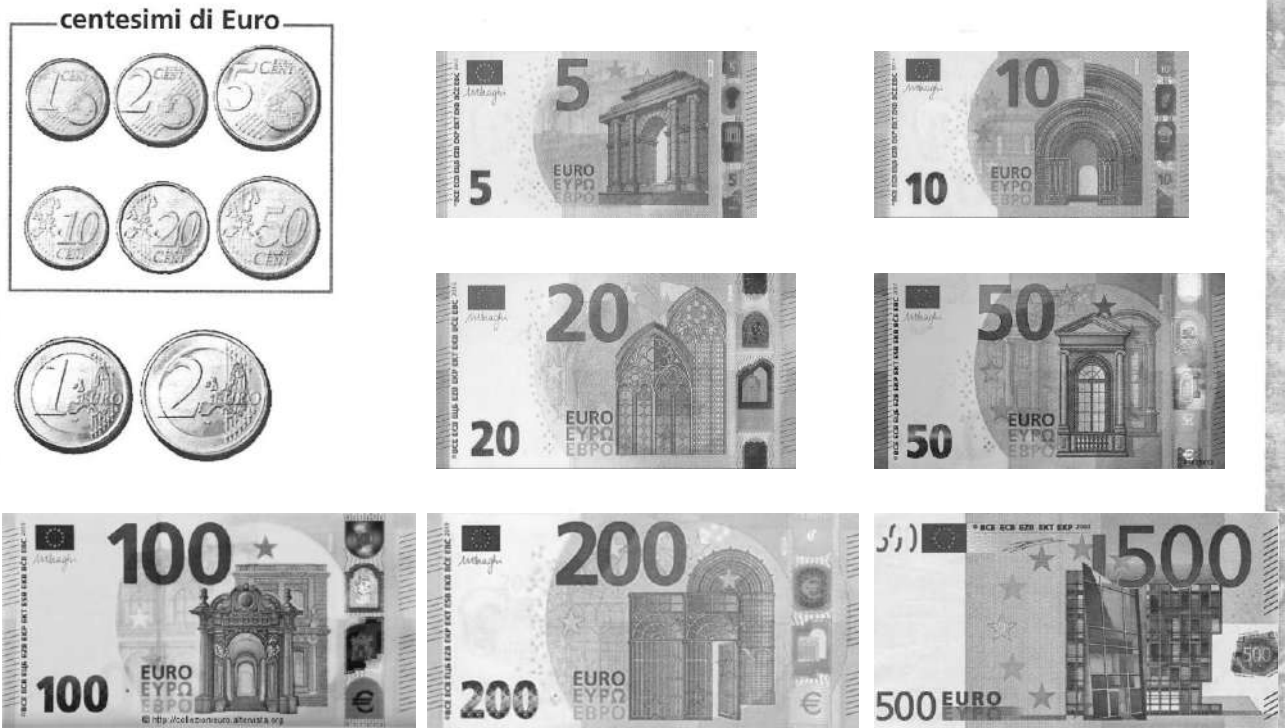
m e s e

d e c e n n i a


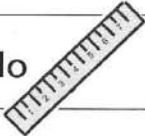
Misure di valore

Le monete e banconote Euro.

monete centesimi di Euro						monete Euro (€)		banconote						
1	2	5	10	20	50	1	2	5	10	20	50	100	200	500



1 Completa la tabella.

	prezzo	pago con...	resto
una matita 	0,45 €	50 centesimi 	5 centesimi 
un paio di forbici 	2,80 €	3 euro  	
un righello 		1 euro 	40 centesimi
un maglione 	35 €	50 euro 	
un gelato 	2,5 €		
un panino 			

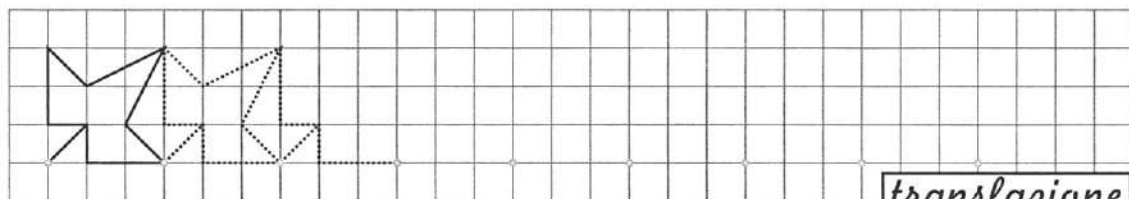
4. Le rappresentazioni

Isometrie

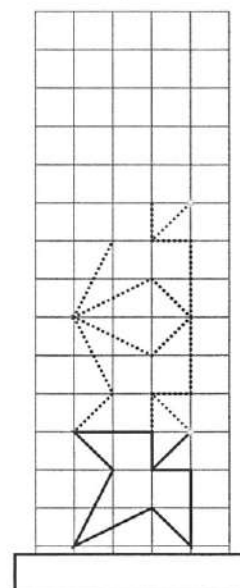
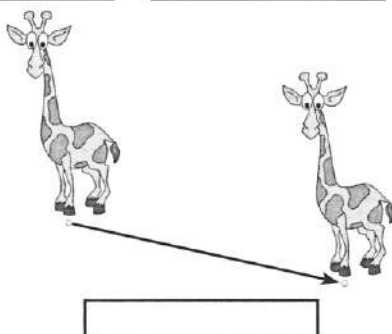
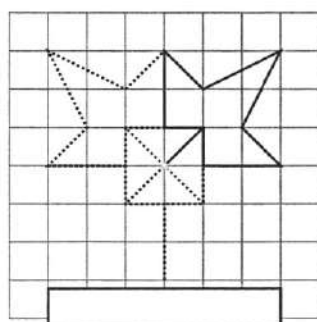
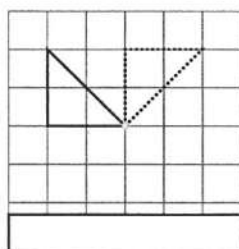
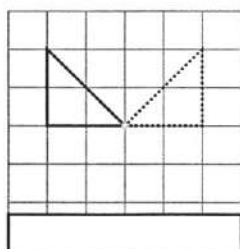
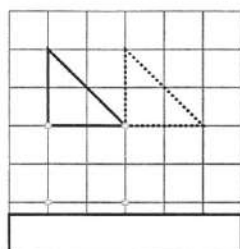
Osserva gli esempi (guarda il naso e la bocca!)



- 1 Completa i disegni e scrivi nella casella (traslazione, rotazione o ribaltamento?)

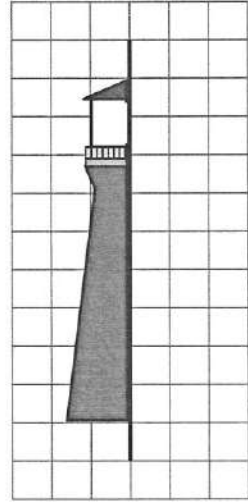
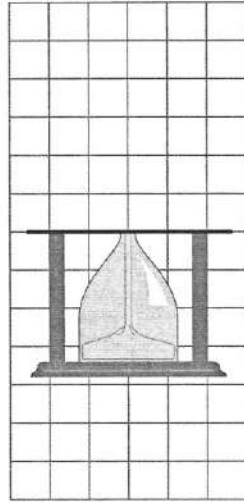
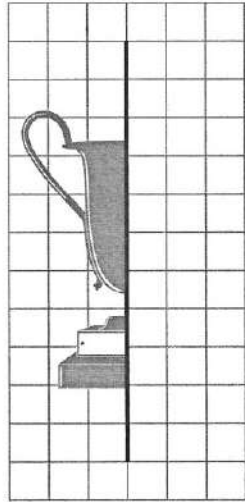
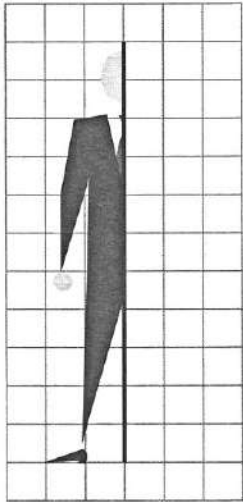


traslazione

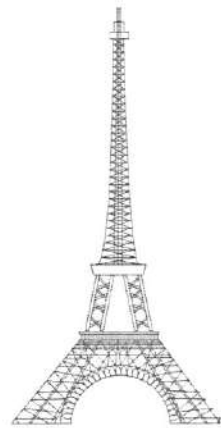
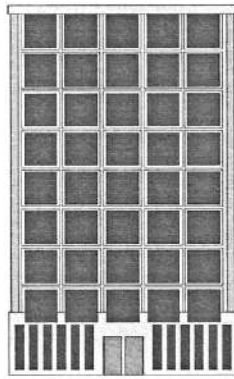
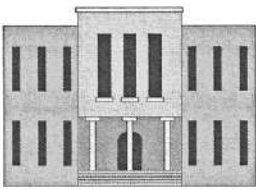


● Simmetria ●

1 Completa i disegni (attenzione all'asse di simmetria!).



2 Segna l'asse di simmetria.



Linee

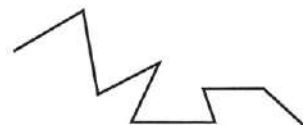
retta

semiretta

segmento



linea retta



linea spezzata



linea curva

1 Scrivi la definizione (curva o spezzata).

	linee aperte		linee chiuse (non aperte)	
semplici (senza incroci)	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
	<input type="text"/> <i>curva</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
incrociate (complesse)	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Completa la tabella.

 <i>curva, aperta, semplice</i>	 curva, aperta, incrociata	<input type="text"/> curva, chiusa, semplice	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> spezzata, aperta, incrociata	<input type="text"/> spezzata, chiusa, semplice	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Linee e posizioni



verticale



obliquo



orizzontale

1 Completa la tabella.

	verticale	obliquo/a	orizzontale
retta			-----
semiretta			
segmento			

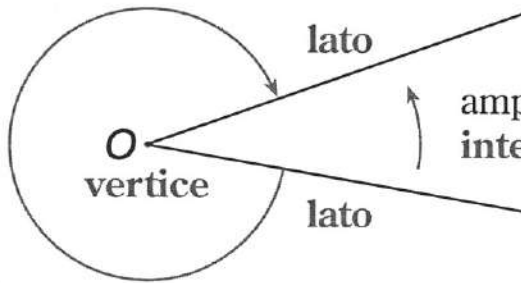
incidenti		non incidenti
perpendicolari	non perpendicolari	paralleli

2 Completa la tabella.

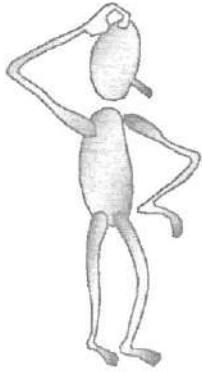
	perpendicolari		non incidenti
rette			
.....			
.....			

Angoli

ampiezza dell'angolo esterno



ampiezza dell'angolo interno



Il goniometro serve per misurare l'ampiezza degli angoli. L'unità di misura è il grado (°).

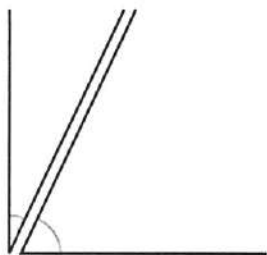
360°	180°	90°	> 90° e < 180°	< 90°
angolo giro	angolo piatto	angolo retto	angolo ottuso	angolo acuto

1 Quali angoli vengono rappresentati nelle figure?

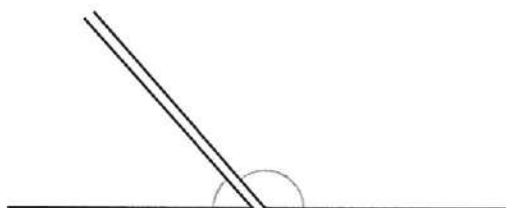
angolo acuto	.....	.....	.....	.....
.....

◉ Angoli e triangoli ◉

angoli complementari

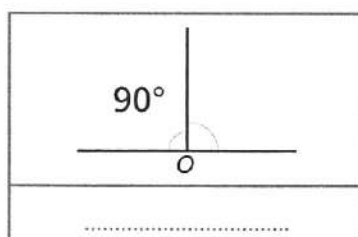
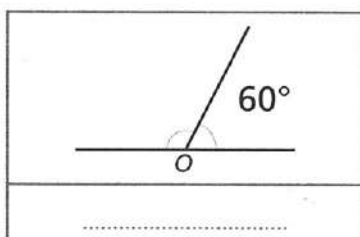
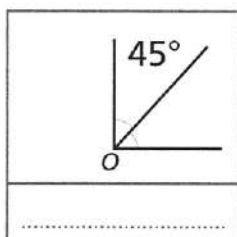
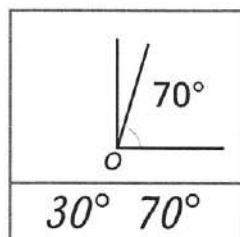


angoli supplementari



la somma è un angolo retto (90°) la somma è un angolo piatto (180°)

1 Calcola l'ampiezza degli angoli.



2 Completa la tabella.

		lati uguali
	triangolo scaleno	no
	triangolo isoscele	2
	triangolo equilatero	3
	<i>triangolo equilatero</i>	3
	triangolo isoscele	.....

		lati uguali

	.....	3
	.....	no

	.....	2

Poligoni

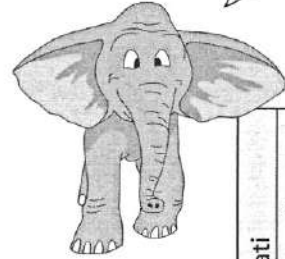
equiangolo
tutti gli angoli uguali



equilatero
tutti i lati uguali



I poligoni equiangoli ed equilateri sono poligoni regolari



1 Completa le tabelle.

		lati	angoli	regolare	non regolare
	triangolo	3	3	X	
				
	quadrato				
	rettangolo				
	trapezio				

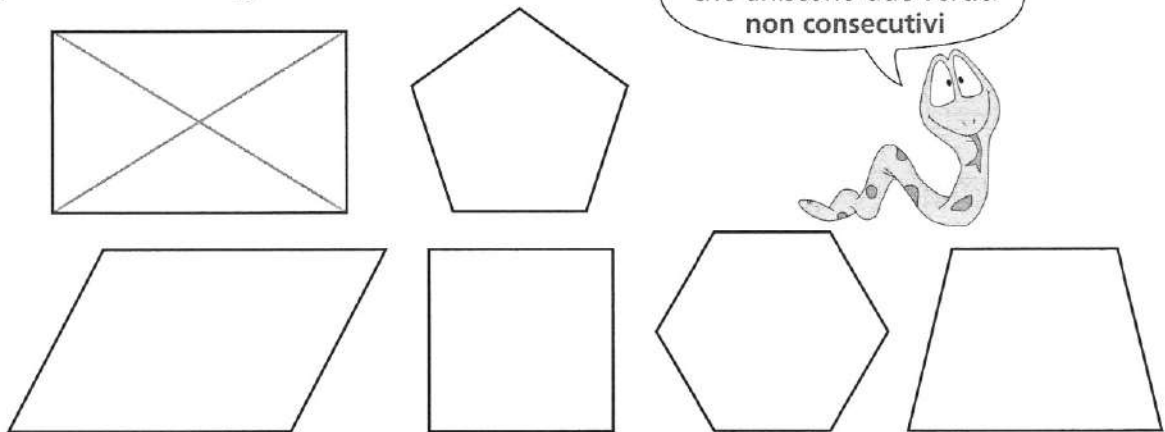
		lati	angoli	regolare	non regolare
	rombo				
	parallelogramma				
	pentagono				
	esagono				
	ottagono				

2 Scrivi i nomi nello schema.

○ Base, altezza, diagonali ○

1 Completa.

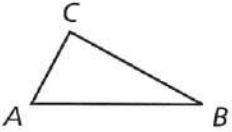
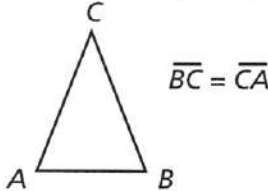
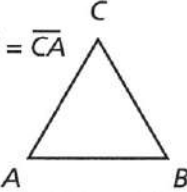
2 Traccia le diagonali.

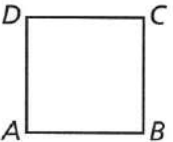
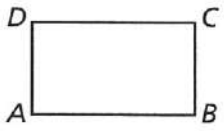
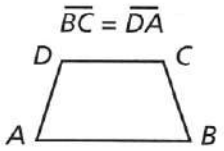
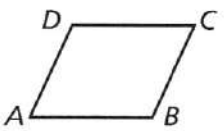


3 Scrivi nello schema.

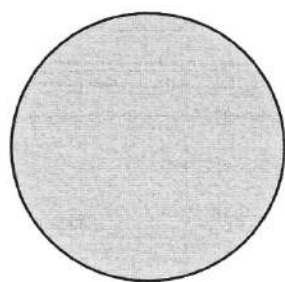
Perimetri

1 Completa le tabelle.

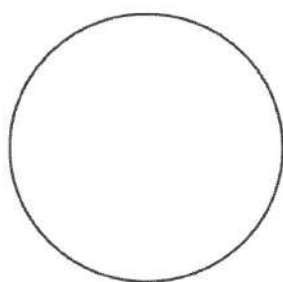
		\overline{AB}	\overline{BC}	\overline{CA}	perimetro $\overline{AB} + \overline{BC} + \overline{CA}$
	<i>triangolo scaleno</i>	cm 11	cm 10	cm 5	cm 26
 $\overline{BC} = \overline{CA}$	.....	cm 4	cm 7	.....	.....
 $\overline{AB} = \overline{BC} = \overline{CA}$	.....	cm 7	.....	.....	.....

		\overline{AB}	\overline{BC}	\overline{CD}	\overline{DA}	perimetro $\overline{AB} + \overline{BC} + \overline{CD} + \overline{DA}$
	<i>quadrato</i>	cm 5	.....	.....	.....	.....
	.....	cm 7	cm 4	.....	.....	.....
 $\overline{BC} = \overline{DA}$	.....	cm 9	cm 3	cm 6	.....	.....
 $\overline{AB} = \overline{CD}$ $\overline{BC} = \overline{DA}$	.....	cm 3	cm 6	.....	.....	.....

● Cerchio e circonferenza ●



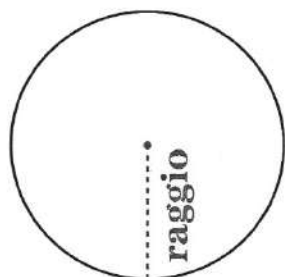
cerchio



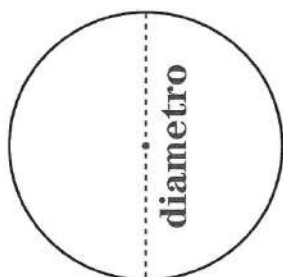
circonferenza



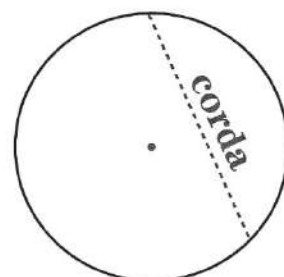
centro



raggio

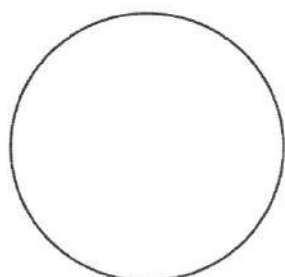


diametro



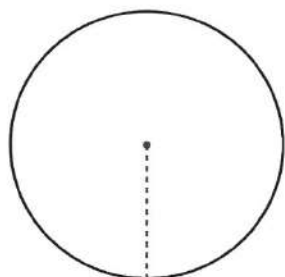
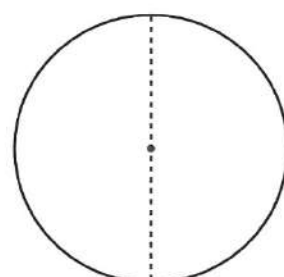
corda

1 Collega immagine e didascalia.



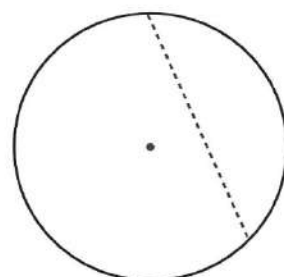
cerchio

circonferenza

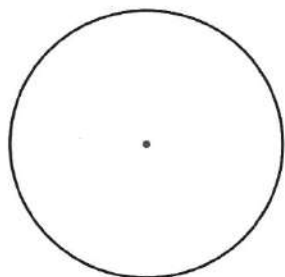


raggio

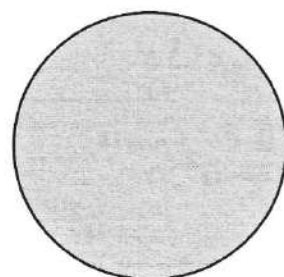
corda



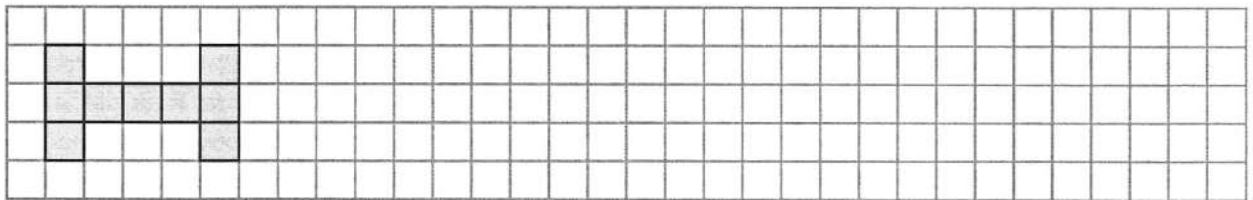
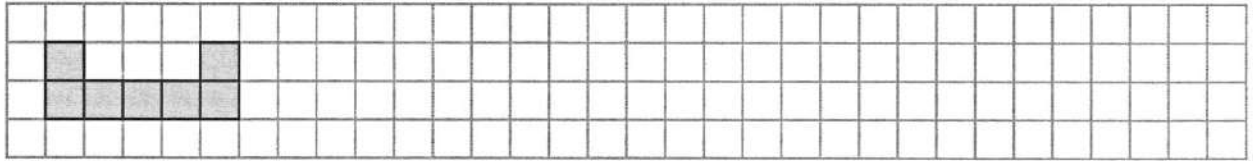
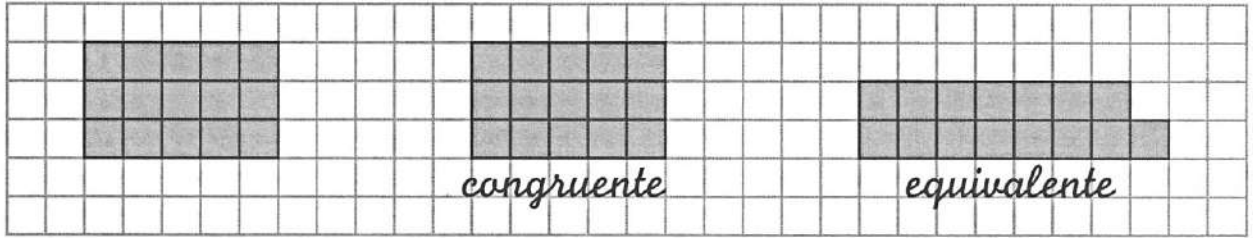
diametro



centro



2 Disegna una figura congruente e una figura equivalente al modello.



Misure di superficie

	multipli			unità		sottomultipli		
chilometro quadrato	ettometro quadrato	decametro quadrato		metro quadrato		decimetro quadrato	centimetro quadrato	millimetro quadrato
km ²	hm ²	dam ²		m ²		dm ²	cm ²	mm ²
1.000.000 m ²	10.000 m ²	100 m ²		1 m ²		$\frac{1}{100}$ di m ²	$\frac{1}{1.000}$ di m ²	$\frac{1}{1.000.000}$ di m ²
x 100	x 100	x 100				: 100	: 100	: 100

3 Scrivi l'unità di misura adatta all'area rappresentata (km² – m²).



30.258.010 km²



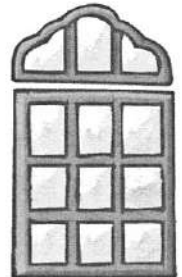
301.278



146



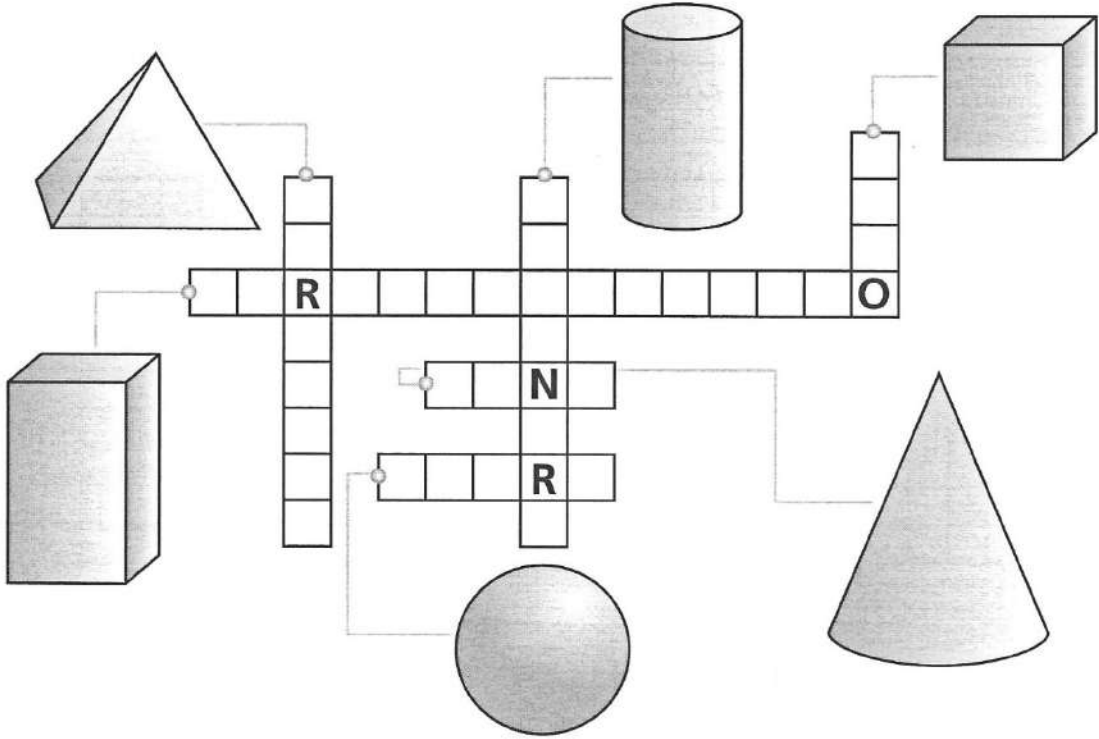
600



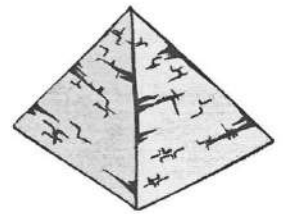
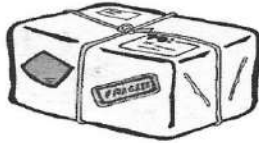
2

● Solidi ●

1 Scrivi i nomi nello schema (cubo, parallelepipedo, piramide, sfera, cono, cilindro).



2 Quali solidi riconosci nelle immagini?




cilindro

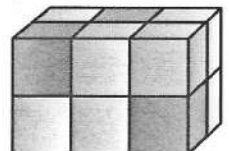
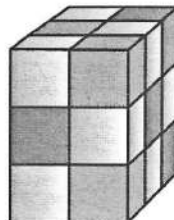
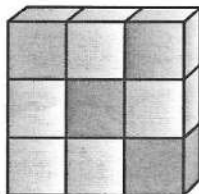
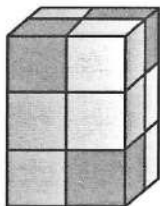
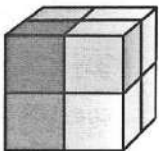
.....

.....

.....

.....

3 Calcola il volume in cm^3 ( = 1 centimetro cubo).



8 cm^3

.....

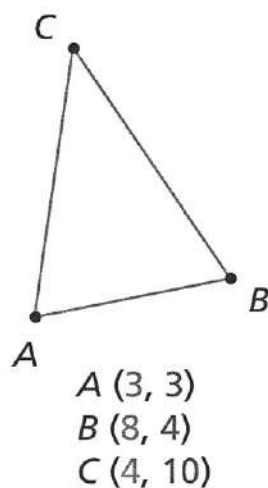
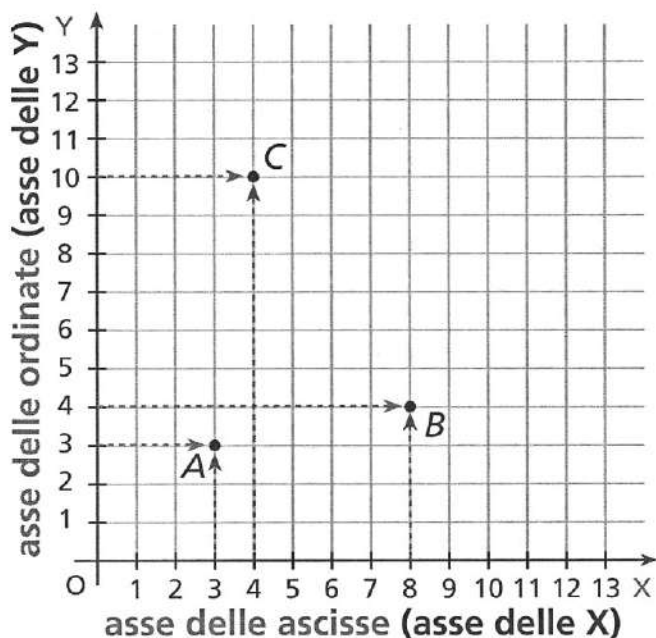
.....

.....

.....

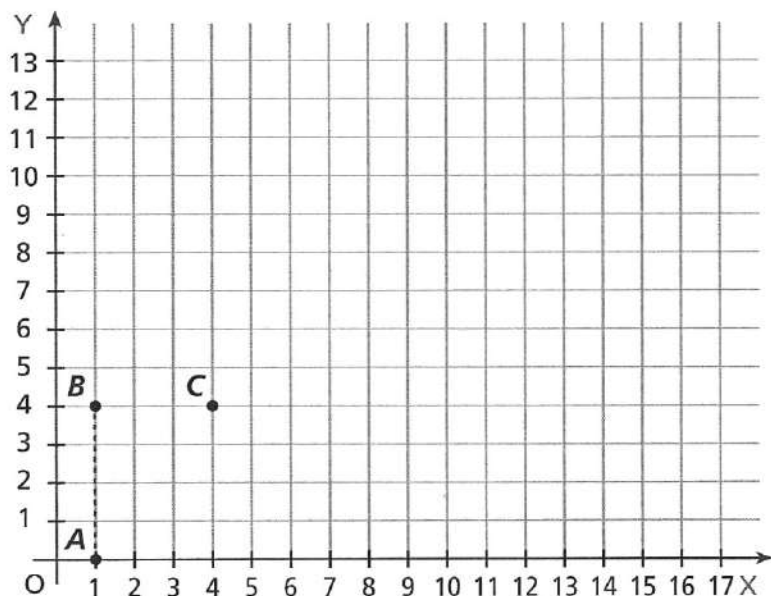
Coordinate cartesiane

Piano cartesiano



coordinate di un punto (x, y)

- 1 Segna i punti indicati dalle coordinate e uniscili per costruire la figura.



A (1, 0)	I (10, 4)
B (1, 4)	L (10, 6)
C (4, 4)	M (12, 7)
D (4, 8)	N (14, 6)
E (5, 11)	O (14, 3)
F (6, 8)	P (16, 3)
G (6, 4)	Q (17, 2)
H (8, 5)	R (17, 0)

5. Problemi

Tara, peso netto, peso lordo

tara



tara 50 g

peso netto



netto 400 g

peso lordo

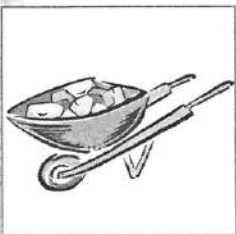


lordo 450 g

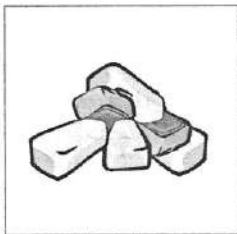
1 Completa la tabella.

$50 + 400 = 450$	$450 - 50 = 400$	$450 - 400 = 50$
tara + netto = lordo	lordo - tara = .....	.....

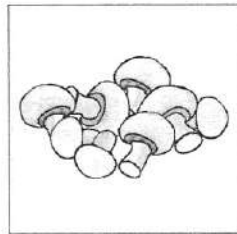
2 Scrivi i termini e dati mancanti.



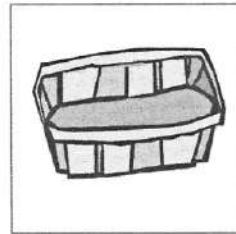
lordo 43 kg



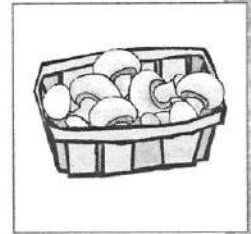
..... 29 kg



..... 600 g



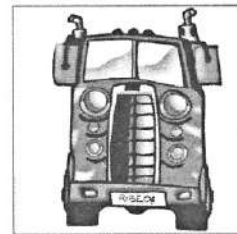
tara kg



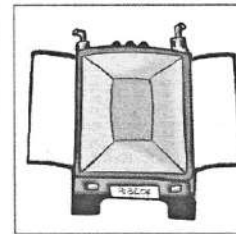
..... 800 g



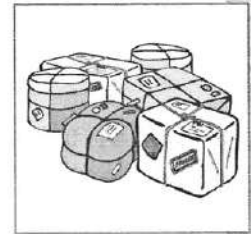
tara kg



lordo kg



..... 32.000 kg



..... 16.800 kg

Spesa, ricavo, guadagno, perdita



spesa



ricavo



guadagno o perdita

guadagno			
ricavo	spesa	guadagno	perdita
€ 90	€ 50	€ 40	no

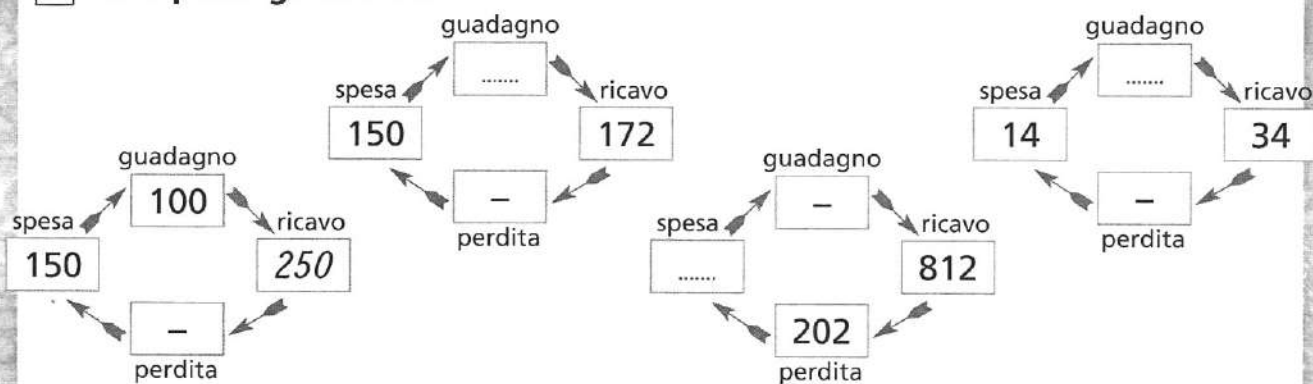
perdita			
ricavo	spesa	guadagno	perdita
€ 30	€ 50	no	€ 20

1 Completa la tabella.

ricavo	spesa	differenza	guadagno o perdita
€ 12	€ 8	€ 4	guadagno
€ 30	€ 10	€ .....	.....
€ 120	€ 110	€ .....	.....

ricavo	spesa	differenza	guadagno o perdita
€ 30	€ 100	€ .....	.....
€ 28	€ 38	€ .....	.....
€ 0	€ 10	€ .....	.....

2 Completa gli schemi.


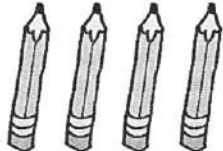





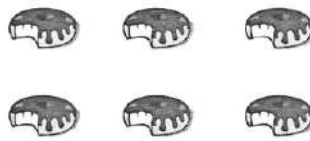




1 Completa la tabella.

ricavo	spesa	guadagno	perdita	
€ 45	€ 40	€ 5	€ -	ricavo - spesa = <i>guadagno</i>
€ 70	€	€ 35	€ -	ricavo - guadagno =
€ 32	€ 82	€ -	€	spesa - ricavo =
€	€ 27	€ 13	€ -	spesa + guadagno =

Costo unitario, costo totale

1 Completa la tabella.

	costo unitario	quantità	costo totale
	€ 1	 4 matite	€ 4
	€	 3 pizze	€ 24
	€ 15	 2 libri	€
	€	 6 dolci	€ 12
	€ 4	 3 biglietti luna park	€

2 Completa la tabella.

	quantità	prezzo unitario	prezzo totale
tubetto di colla	5	€ 0,70	€ 3,5
album da disegno	2	€	€ 6,20
quaderno	.....	€ 1,10	€ 3,30
astuccio	1	€ 9,90	€
pennarello	24	€	€ 6,00
penna	.....	€ 1,50	€ 1,50
matita	4	€	€ 4,00
evidenziatore	3	€ 1,20	€
pastello	18	€ 0,25	€

Sconto e interesse

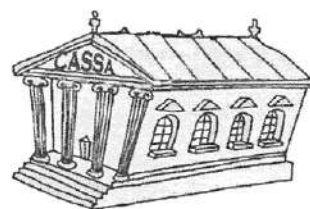


GUANTI	prezzo intero	€ 15
	sconto	20%
	prezzo scontato	€ 12

BERRETTO	prezzo intero	€ 14
	sconto	50%
	prezzo scontato	€ 7

1 Completa la tabella.

	prezzo intero	sconto percentuale	operazione (calcolo percentuale)	sconto in euro	operazione (applicazione sconto)	prezzo scontato
guanti	€ 15	20%	$(15 : 100) \times 20 = 3$	€ 3	$15 - 3 = 12$	€ 12
berretto	€ 14	50%	$(14 : 100) \times 50 = 7$	€ 7	$14 - 7 = 7$	€ 7
camicia	€ 40	20%	$(40 : 100) \times 20 = 8$	€ 8	.....	€ .....
scarpe	€ 35	40%	$(35 : 100) \times 40 = 14$	€ .....	.....	€ .....
calze	€ 15	30%	.....	€ .....	.....	€ 10,5
gonna	€ 34	50%	.....	€ .....	.....	€ .....
calzoni	€ 55	10%	.....	€ .....	.....	€ .....
felpa	€ 40	5%	.....	€ .....	.....	€ .....



2 Completa la tabella.

capitale iniziale	tasso annuo di interesse	operazione (interesse maturato)	somma maturata	capitale dopo un anno
€ 750	2%	$(750 : 100) \times 2 = 15$	€ 15	€ 765
€ 3.500	2,3%	.....	€ .....	€ .....
€ 7.000	3,5%	.....	€ .....	€ .....
€ 1.500	4%	.....	€ .....	€ .....
€ 5.200	4,2%	.....	€ .....	€ .....

Media

1 Calcola la media.

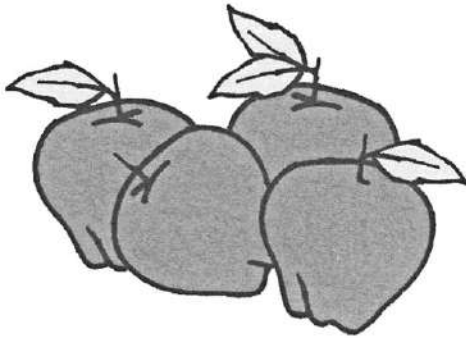


Marco è alto 1,56 metri, Pablo 1,43 e Nabil 1,63. Qual è l'altezza media?

$$1,56 + 1,43 + 1,63 = 4,62$$

$$4,62 : 3 = 1,54$$

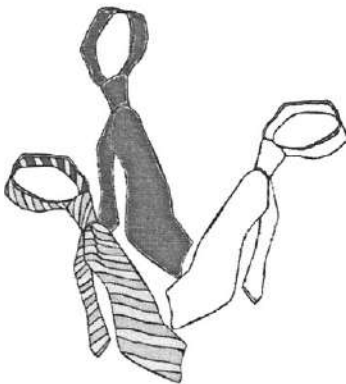
altezza media *1,54 metri*



Quattro mele pesano rispettivamente 123, 147, 154 e 180 grammi. Qual è il peso medio?

.....
.....

peso medio



La cravatta bianca costa 34 euro, quella nera 28, quella a strisce 43 euro. Qual è il prezzo medio?

.....
.....

prezzo medio



Irene ha 12 anni, Sofia e Omar ne hanno 6 e Karim 8. Qual è l'età media?

.....
.....

età media

● Logica ●

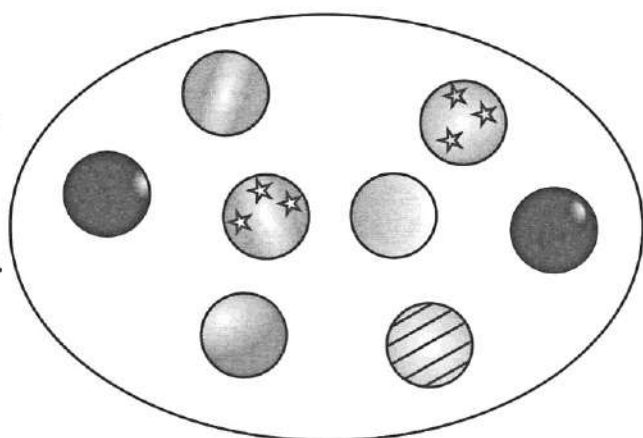
Nessuna pallina è bianca.

Alcune palline hanno le stelle.

Qualche pallina è nera.

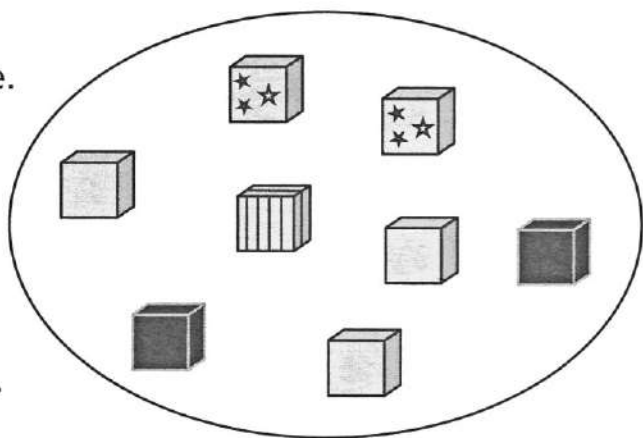
Almeno una pallina è a strisce.

Tutte le palline sono rotonde.



- 1 **Scrivi i termini mancanti (nessuna, alcune, qualche, almeno una, tutte).**

<i>tutte</i>	le scatole sono cubiche.
.....	scatola è bianca.
.....	scatola è a strisce.
.....	scatola è nera.
.....	scatole hanno le stelle.



- 2 **Completa seguendo le indicazioni.**

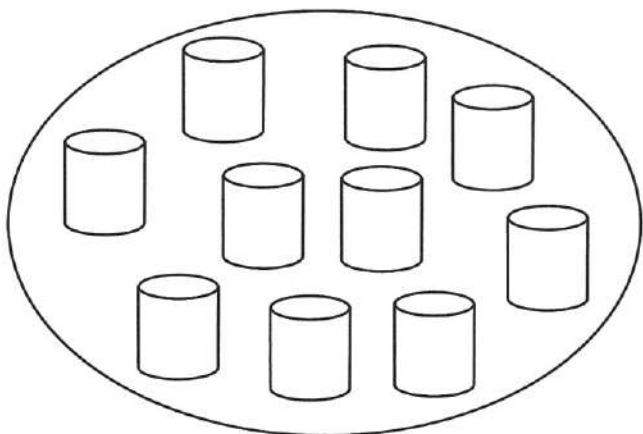
Tutti i cilindri sono colorati.

Nessun cilindro è giallo.

Alcuni cilindri sono rossi.

Qualche cilindro è verde.

Almeno un cilindro è azzurro.



Relazioni

1 Guarda le immagini e completa le frasi.



Il fotografo è più alto del papà.

La mamma è più alta .

Il papà è più basso .

è più basso della mamma.



la teiera

il dolce

la tazza

il tavolo

è più grande della teiera.

La teiera è più grande della .

è più piccolo della tazza.

è più piccola del tavolo.



l'aereo

il treno

l'auto

la bicicletta

è più veloce della bicicletta

L'aereo è più veloce del .

è più lenta dell'auto.

Il treno è più lento dell'.

Glossario

ITALIANO	INGLESE	FRANCESE	SPAGNOLO	CINESE	ALBANESE	ARABO
I NUMERI	NUMBERS	NOMBRES	LOS NÚMEROS	数学	NUMRAT	الأعداد
centesimi	hundreths	centièmes	centésimas	百分之一	i/e njqindtë	المئات
centinaia (h)	hundreds	centaines	centenas	百位,佰位	qindëshe, qindra	يَبْلُغُ المِئَةَ
cento	hundred	cent	cien	一百	njëqind	مِئَةٌ
cinquanta	fifty	cinquante	cincuenta	五十	pesëdhjetë	خَمْسُونَ
cinque	five	cinq	cinco	五	pesë	خَمْسَةٌ
cinquecento	five hundred	cinq cents	quinientos	五百	pesëqind	خَمْسُ مِئَةٍ
cinquemila	five thousand	cinq mille	cinco mil	五千	pesëmijë	خَمْسَةُ أَلْفٍ
completare	complete	compléter	completar	填完	plotësoj	أَنْجِزْ
coppia	couple	couple, paire	par	双,对	çift	إِثْتَانِ
decimo	one tenth	dixième	décima	第十	i dhjetë	عَشْرٌ
decine (d)	tens	dizaine	decenas	十位	dhjetë (të një lloji)	عَشْرَات
diciannove	nineteen	dix-neuf	diecinueve	十九	nëntëmbëdhjetë	تِسْعَةٌ عَشْرَ
diciassette	seventeen	dix-sept	diecisiete	十七	shtatëmbëdhjetë	سَبْعَةٌ عَشْرَ
diciotto	eighteen	dix-huit	dieciocho	十八	tetëmbëdhjetë	ثَمَانِيَةٌ عَشْرَ
dieci	ten	dix	diez	十	dhjetë	عَشْرَةٌ
dispari	odd	impair	impares	单数	tek	مُفْرَدٌ
diverso	different	divers	distinto	不等于, 不等号	i ndryshëm	مُخْتَلَفٌ
dodici	twelve	douze	doce	十二	dymbëdhjetë	إِثْنَا عَشْرَ
doppio	double	double	doble	两倍 (如:二是一的两倍)	dyfish	مُضَاعَفٌ
due	two	deux	dos	二	dy	إِثْتَانِ
duecento	two hundred	deux cents	doscientos	二百	dyqind	مِئَتَانِ
duemila	two thousand	deux mille	dos mil	二千	dymijë	أَلْفَانِ
maggiore	bigger	grand	mayor	大于	më i madh	أَكْثَرُ
metà	half	moitié	mitad	一半	gjysëm	نِصْفٌ
migliaia (k)	thousands	milliers	millares	千位	mijëra	أَلْفٌ
miliardi	billions	milliards	mil millones	十亿	miljarda	مِليَارَات
milioni (M)	millions	millions	millones	百万	miljona	مِلايِين
mille	thousand	mille	mil	一千	njëmijë	أَلْفٌ
millesimi	thousandths	millièmes	milésimas	千分之一	i një mjtë	أَلْفِيَةٌ
minore	lesser	petit	menor	小于	më i vogël	قَاصِرٌ
nono	ninth	neuvième	noveno	第九	i nëntë	تَامِعٌ
novanta	ninety	quatre-vingt-dix	noventa	九十	nëntëdhjetë	تِسْعُونَ
nove	nine	neuf	nueve	九	nëntë	تِسْعَةٌ
novecento	nine hundred	neuf cents	novecientos	九百	nëntëqind	تِسْعُ مِئَةٍ
novemila	nine thousand	neuf mille	nueve mil	九千	nëntëmijë	تِسْعَةُ أَلْفٍ

GLOSSARIO

numerare	number	numéroter	numerar	计数	numëroj	نُزِقِم
numerazione	numeration	numération	numeración	计数法	numërimi	ترقيم
numeri naturali	natural numbers	nombres naturels	números naturales	自然数	numrat	الأعداد الصحيحة
numeri ordinali	ordinal numbers	nombres ordinaux	números ordinales	序数	numrat rreshtorë	الأعداد الترتيبية
numeri decimali	decimal numbers	nombres décimaux	números decimales	十进位数	numrat dhjetor	الأعداد العشرية
ordine crescente	ascending order	ordre croissant	orden creciente	增加数的顺序	renditje rritëse	التضام المتصاعد
ordine decrescente	descending order	ordre décroissant	orden decreciente	倒数顺序	renditje zbritëse	التضام المنخفض
ottanta	eighty	quatre-vingt	ochenta	八十	tetëdhjetë	ثمانون
ottavo	eighth	huitième	octavo	第八	i tetë	ثامن
otto	eight	huit	ocho	八	tetë	ثمانية
ottocento	eight hundred	huit cents	ochocientos	八百	tetëqind	ثمان مئة
ottomila	eight thousand	huit mille	ocho mil	八千	tetëmijë	ثمانية آلاف
pari	even	paire	pares	双数,偶数	çift	مساو
parte decimale	decimal fraction	partie décimal	parte decimal	小数部份是在小数点右边的	pjesa dhjetore	الجزء العشري
parte intera	whole number	partie entière	parte entera	整数部份是在小数点左边的	pjesa njesore	الجزء الصحيح
precedente	previous/preceding	précédent	anterior	在前面的数	i mëparshëm	السابق
primo	first	premier	primero	第一	i parë	الأول
quaranta	forty	quarante	cuarenta	四十	dyzetë	أربعون
quarto	fourth	quatrième	cuarto	第四	i katërt	رابع
quattordici	fourteen	quatorze	catorce	十四	katërmbëdhjetë	أربعة عشر
quattro	four	quatre	cuatro	四	katër	أربعة
quattrocento	four hundred	quatre cents	cuatrocientos	四百	katërqind	أربع مئة
quattromila	four thousand	quatre mille	cuatro mil	四千	katërmijë	أربعة آلاف
quindici	fifteen	quinze	quince	十五	pesëmbëdhjetë	خمس عشر
quinto	fifth	cinquième	quinto	第五	i pestë	خامس
scomporre	factorize	décomposer	descomponer	分解	zbërthej	يُقسَم
secondo	second	deuxième	segundo	第二	i dytë	ثاني
sedici	sixteen	seize	dieciséis	十六	gjashtëmbëdhjetë	سنة عشر
seguinte	following	suivant	siguiente	下一个数	pasues	تابع
sei	six	six	seis	六	gjashtë	سنة
seicento	six hundred	six cents	seiscientos	六百	gjashtëqind	ست مئة
seimila	six thousand	six mille	seis mil	六千	gjashtëmijë	سنة آلاف
sessanta	sixty	soixante	sesenta	六十	gjashtëdhjetë	ستون
sesto	sixth	sixième	sexto	第六	i gjashtë	سادس
settanta	seventy	soixante-dix	setenta	七十	shtatëdhjetë	سبعون
settecento	seven hundred	sept cents	setecientos	七百	shtatëqind	سبع مئة
settemila	seven thousand	sept mille	siete mil	七千	shtatëmijë	سبعة آلاف
settimo	seventh	septième	séptimo	第七	i shtatë	سابع
terzo	third	troisième	tercero	第三	i tretë	ثالث
tre	three	trois	tres	三	tre	ثلاثة
trecento	three hundred	trois cents	trescientos	三百	treqind	ثلاث مئة
tedici	thirteen	treize	trece	十三	trembëdhjetë	ثلاثة عشر
tremila	three thousand	trois mille	tres mil	三千	tremijë	ثلاث آلاف

trenta	thirty	trente	treinta	三十	tridhjetë	ثلاثون
uguale	equal	égal	igual	等于	baraz	معاادل
undicesimo	eleventh	onzième	onceavo	第十一	i njëmbëdhjetë	الحادي عشر
undici	eleven	onze	once	十一	njëmbëdhjetë	إحدى عشر
unità (u)	unit	unité	unidades	个位数	njesi	وحدة
unità semplici	simple units	unités simples	unidades simples	个位	njesitë e thjeshta	وحدة خالصة
uno	one	un	uno	一	një	واحد
venti	twenty	vingt	veinte	二十	njëzetë	عشرون
venticinque	twenty-five	vingt-cinq	veinticinco	二十五	njëzet e pesë	خمس وعشرون
ventidue	twenty-two	vingt-deux	veintidós	二十二	njëzet e dy	إثنان وعشرون
ventinove	twenty-nine	vingt-neuf	veintinueve	二十九	njëzet e nëntë	تسعة وعشرون
ventiquattro	twenty-four	vingt-quatre	veinticuatro	二十四	njëzet e katër	أربعة وعشرون
ventisei	twenty-six	vingt-six	veintiséis	二十六	njëzet e gjashtë	سنة وعشرون
ventisette	twenty-seven	vingt-sept	veintisiete	二十七	njëzet e shtatë	سبعة وعشرون
ventitre	twenty-three	vingt-trois	veintitrés	二十三	njëzet e tre	ثلاثة وعشرون
ventotto	twenty-eight	vingt-huit	veintiocho	二十八	njëzet e tetë	ثمانية وعشرون
ventuno	twenty-one	vingt et un	veintiuno	二十一	njëzetë e një	واحد وعشرون
virgola	comma	virgule	coma	点	presje	فاصلة
LE OPERAZIONI	OPERATIONS	OPÉRATIONS	OPERACIONES	运算	VEPRIMET	عمليات
addendo	adding	terme d'une somme	sumando	被加数	duke mbledhur	المُضاف
addizione	addition	addition	adición	加法	mbledhja	عملية الجمع
aggiungere	add	ajouter	agregar	加上	të shtosh	يُضيف
aumentare	increase	augmenter	aumentar	增加	të rrisësh	بضاعف
base	base	base	base	基数	bazë e një fuqie	قاعدة
denominatore	denominator	dénominateur	denominador	分母	emëruesi	قامم
diminuire	decrease	soustraire	disminuir	减	të zvogëlosh	ينقص
distribuire	distribute	répartir	distribuir	分配	shpërndaj, ndaj	يقتسم
dividendo	dividend	dividende	dividendo	被除数	duke pjestuar	تقسيم
divisione	division	division	división	除法	pjestim	عملية القسمة
diviso (:)	divided	divisé par	signo de división	除	pjestuar	مقسوم
divisore	divider	diviseur	divisor	除数	pjestues	مقسوم عليه
esponente	exponent, index	exposant	exponente	指数	eksponent	أس
espressione aritmetica	arithmetic expression	expression arithmétique	expresión aritmética	综合运算数学式	shprehje matematikore	عبارة جسامية
fratto	divided by	divisé par	sobre	除	thyesor	على
linea di frazione	fraction bar	ligne de fraction	línea de fracción	分数线	viza thyesore	خط الكسر
meno	minus / less	moins	menos	减号	minus	ناقص
mettere in colonna	aligning in columns	mettre en colonne	colocar en columna	将数字按位数写下来	vendos në kollonë	لوضع العمودي للأعداد
mettere insieme	group	mettre ensemble	juntar	把.....写在一起	vendos së bashku	مجموع
minuendo	minuend	le plus grand nombre	minuendo	被除数	duke zbritur	عملية الألفية

GLOSSARIO

moltiplicazione	multiplication	multiplication	multiplicación	乘法	shumëzim	عملية الضرب
moltiplicati	multiples	multiples	múltiplos	倍数	shumëfish	أعداد التضعيف
numeratore	numerator	numérateur	numerador	分子	numëruesi	العدّاد
numeri primi	prime numbers	nombres premiers	números primos	质数	numra të parë	أعداد أولية
ordine gerarchico	hierachical order	ordre hiérarchique	orden jerárquico	顺序	renditje hierarkike	نظام المراتب
parentesi graffe	parenthesis	crochets	llaves	大括号	klapa kapëse	بين قوسين مشددة
parentesi quadre	square brackets	acolades	corchetes	方括号	klapa katrore	بين قوسين مربعة
parentesi tonde	brackets	parenthèses	paréntesis	圆括号	klapa të rrumbullakta	بين قوسين مدوّرة
per	times	signe de multiplication	por	乘号	për	في
più	plus	signe plus	más	加号	plus	زائد
potenza	power	puissance	potencia	幂	fuqi	أس
proprietà associativa	associative property	propriété associative	propiedad asociativa	结合法	veti shoqëruese	قاعدة قابلية للإستبدال في الجمع
proprietà commutativa	commutative property	propriété commutative	propiedad conmutativa	交换法	veti e ndërsjellë	قاعدة الضم للأعداد في الجمع
proprietà dissociativa	dissociative property	propriété dissociative	propiedad asociativa	分解法	veti ndarëse	قاعدة الإنفصال للأعداد في الجمع
quoziente	quotient	quotient	cociente	商数	kuocient	خارج القسمة
raggruppare	group	grouper	agrupar	把...分组	grupoj	يُجمَع
resto/differenza	change / difference	reste	resto/diferencia	余数 / 差数	mbetja / diferenca	بقيّة / إختلاف
riunire	join / combine	réunir / rassembler	reunir	把...连在一起	mledh së bashku	يُجمَع
segno	sign	signe	signo	符号	shenjë	إشارة
separare	separate	séparer	separar	分开	ndaj	يفصل
somma/totale	total / amount	somme / total	suma/total	总数	shuma /totali	جمع / مجموع
sommare	sum	additioner	sumar	加, 作加法	mledh	يجمع
sommare più volte	multiple additions	additioner plusieurs fois	sumar más veces	加多次	mbledh disa herë	يجمع أكثر مرّات
sottraendo	subtracting	le plus petit nombre	sustraendo	被减数	duke zbritur	طرح
sottrazione	subtraction	soustraction	resta	减法	zbritje	عملية الطّرح
spartire	divide / split	répartir	repartir	分	ndaj, veçoj	يُقسّم
suddividere	subdivide	sectionner / subdiviser	subdividir	再分	nëndaj	تقسّم المُقسّم
togliere	take away	enlever / soustraire	sacar	减	heq, vë mënjatë	يُزِيل
totalizzare	totalize	totaliser	totalizar	计算...的总数	arrin shumën e përgjithëshme	يُجمَع
trovare i multipli	find multiples	trouver les multiples	encontrar los múltiplos	倍数计算	të gjesht shumëfishat	يُجد أرقام التضعيف
unire	unite	unir	unir	连接	bashkoj	يُجمَع

LE MISURE	WEIGHTS AND MEASURES	MESURES	LAS MEDIDAS	计量	MASAT	القياسات
anno	year	année	año	年	viti	عام
capienza	capacity	capacité	capacidad	容纳量	kapacitet	سعة
centilitro (cl)	centilitre	centilitre	centilitro	厘升	centilitër	سنتيلتر
centimetro (cm)	centimetre	centimètre	centimetro	厘米	centimetër	سنتيمتر
chilogrammo (kg)	kilo	kilogramme	kilogramo	公斤	kilogram	كيلو غرام
chilometro (km)	kilometre	kilomètre	kilómetro	公里	kilometër	كيلو متر
decagrammo (dag)	decagram	décagramme	decagramo	十克	dekagram	عشر جرامات
decalitro (dal)	decalitre	décalitre	decalitro	十升	dekalitër	عشر لترات
decametro (dam)	decametre	décamètre	decámetro	十米	dekametër	عشرة أمتار
decennio	ten year period	décennie	década	十年	dhjetëvjeçar	عشر سنوات
decilitro (dl)	decilitre	décilitre	decilitro	分升 (1/10 升)	decilitër	ديسلتر
decimetro (dm)	decimetre	décimètre	decimetro	分米 (1/10 米)	decimetër	ديسمتر
decimo di secondo	one tenth of a second	dixième de seconde	décima de segundo	1/10 秒	një e dhjetë e sekondit	عشر الدقيقة
equivalenze	equivalence	équivalences	equivalencias	等于, 换算, 折合	ekuivalencat	مساوات
ettogrammo (hg)	hectogram	hectogramme	hectogramo	百克	hektogram	هكتو غرام
ettolitro (hl)	hectolitre	hectolitre	hectolitro	百升	hektolitër	هكتولتر
ettometro (hm)	hectometre	hectomètre	hectómetro	百米	hektometër	هكتومتر
giorno	day	jour	día	日, 天	ditë	يوم
grammo (g)	gram	gramme	gramo	克	gram	غرام
litro (l)	litre	litre	litro	升	litër	لتر
lustrò	five years	lustre	lustrò	五年时间	pesëvjeçar	خمس سنوات
mese	month	mois	mes	月	muaj	شهر
metro (m)	metre	mètre	metro	米	metër	متر
millennio	millenium	millénaire	milenio	一千年	nijëvjeçar	ألف عام
millilitro (ml)	millilitre	millilitre	millilitro	毫升	mililitër	ميليلتر
millimetro (mm)	millimetre	millimètre	milimetro	毫米	milimetër	مليمتتر
minuto primo	minute	minute	minuto	分, 分钟	minuta	دقيقة
minuto secondo	second	seconde	segundo	秒	sekonda	ثانية
miriagrammo (mg)	myriagram	myriagramme	miriagramo	万克, 十公斤	miriagram	عشرة آلاف غرام
misure di capacità	capacity	mesures de capacité	medidas de capacidad	容积单位	masë kapaciteti	قياسات الطاقة
misure di lunghezza	length	mesures de longueur	medidas de longitud	长度单位	masa gjatësie	قياسات الطول
misure di peso	weight	mesures de poids	medidas de peso	重量单位	masa peshe	قياسات الوزن
misure di tempo	time	mesures du temps	medidas de tiempo	时间单位	masa kohe	قياسات الوقت
misure di valore	value	mesures de valeur	medidas de valor	金融单位	masa vlere	قياسات القدر
ora	hour	heure	hora	点, 点钟	ora	ساعة
prezzo	price	prix	precio	价格	çmimi	ثمن
quintale (q)	quintal	quintal	quintal	一百公斤	kuintali	قطار

LE MISURE	WEIGHTS AND MEASURES	MESURES	LAS MEDIDAS	计量	MASAT	القياسات
anno	year	année	año	年	viti	عام
capienza	capacity	capacité	capacidad	容纳量	kapacitet	سعة
centilitro (cl)	centilitre	centilitre	centilitro	厘升	centilitër	سنتيلتر
centimetro (cm)	centimetre	centimètre	centimetro	厘米	centimetër	سنتيمتر
chilogrammo (kg)	kilo	kilogramme	kilogramo	公斤	kilogram	كيلو غرام
chilometro (km)	kilometre	kilomètre	kilómetro	公里	kilometër	كيلو متر
decagrammo (dag)	decagram	décagramme	decagramo	十克	dekagram	عشر جرامات
decalitro (dal)	decalitre	décalitre	decalitro	十升	dekalitër	عشر لترات
decametro (dam)	decametre	décamètre	decámetro	十米	dekametër	عشرة أمتار
decennio	ten year period	décennie	década	十年	dhjetëvjeçar	عشر سنوات
decilitro (dl)	decilitre	décilitre	decilitro	分升 (1/10 升)	decilitër	ديسلتر
decimetro (dm)	decimetre	décimètre	decimetro	分米 (1/10 米)	decimetër	ديسمتر
decimo di secondo	one tenth of a second	dixième de seconde	décima de segundo	1/10 秒	një e dhjetë e sekondit	عشر الدقيقة
equivalenze	equivalence	équivalences	equivalencias	等于, 换算, 折合	ekuivalencat	مساوات
ettogrammo (hg)	hectogram	hectogramme	hectogramo	百克	hektogram	هكتو غرام
ettolitro (hl)	hectolitre	hectolitre	hectolitro	百升	hektolitër	هكتولتر
ettometro (hm)	hectometre	hectomètre	hectómetro	百米	hektometër	هكتومتر
giorno	day	jour	dia	日, 天	ditë	يوم
grammo (g)	gram	gramme	gramo	克	gram	غرام
litro (l)	litre	litre	litro	升	litër	لتر
lustrò	five years	lustre	lustrò	五年时间	pesëvjeçar	خمس سنوات
mese	month	mois	mes	月	muaj	شهر
metro (m)	metre	mètre	metro	米	metër	متر
millennio	millenium	millénaire	milenio	一千年	nijëvjeçar	ألف عام
millilitro (ml)	millilitre	millilitre	millilitro	毫升	mililitër	ميليلتر
millimetro (mm)	millimetre	millimètre	milimetro	毫米	milimetër	مليمتتر
minuto primo	minute	minute	minuto	分, 分钟	minuta	دقيقة
minuto secondo	second	seconde	segundo	秒	sekonda	ثانية
miriagrammo (mg)	myriagram	myriagramme	miriagramo	万克, 十公斤	miriagram	عشرة آلاف غرام
misure di capacità	capacity	mesures de capacité	medidas de capacidad	容积单位	masë kapaciteti	قياسات الطاقة
misure di lunghezza	length	mesures de longueur	medidas de longitud	长度单位	masa gjatësie	قياسات الطول
misure di peso	weight	mesures de poids	medidas de peso	重量单位	masa peshe	قياسات الوزن
misure di tempo	time	mesures du temps	medidas de tiempo	时间单位	masa kohe	قياسات الوقت
misure di valore	value	mesures de valeur	medidas de valor	金融单位	masa vlere	قياسات القدر
ora	hour	heure	hora	点, 点钟	ora	ساعة
prezzo	price	prix	precio	价格	çmimi	ثمن
quintale (q)	quintal	quintal	quintal	一百公斤	kuintali	قطار

GLOSSARIO

resto	change	restant / monnaie	cambio	找钱, 零钱	kusur	بقيّة
secolo	century	siècle	siglo	世紀	shekulli	قرن
settimana	week	semaine	semana	星期	java	أسبوع
tonnellata (t)	ton	tonne	tonclada	公吨	tonelatë	طنّ
LE RAPPRESENTAZIONI	REPRESENTATIONS	RÉPRESENTATIONS	REPRESENTACIONES	几何学术余	PARAQITJET	التمثيلات
angolo acuto	acute angle	angle aigu	ángulo agudo	锐角	kënd i ngushtë	زاوية حادة
angolo giro	round angle	angle plein	ángulo de una vuelta	圓角 (三百六十度角)	kënd rrethor	زاوية دائرة
angolo ottuso	obtuse angle	angle obtus	ángulo obtuso	钝角	kënd i gjerë	زاوية منفرجة
angolo piatto	plane angle	angle plat	ángulo llano	平角	kënd i rrafshët	زاوية منبسطة
angolo retto	right angle	angle droit	ángulo recto	直角	kënd i drejtë	زاوية مستقيمة
asse delle ascisse	abscissa axis	axe des abscisses	eje de abscisas	横坐标	boshti i apshisës	محور الإحداثي السيني
asse delle ordinate	ordinate axis	axe des ordonnées	eje de ordenadas	纵坐标	boshti i ordonatave	محور الإحداثي الرئسي
asse di simmetria	simmetry axis	axe de symmetrie	eje de simetria	对称轴	boshti simetrik	محور التماثل
centimetro cubo	cubic centimetre	centimètre cube	centímetro cúbico	立方厘米	centimetër kub	سنتيمتر مكعب
cerchio	circle	cercle	círculo	圓	rreth	دائرة
cilindro	cylinder	cylindre	cilindro	圆柱体	cilindër	عمود
circonferenza	circumference	circonférence	circunferencia	圓周	rrethor	هالة
complementare	complementary	complémentaire	complementario	余角	plotësues	إضائي
congruente	congruent	congruent	congruente	相等的图形 (可准确叠放的图形)	i përshtashëm, i njaftueshëm	مُطابق
cono	cone	cône	cono	圆锥	koni	مخروط
coordinate	coordinate	coordonnées	coordenadas	坐标	koordinatat	إحداثيين
corda	chord	corde	cuerda	弦	kordë	وتر (الدائرة)
cubo	cube	cube	cubo	正方体	kub	مكعب
diagonale	diagonal	diagonale	diagonal	对角线	diagonal	قطري
diametro	diameter	diamètre	diámetro	直径	diametër	قطر
equiangolo	equiangol	équiangle	equiángulo	等角的	barazkëndësh	متساوي الزوايا
equilatero	equilateral	équilatéral	equilátero	等边	barabrinjës	متساوي الأضلاع
equivalente	equivalent	équivalent	equivalente	相等 (等面积图形)	ekuivalent, i brazvlershëm	مُعادل
esterno	exterior angle	extérieur	exterior	外部的	i jashtëm	خارجية (زاوية خارجية)
ideogramma	ideogram	idéogramme	ideograma	表意文字	ideogram	الإيديوغرام
interno	interior angle	interne	interior	内部的	i brendshëm	داخلية (زاوية داخلية)
istogramma	histogram	histogramme	histograma	条形统计图	histogram	مُنْتَجِح إحصائي
lato	side	côté	lado	边	brinjë	جانب
linea curva	curved line	ligne courbe	línea curva	曲线	hark	خط أني
linea spezzata	broken line	ligne brisée	línea quebrada	折线	linjë e thyer	خط مُجْرَأ
linea aperta	open line	ligne ouverte	línea abierta	几何学上指第一点和最后一点的线段不连接	linjë e hapur	خط مفتوح
linea chiusa	closed line	ligne fermée	línea cerrada	几何学上指第一点和最后一点的线段连接	linjë, vizë e mbyllur	خط مغلق

linea incrociata	crossed line	ligne croisée	línea cruzada	成十字形线	linjë, vizë e kryqëzuar	خط متصالب
linea semplice	simple line	ligne simple	línea simple	线	vijë	خط بسيط
non consecutivo	non - contiguous	non consécutif	no consecutivo	不连续的	jo i njëpasnjëshëm	غير متتابع
obliquo	oblique	oblique	oblicuo	非直角的	i pjerrët	منحرف
orizzontale	horizontal	horizontal	horizontal	横向	horizontal	أفقي
parallelepipedo	parallelepiped	parallélépipède	paralelepípedo	平行六面体	paralepiped	متزاوي المسطح
parallelo	parallel	parallèle	paralelo	平行的	paralel	المتساوي
perimetro	perimeter	périmètre	perímetro	周边	perimetër	المحيط
perpendicolare	perpendicular	perpendiculaire	perpendicular	垂线	perpendikolar	متعامد
piano cartesiano	Cartesian plane	plan cartésien	plano cartesiano	笛卡尔平面	plani kartezian	سوي ديكراتي
piramide	pyramid	pyramide	pirámide	角锥体	piramidë	هرم
quadrato	square	carré	cuadrado	平方	kuadrat	مربع
raggio	radius	rayon	radio	半径	rreze	الاشعاع
retta	line	droite	recta	直线	drejtëz	خط مستقيم
ribaltamento	reflexion	rebattement	vuelco	翻倒	rrokullisje	بفتاب (إشكال على السوي)
rotazione	rotation	rotation	rotación	旋转	rrotullim	دوران (إشكال على السوي)
segmento	segment	segment	segmento	线段	segment	قطعة
semiretta	half-line	demi-droite	semirrecta	一半直线	gjysmëdrejtëz	نصف مستقيم
sfera	sphere	sphère	esfera	球	sferë, rreth	كُرَة
superficie	surface	surface	superficie	面积	sipërfaqe	سطح
supplementare	supplementary angle	supplémentaire	suplementario	补角	shtuese	إضافي (زاوية إضافية)
traslazione	translation	translation	traslación	平移	kalim	تَرْحُل (إشكال على السوي)
verticale	vertical	vertical	vertical	纵向	vertikale	عمودي
vertice	point / vertex	sommet	vértice	角顶	kulmi	قِمَة (إزاوية)
volume	volume	volume	volumen	体积	vëllim	حجم
PROBLEMI	PROBLEMS	PROBLÈMES	PROBLEMAS	文字体	PROBLEME	مسائل
affermazione	statement	affirmation	afirmación	肯定	pohim	تأكيد
alcune	a few / some	quelques / quelques unes	algunas	一些	disa	بعض
almeno	at least	au moins	al menos	至少	së paku	على الأقل
costo totale	total cost	coût total	coste total	总费用	kosto total	كُلْفَة إجمالية
costo unitario	unit cost	coût unitaire	coste unitario	单费用	kosto njesor	كُلْفَة وحدوية
guadagno	gain / profit	gain / profit	ganancia	利润, 纯利	fitoj, fitim	ربح
media	average	moyenne	promedio	平均数	mestarja	المتوسط العام
nessuno	none	aucun / personne	ninguno	没有...	asnjë	لأحد
non ha	deoesn't have	il / elle n'a pas	no tiene	没有	nuk ka	لا يملك
perdita	loss	perte	pérdida	亏损	humbje	خسارة
peso lordo	gross weight	poids brut	peso bruto	毛重	peshë bruto	الوزن الغير الصافي
peso netto	net weight	poids net	peso neto	净重	peshë neto	الوزن الصافي

GLOSSARIO

più... di	more than	plus que	más... que	比...	më... se	أكثر... من (سطيفنو أطول من بلولو)
prezzo totale	total price	prix total	precio total	总价	çmim total	ثمن إجمالي
prezzo unitario	whole price	prix unitaire	precio unitario	单价	çmim njësor	ثمن وحدوي
qualche	some	quelques	algún	一些	ndonjë	بعض
ricavo	proceeds	produit / profit	beneficio	毛利	fitim i nxjerrë	حاصل
sconto	discount	escompte	descuento	折扣	zbritje, ulje	تخفيض
sconto percentuale	percentage discount	escompte en pour cent	descuento porcentual	百分比折扣	ulje me përqindje	تخفيض نسبة مئوية
spesa	expense	dépense	gasto	费用	shpenzim, pazari	مصروف
tara	tare	tare	tara	皮重	pushë	وزن الفارغة
tutte	all	toutes	todas	一切, 都, 一共, 全部....	të gjitha	جميع



La Nuova Italia



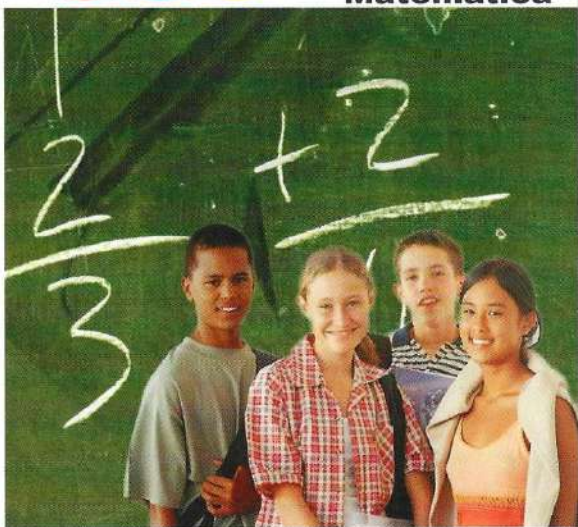
La Nuova Italia

Maria Frigo

Coordinamento scientifico di Graziella Favaro

insieme

Matematica



insieme

Matematica

Cittadini del mondo,
studenti in italiano.

Per aiutare gli allievi
stranieri nel recupero
dei concetti e del
lessico di base
della matematica.

Sul sito www.lanuovaitalia.it/insiemeinclassa, sono presenti materiali
per il docente e ulteriori esercitazioni per le allieve e gli allievi.

www.lanuovaitalia.it

Il processo di progettazione, sviluppo, produzione e
distribuzione dei testi scolastici di RCS Libri - Divisione
Education è certificato UNI EN ISO 9001:2000 (n. 100801)
da Lloyd's Register Quality Assurance

ISBN 978-88-221-5504-7



9 788822 155047

Euro 2,60
(iva compresa)

Questo volume, sprovvisto del talloncino a fronte (opportunosamente punzonato o altrimenti contrassegnato) e da considerarsi copia SAGGIO-CAMPIONE GRATUITO, fuori commercio (vendita e altri atti di disposizione vietati: art. 17, c.2, l. 632/194). Escluso da I.V.A. (D.P.R. 26-10-1972, n. 633, art. 2, lett. d).

Maria Frigo
Insieme Matematica
ISBN 978-88-221-5504-7