

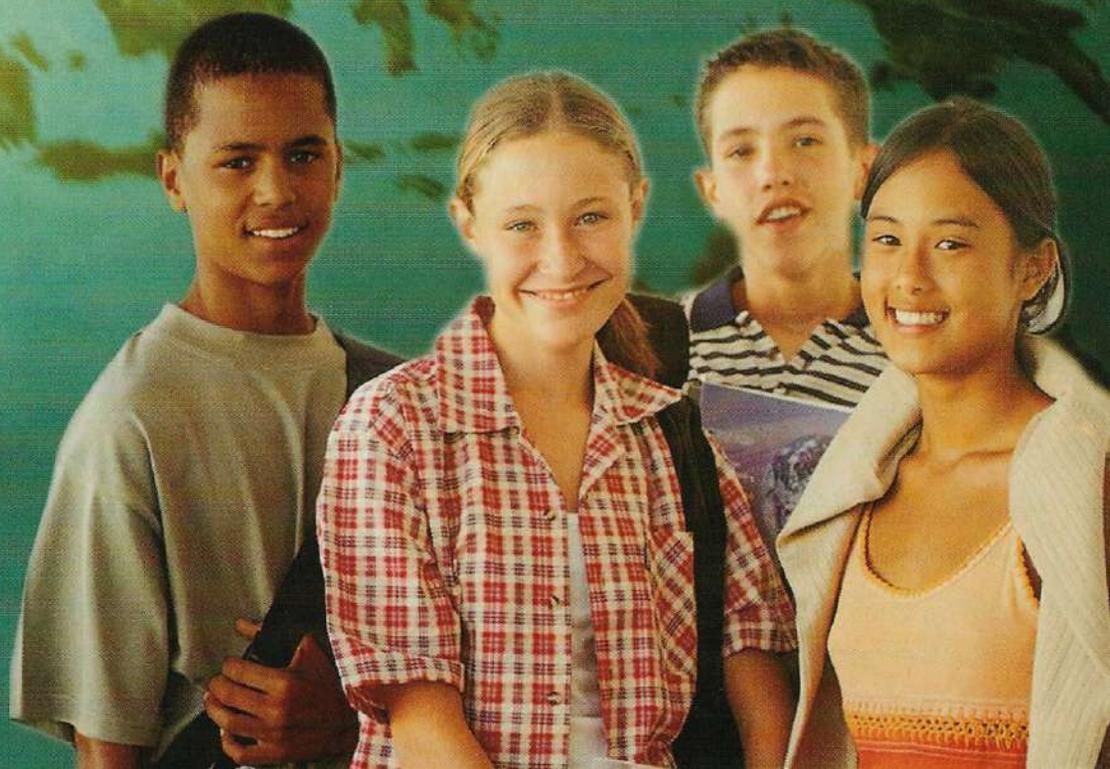


La Nuova Italia

Alberto Fiorio
Arcangela Mastromarco
Coordinamento scientifico di **Graziella Favaro**



Geografia





La Nuova Italia

Alberto Fiorio Arcangela Mastromarco
Coordinamento scientifico di **Graziella Favaro**

insieme **Geografia**

Proprietà letteraria riservata
© 2004 RCS Libri S.p.A., Milano
1ª edizione: febbraio 2004
3ª ristampa: luglio 2010

Fotocomposizione: Nuova Immagine, Gravellona Toce (VB)
Stampa: Cartoedit, Città di Castello (PG)
Progetto grafico, impaginazione, redazione: Nuova Immagine, Gravellona Toce (VB)
Disegni: Milena Picariello
Copertina: Media Studio, Firenze

ISBN: 978-88-221-5366-1

Fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume/fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art.68, comma 4, della legge 22 aprile 1941 n.633 ovvero dall'accordo stipulato tra SIAE, AIE, SNS, e CNA, CONFARTIGIANATO, CASA, CLAAI, CONFCOMMERCIO, CONFESERCENTI il 18 dicembre 2000.

Le riproduzioni per uso differente da quello personale potranno avvenire, per un numero di pagine non superiore al 15% del presente volume/fascicolo, solo a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRO, Corso di Porta Romana 108, 20122 Milano, e-mail: segreteria@aidro.org.

Indice

Presentazione	p.III	I fusi orari	37
1. L'orientamento	1	5. L'Italia	38
La posizione nello spazio	1	L'Italia	38
L'orientamento	4	La carta fisica dell'Italia	39
		Le montagne	40
2. Gli ambienti in Italia	7	I vulcani	40
Gli ambienti in Italia	7	Le colline	41
Ambienti naturali		Le pianure	41
modificati dall'uomo	8	I fiumi	42
La città	9	I laghi	42
La montagna	10	I mari e le coste	43
La collina	12	Il clima	44
La pianura	14	La carta politica	
Il mare	16	dell'Italia	45
Il fiume	18	Gli abitanti e le città	47
Il lago	18	Economia	48
3. Il clima	21	6. Il nostro pianeta	51
Il clima	21	La Terra, il nostro pianeta ..	51
Fasce climatiche	23	Il sistema solare	53
		I movimenti della Terra	54
4. Le carte geografiche ..	25		
Le carte geografiche	25		
Tanti tipi di carte	28	Glossario	56

Gli obiettivi

Nel fascicolo vengono presentati e "trattati" i contenuti e i concetti fondamentali per lo sviluppo o il consolidamento – nella lingua veicolare – delle abilità cognitive di base, sia specifiche dell'ambito geografico, sia trasversali ad altre discipline. La geografia infatti, si caratterizza come una materia che, a partire da una prospettiva particolare, quella della descrizione e interpretazione del territorio, utilizza informazioni e concetti elaborati da altri ambiti disciplinari come: la geologia, la matematica e la geometria, l'ecologia, l'economia ecc.

La ripresa di conoscenze e competenze – che si considerano come già acquisite dagli alunni nativi alla fine della scuola primaria – dovrebbe consentire ai ragazzi stranieri di recente immigrazione di inserirsi gradualmente nel curriculum comune di geografia della scuola secondaria di primo grado.

Le strategie

Osservazioni e descrizioni, rapporti spaziali e temporali, contenuti, abilità e competenze cognitive si esprimono mediante un linguaggio disciplinare – lessico e strutture – specifico.

Abbiamo dunque cercato di individuare alcuni *nuclei linguistici* cruciali della disciplina che consentano di esprimerne i contenuti essenziali e insieme favoriscano ulteriore apprendimento, siano cioè "generativi". Nel testo, tali esponenti linguistici sono sempre evidenziati e di essi, al termine del fascicolo, si dà la traduzione in diverse lingue.

Altri elementi caratterizzanti le unità sono:

- l'uso di un linguaggio "ad alta comprensibilità" che eviti ad esempio forme impersonali e passive, sinonimi, proposizioni subordinate ecc.;
- l'accessibilità a tutte le attività proposte, grazie a una contestualizzazione dei testi e dei temi trattati mediante l'uso di immagini e un'attenta parafrasi dei testi;
- il carattere operativo delle attività di utilizzo/riutilizzo di contenuti, concetti, lessico presentati;
- il richiamo all'esperienza dei ragazzi e al confronto con le caratteristiche geografiche del Paese di provenienza.

Le unità sono proposte in una successione che ha ragioni logiche abbastanza evidenti, ma possono essere utilizzate anche in altro ordine, a seconda delle necessità individuate dagli insegnanti e delle conoscenze pregresse degli alunni.

La scelta di presentare la geografia dell'Italia, oltre a consentire la conoscenza del Paese ospite, è motivata dall'esigenza di recuperare obiettivi specifici di ap-

prendimento che le *Indicazioni nazionali per i Piani di studio personalizzati nella Scuola Secondaria di 1° grado* considerano acquisiti nel ciclo precedente.

L'unità dedicata agli ambienti in Italia rappresenta un vero e proprio dizionario visuale in cui, oltre alle immagini, vengono presentate numerose schede didattiche, funzionali all'acquisizione dei termini specifici.

Abbiamo infine ritenuto utile introdurre, in alcune unità, in particolare quelle che affrontano temi più legati all'esperienza personale, un personaggio-guida – Luis, un ragazzo sudamericano – allo scopo di facilitare una certa immedesimazione e di incoraggiare il più possibile il riferimento-confronto rispetto al proprio Paese d'origine.

Indicazioni e avvertenze per l'uso

Il fascicolo, pur essendo destinato ad alunni di recente immigrazione con competenze linguistiche ancora piuttosto limitate, richiede tuttavia da parte dei ragazzi il possesso di alcuni prerequisiti:

PREREQUISITI LINGUISTICI:

- vocabolario di base di uso quotidiano;
- lessico riferito allo spazio, al tempo, ai fenomeni atmosferici ecc.
- strutture sintattiche di base (proposizioni rette da forme verbali del modo infinito e indicativo, frasi negative e interrogative; subordinate di maggior uso);
- forme comparative (più di/che);
- aggettivi e pronomi indefiniti;

PREREQUISITI LOGICO-MATEMATICI:

- conoscenza di numeri e cifre;
- capacità di effettuare le quattro operazioni aritmetiche;
- conoscenza delle frazioni;
- conoscenza del sistema metrico decimale.

Le unità sono strutturate in modo da richiedere un minimo di intervento da parte dell'insegnante per introdurre e spiegare gli argomenti trattati, oltre che per controllare lo svolgimento delle esercitazioni proposte e la loro correttezza. Tuttavia sarebbe preferibile un intervento individualizzato e/o in piccolo gruppo che permetta di costruire un rapporto alunno-insegnante e dia al ragazzo senso e motivazione al lavoro specifico che gli viene richiesto, senza escluderlo completamente dal percorso curricolare della classe.

1. Si vedano i criteri di redazione di testi ad alta leggibilità proposti dal gruppo di ricerca promosso dal Dipartimento del Linguaggio dell'Università "La Sapienza" di Roma e dal CNR (direttore scientifico Tullio De Mauro), in particolare, per la realizzazione della rivista mensile "Due parole".

Titolo Unità	Contenuti	Principali obiettivi di apprendimento
1 L'orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • La posizione nello spazio • I percorsi • Le posizioni del Sole rispetto alla linea dell'orizzonte • I punti cardinali • Le costellazioni • La bussola • I punti cardinali intermedi 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio quotidiano secondo indicazioni e punti di riferimento. • Definire la propria posizione nello spazio usando indicatori topologici. • Descrivere percorsi, graficamente e verbalmente. • Orientarsi in base ai 4 punti cardinali. • Orientarsi, utilizzando le costellazioni, la bussola e i punti cardinali intermedi.
2 Gli ambienti in Italia	<ul style="list-style-type: none"> • Ambienti naturali, ambienti modificati dall'uomo • La città • La montagna • La collina • La pianura • Il mare • Il fiume e il lago 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare i principali ambienti italiani. • Acquisire il concetto di ambiente geografico. • Individuare le differenze tra ambiente naturale e ambiente antropizzato. • Osservare, descrivere, analizzare i vari ambienti italiani. • Collegare tra loro gli aspetti più significativi di un ambiente. • Descrivere e confrontare ambienti noti.
3 Il clima	<ul style="list-style-type: none"> • Le previsioni meteorologiche • I fattori climatici • Le fasce climatiche • La temperatura e le precipitazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Definire gli elementi che costituiscono il clima. • Individuare i principali fattori che determinano il clima. • Conoscere le principali fasce climatiche. • Leggere ed elaborare grafici e tabelle relativi ai fenomeni climatici.
4 Le carte geografiche	<ul style="list-style-type: none"> • La riduzione in scala • Le tipologie cartografiche • La simbologia • La carta fisica e la carta politica dell'Italia • Le diverse rappresentazioni della superficie terrestre • Le coordinate geografiche • I fusi orari 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il rapporto tra la realtà geografica e la sua rappresentazione cartografica. • Acquisire il concetto di spazio codificato: la riduzione in scala. • Leggere e utilizzare carte diverse per contenuto e scala. • Interpretare e usare la simbologia convenzionale. • Consolidare il concetto di rappresentazione della superficie terrestre. • Usare il mappamondo e planisferi che utilizzino punti di osservazione diversi. • Definire la posizione di un luogo sulla superficie terrestre utilizzando le coordinate geografiche (longitudine, latitudine). • Conoscere e usare le unità di misura del tempo e gli strumenti convenzionali per rappresentarle.
5 L'Italia	<ul style="list-style-type: none"> • La posizione e i confini • Le montagne, le colline, le pianure ecc. • Il clima e le fasce climatiche • Gli abitanti e le città • L'economia 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare la posizione dell'Italia all'interno del continente europeo. • Conoscere e descrivere le principali caratteristiche fisiche, politiche, economiche dell'Italia. • Conoscere e individuare le principali zone climatiche dell'Italia. • Confrontare le caratteristiche fisico-politiche dell'Italia e del proprio Paese d'origine. • Acquisire il concetto di densità.
6 Il nostro pianeta	<ul style="list-style-type: none"> • La Terra e il sistema solare • I movimenti della Terra • Le stagioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere le principali caratteristiche del nostro pianeta. • Conoscere i movimenti della Terra in rapporto al sistema solare e alle stagioni. • Conoscere le unità di misurazione del tempo in relazione ai movimenti della Terra.

1. L'orientamento

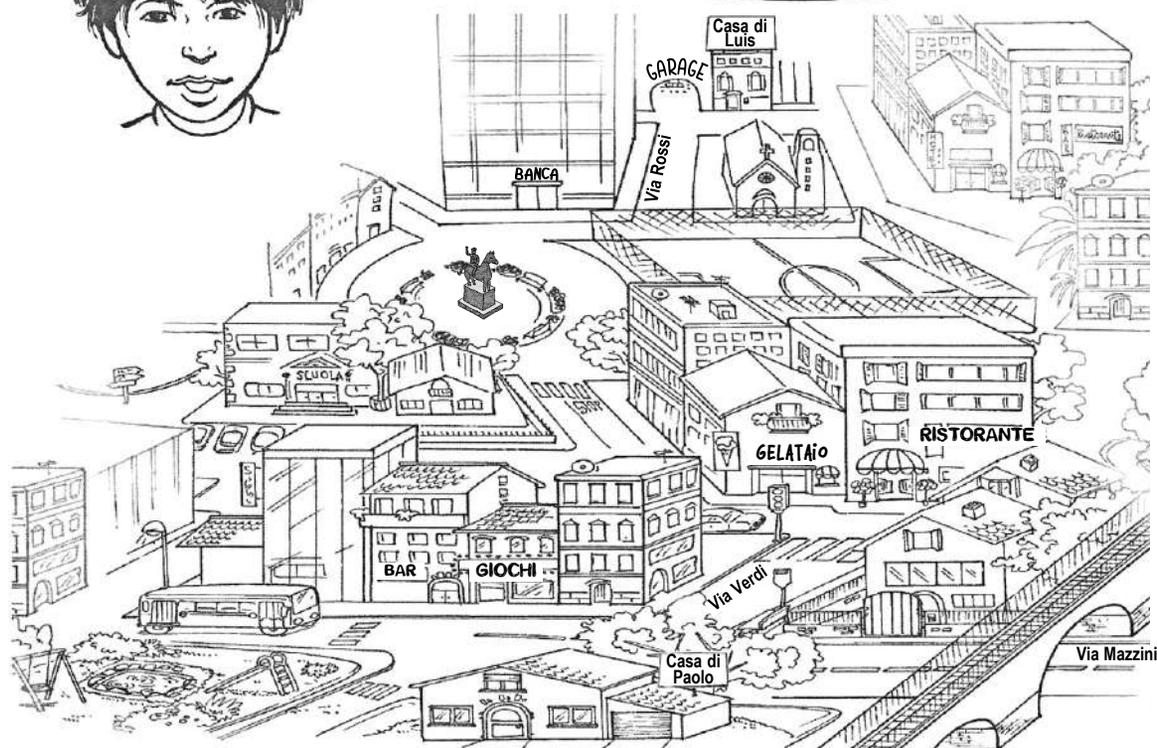
● La posizione nello spazio ●

Luis deve spiegare a Paolo la strada per arrivare a casa sua.
Per farlo, Luis usa dei punti di riferimento e delle indicazioni.

- 1 Osserva e segna con una matita la strada che deve fare Paolo.



Ciao Paolo.
Quando esci di casa, attraversa la strada di fronte al negozio di giochi e gira a sinistra in via Verdi. In fondo a via Verdi attraversa la strada e all'angolo con il gelataio gira a destra. Vai dritto fino alla piazza dove c'è la statua, passa davanti al campo di calcio e, prima di arrivare alla chiesa, gira a sinistra in via Rossi. La mia casa è in fondo alla via, dove c'è il garage.
Hai capito bene?



Luis per spiegare la strada ha utilizzato:

Punti di riferimento

- il negozio di giochi
- via Verdi
- il semaforo
- il gelataio
- la piazza con la statua
- il campo di calcio
- la chiesa
- via Rossi
- il garage

Indicazioni

- di fronte
- a sinistra
- a destra
- fino a
- all'angolo con
- dritto
- davanti
- in fondo

Per dire dove ti trovi (la **posizione** nello spazio) e la strada che devi fare (il **percorso**) usi queste parole. Le conosci?

A DESTRA al centro A SINISTRA di fronte a DI FIANCO A
 sotto IN FONDO A vicino a FUORI dritto ALL'ANGOLO CON
 lontano da DIETRO A davanti a SOPRA tra

2 Osserva e rispondi.



La bambina è...

- a sinistra
- a destra
- al centro

... della fontana



Il bar è...

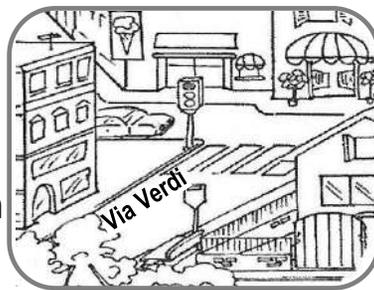
- davanti al
- di fianco al
- dietro il

... negozio di giochi

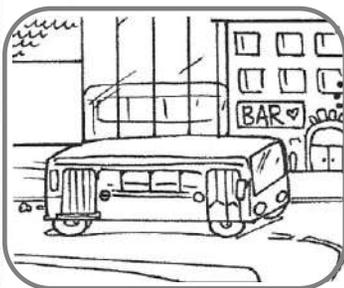
Il semaforo è...

- in fondo a
- davanti a
- all'angolo con

... Via Verdi

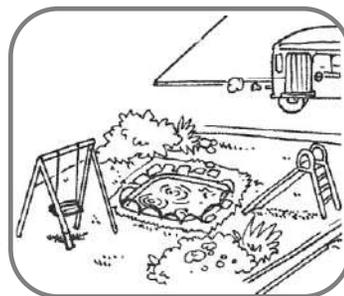


3 Osserva e completa le frasi.



L'autobus è

.....
 al bar.

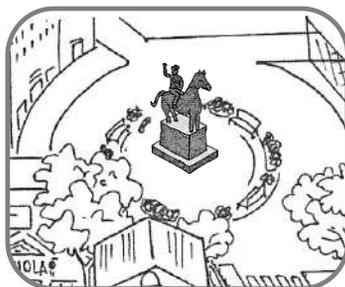


La vasca è

.....
 lo scivolo e
 l'altalena.

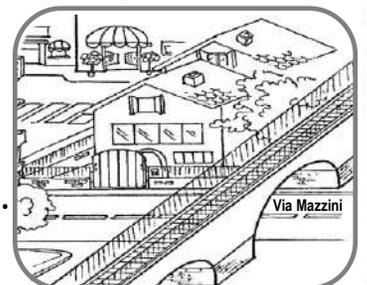
La statua è

.....
 della piazza.



Il ponte della
 ferrovia è

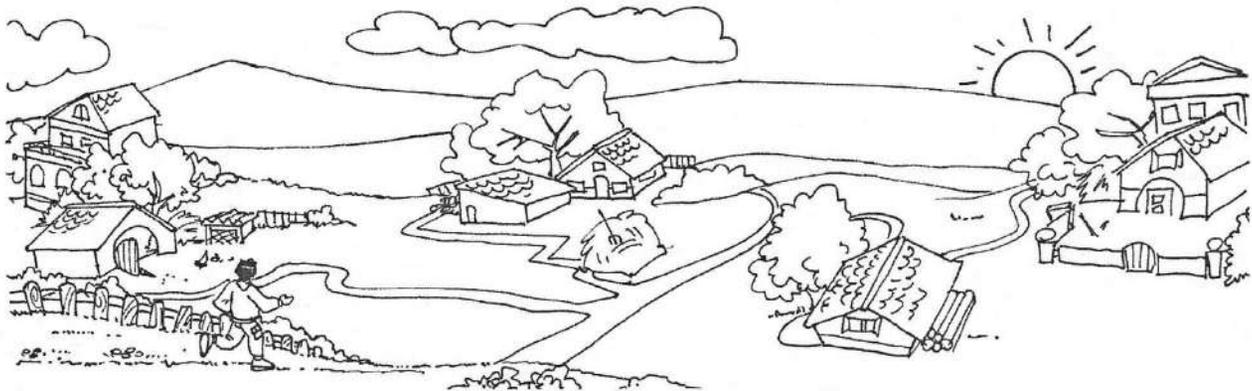
.....
 Via Mazzini.



● L'orientamento ●

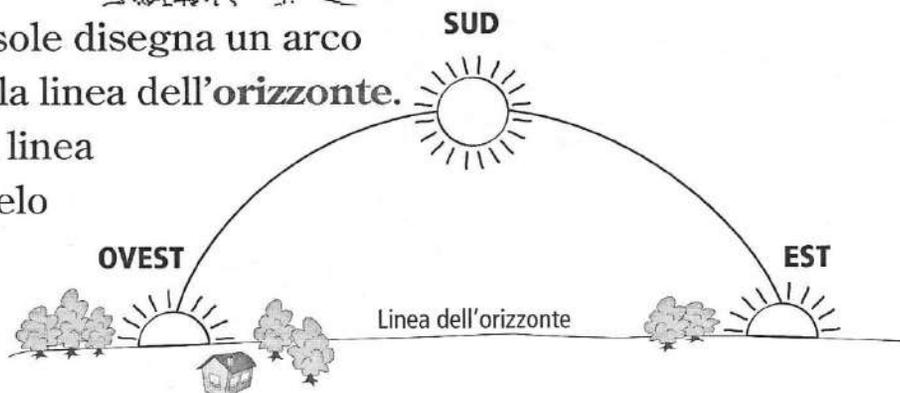
Luis è in campagna e deve andare alla fattoria di Anna.
Per **orientarsi** questa volta usa il sole perché non ha altri punti di riferimento.

La fattoria di Anna si trova a **Est**, cioè il punto dove **sorge** il sole.



Ogni giorno il sole disegna un arco nel cielo sopra la linea dell'**orizzonte**.

L'**orizzonte** è la linea che separa il cielo dalla terra.



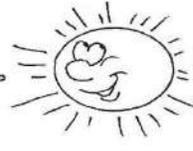
Ovest è il punto opposto a **Est** e **Nord** è il punto opposto a **Sud**.
Questi sono i 4 **punti cardinali**.

I punti cardinali si chiamano in tanti modi:

EST	ORIENTE	LEVANTE
OVEST	OCCIDENTE	PONENTE
SUD	MERIDIONE	MEZZOGIORNO
NORD	SETTENTRIONE	MEZZANOTTE

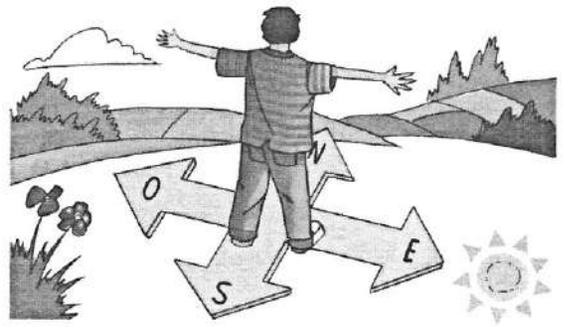


ATTENZIONE

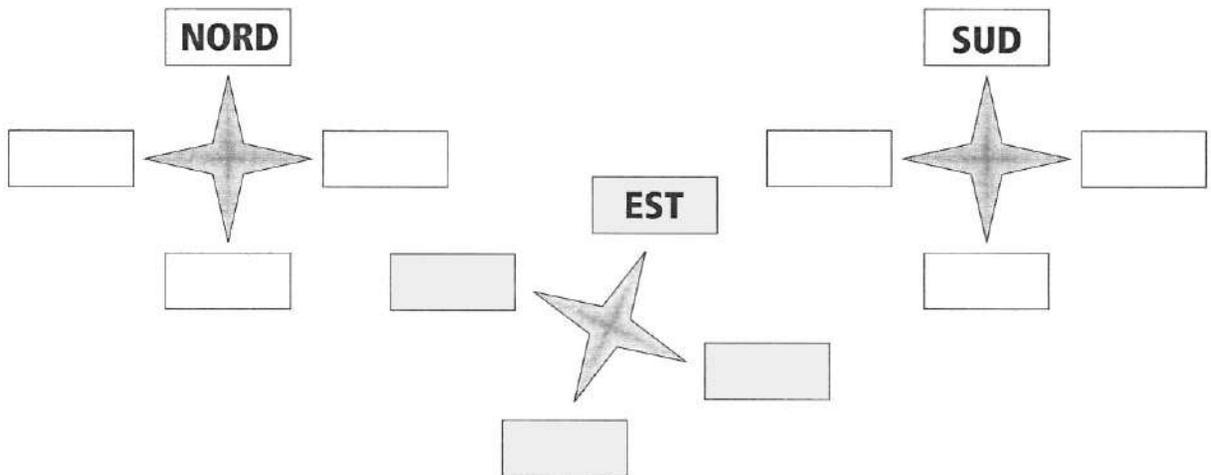


Oriente → **orientale** **Occidente** → **occidentale**
Meridione → **meridionale** **Settentrione** → **setentrionale**

Se sai dove si trova l'Est, puoi trovare gli altri punti cardinali. Quando indichi con il braccio destro l'Est, dalla parte opposta c'è l'Ovest, davanti a te c'è il Nord e dietro di te c'è il Sud.



- 1 Se invece indichi l'Est con il braccio sinistro, l'Ovest si trova, il Nord si trova, il Sud si trova
- 2 Prova a trovare l'Est dalla tua scuola e da casa tua.
- 3 Scrivi nelle caselle i punti cardinali che mancano.



Se è notte e vuoi conoscere la tua posizione, devi orientarti con le stelle come facevano una volta i marinai.

Cerca nel cielo le due costellazioni dell'Orsa Maggiore e dell'Orsa Minore.

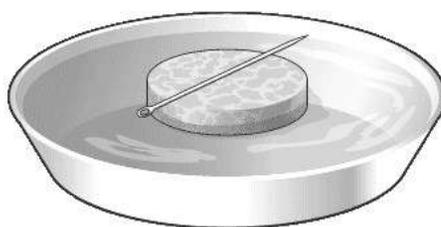
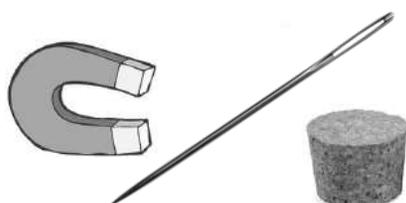
L'ultima stella della coda dell'Orsa minore, la più luminosa, è la stella Polare, cioè la stella che indica il Nord.



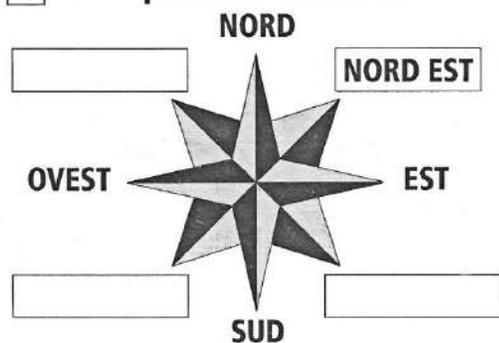
Se non c'è il sole e non puoi vedere la stella Polare, per sapere dove ti trovi puoi usare la **bussola**.

La bussola è uno strumento che ha un ago calamitato che si orienta sempre verso Nord. Questo perché al Polo Nord c'è un **campo magnetico** che attira tutte le calamite.

4 Anche tu puoi costruire una bussola. Strofina l'ago sulla calamita.



5 Completa lo schema.



Se osservi attentamente una bussola puoi vedere che oltre a Nord, Sud, Est, Ovest, ci sono anche dei punti cardinali **intermedi**.

Ad esempio, il punto cardinale fra Nord ed Est si chiama **Nord Est** ecc.

6 Segui le istruzioni e disegna:

- due alberi a Nord Est...
- una panchina a Nord...
- due panchine a Sud...
- un lampione a Nord Ovest...
- una panchina a Est...
- un lampione a Sud Ovest...
- una fontanella a Sud Est...
- un albero a Ovest...

... della statua.

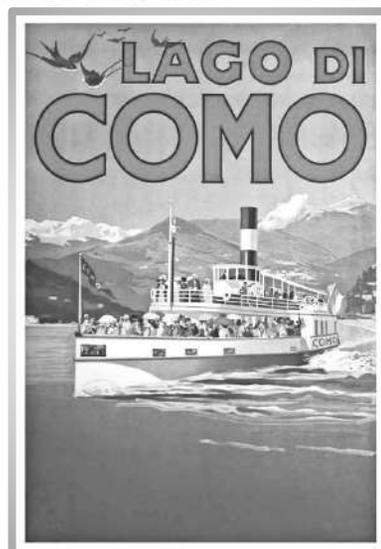
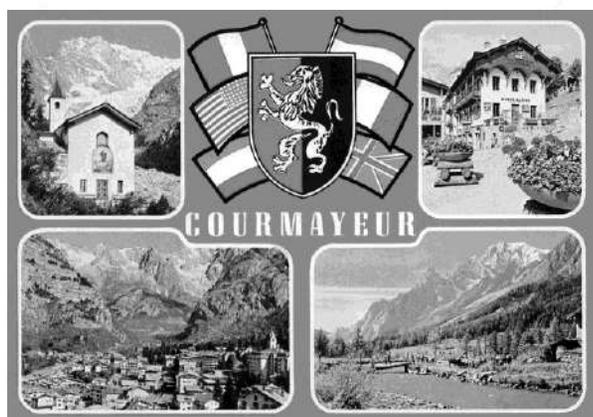
NORD



2. Gli ambienti in Italia

● Gli ambienti in Italia ●

Luis ha ricevuto delle cartoline dagli amici che sono andati in vacanza in giro per l'Italia.

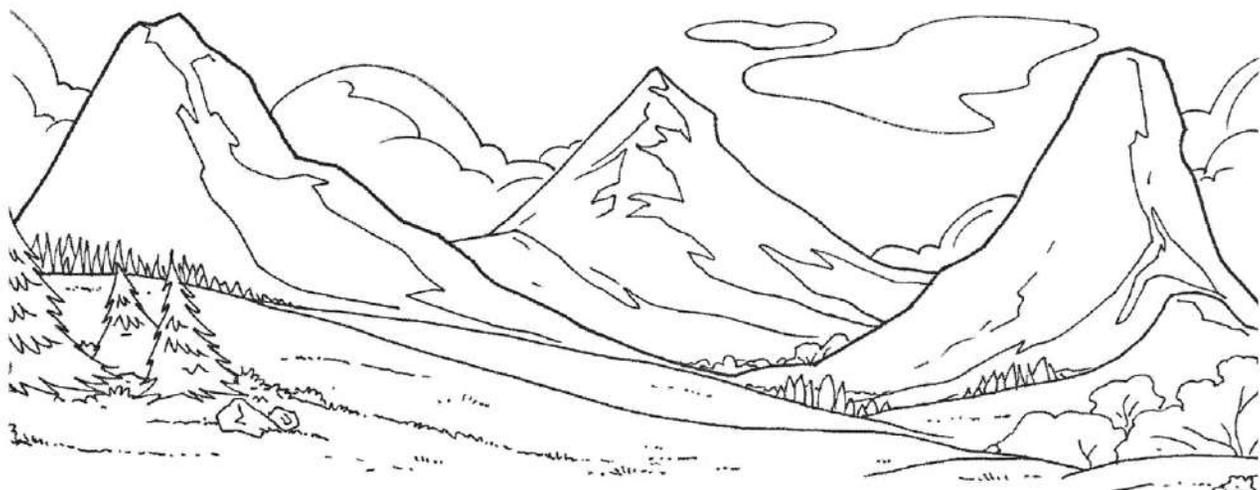


Queste cartoline rappresentano diversi ambienti italiani.

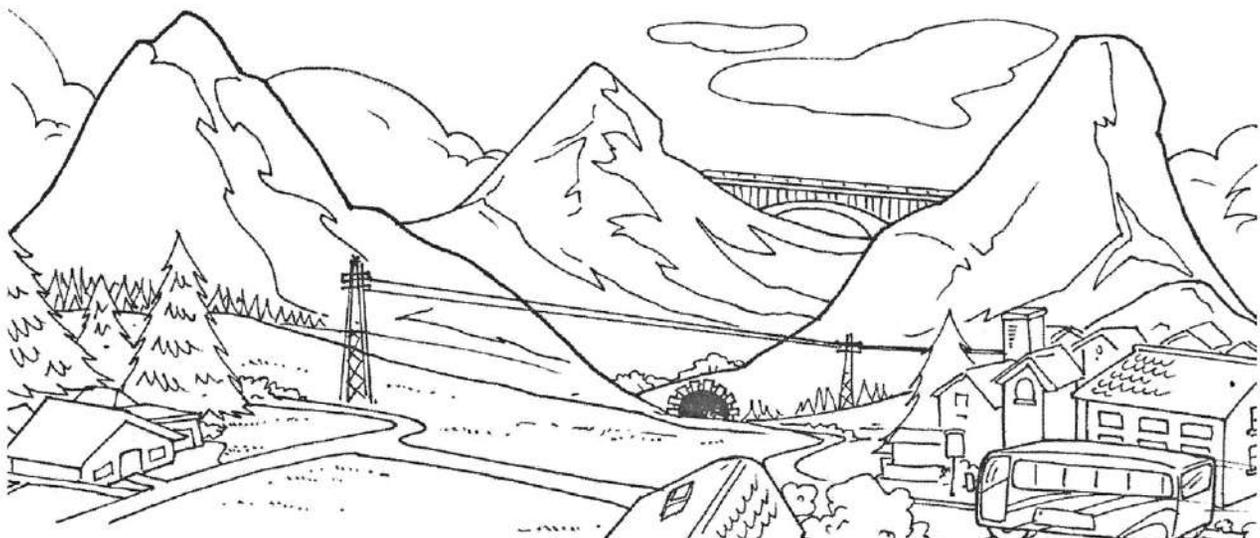
● Ambienti naturali modificati dall'uomo ●

L'ambiente è il luogo dove vivono gli uomini, gli animali e le piante.

Questo è un ambiente **naturale**:



Gli uomini possono modificare l'ambiente dove vivono.
Questo è lo stesso ambiente, modificato dall'uomo:



1 Elenca i cambiamenti fatti dall'uomo in questo ambiente.

case,

.....

.....

.....

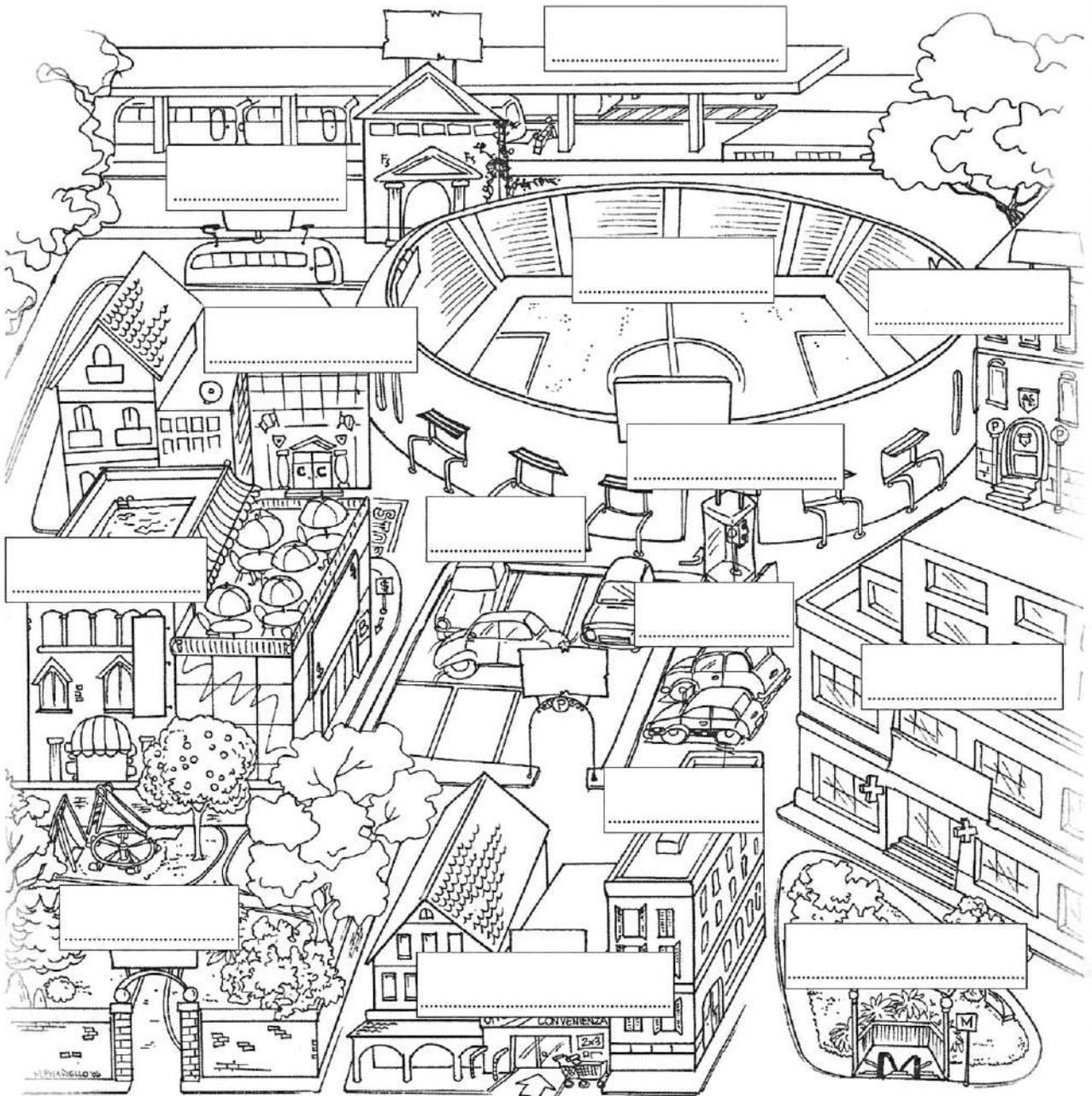
● La città ●

La città è un ambiente dove quasi tutte le cose sono costruite dall'uomo.

Nella città abitano e lavorano molte persone.

1 Scrivi le parole al posto giusto.

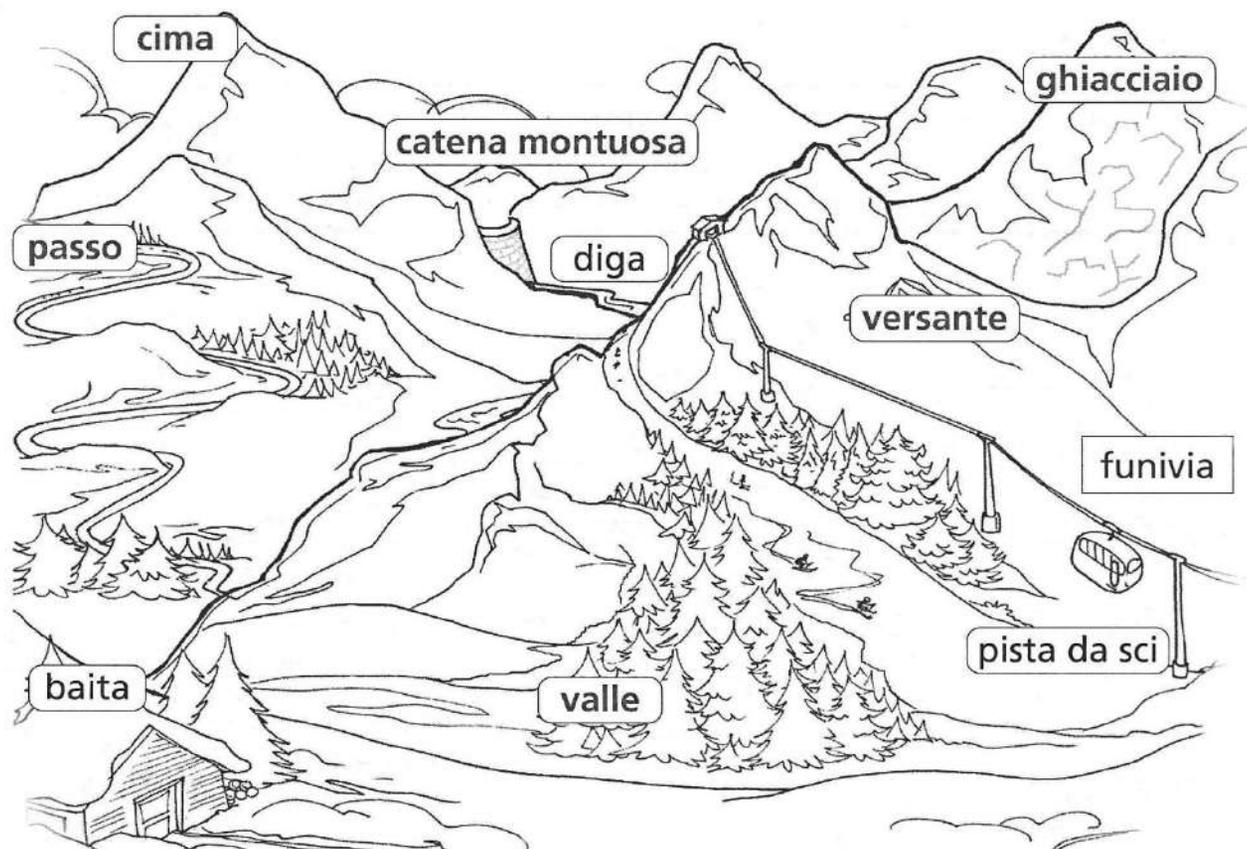
Comune – metropolitana – albergo – telefono – ospedale
 stadio – questura – banca – stazione – parcheggio
 supermercato – taxi – parco – tram



La montagna

La montagna è un rilievo del terreno. Supera i 600 metri di altezza. Le montagne sono fatte di roccia.

Gli alberi e le piante crescono fino a 3000 metri di altezza.



Fauna



Aquila



Marmotta



Camoscio



Stambecco

Flora



Abete



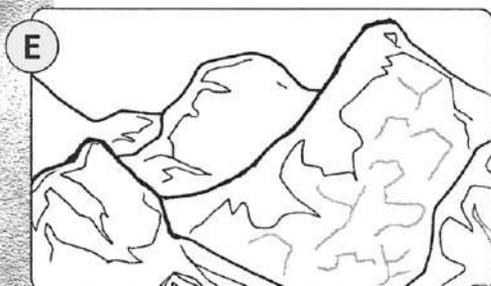
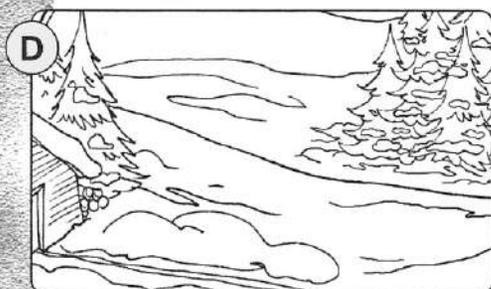
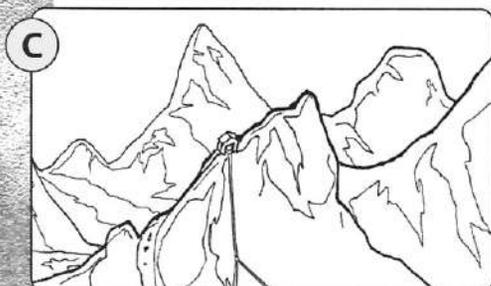
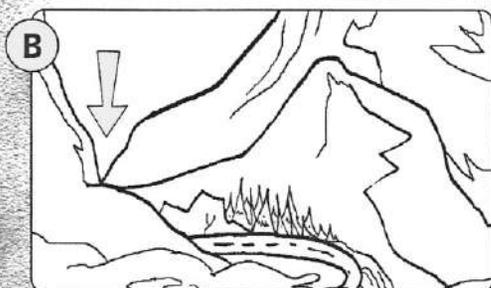
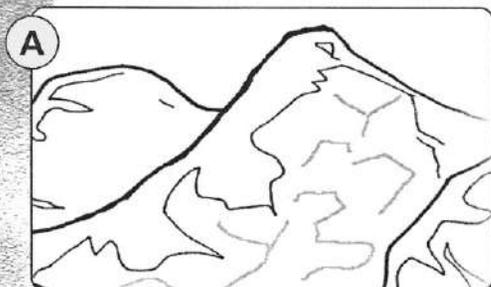
Larice



Pino



Stella alpina



1 Inserisci nelle caselle la lettera e il numero corrispondenti alle seguenti parole.

Ghiacciaio

Una serie di montagne vicine. **1**

Passo

Si forma sulle montagne alte. Qui la neve non si scioglie mai e si trasforma in ghiaccio. **2**

Cima

Il territorio che si trova tra due catene montuose. **3**

Valle

Il punto più basso dove si può passare dall'altra parte di una catena montuosa. **4**

Catena montuosa

Il punto più alto di una montagna. **5**

2 Cancella gli intrusi.

Fauna e flora della montagna

Camoscio

Aquila

Larice

Pino

Marmotta

Abete

Gabbiano

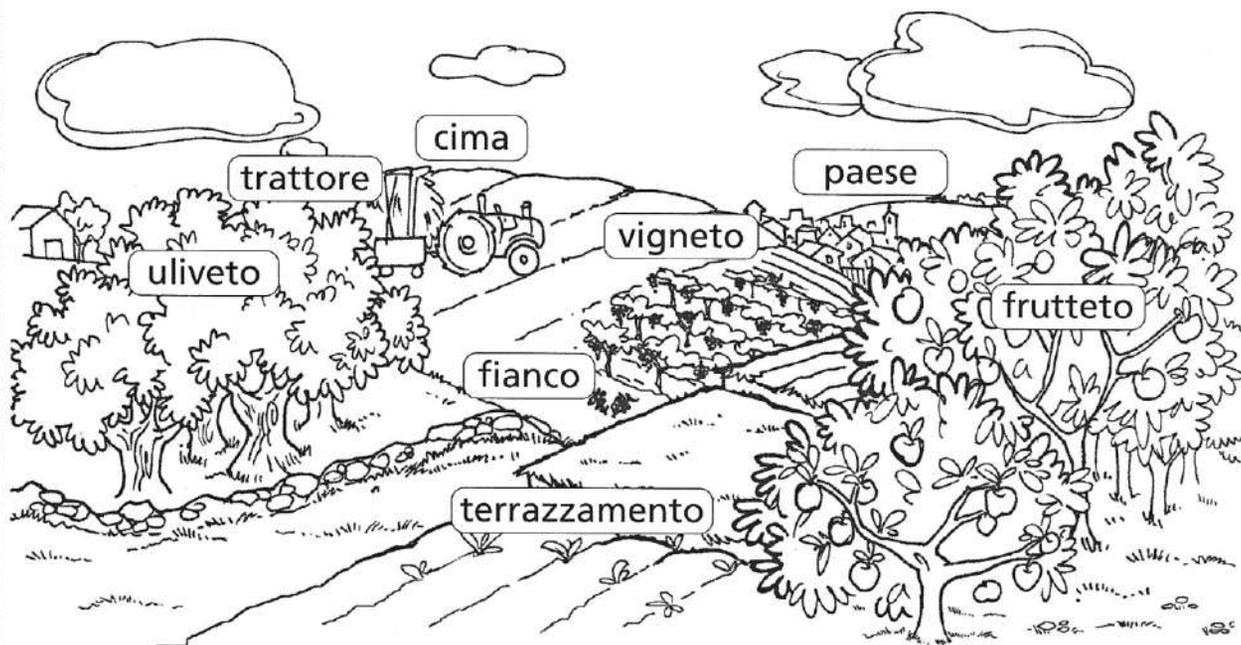
Stambecco

Ulivo

Stella alpina

La collina

Anche la **collina** è un rilievo del terreno, ma non supera i 600 metri di altezza. Le colline hanno una cima arrotondata. Sulle colline ci sono molte abitazioni e campi coltivati.



Fauna



Cinghiale



Riccio



Volpe



Lepre

Flora



Felce



Castagno

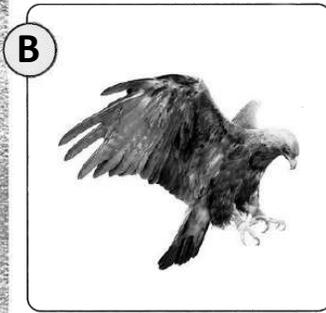
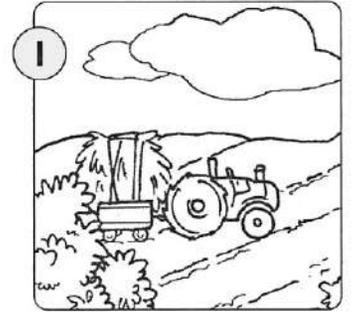
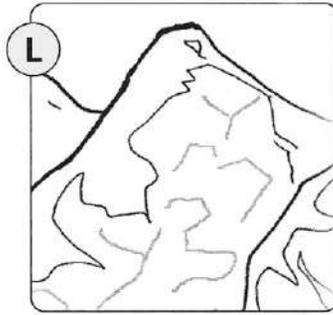
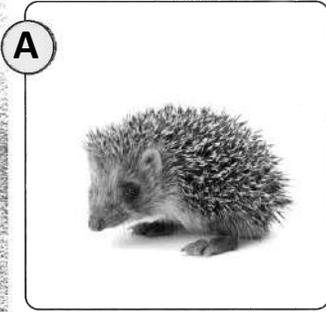


Nocciolo



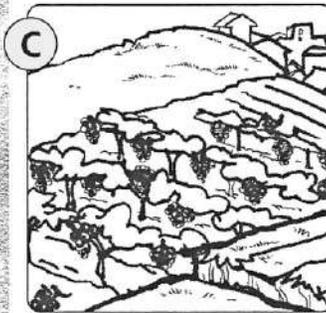
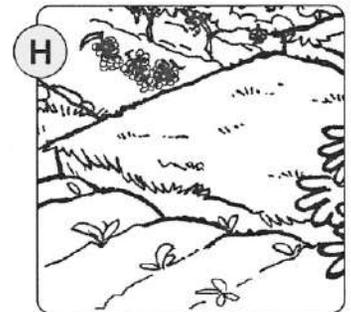
Faggio

1 Inserisci nelle caselle le lettere che corrispondono all'ambiente di montagna e a quello di collina.



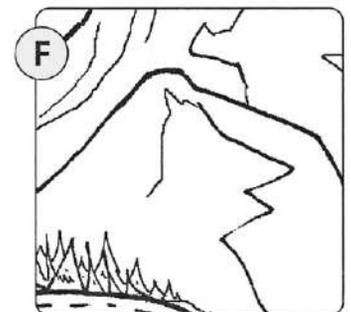
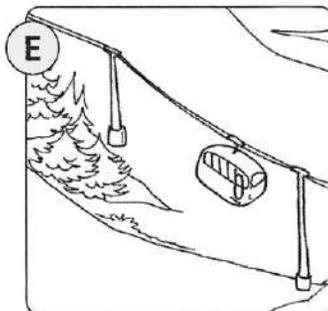
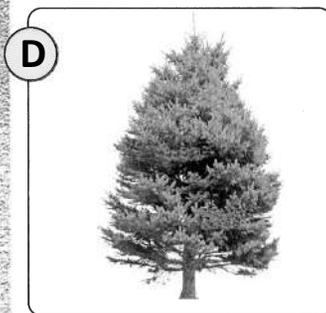
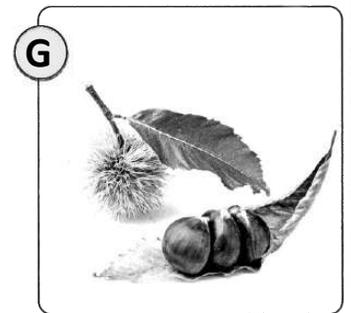
Montagna

.....



Collina

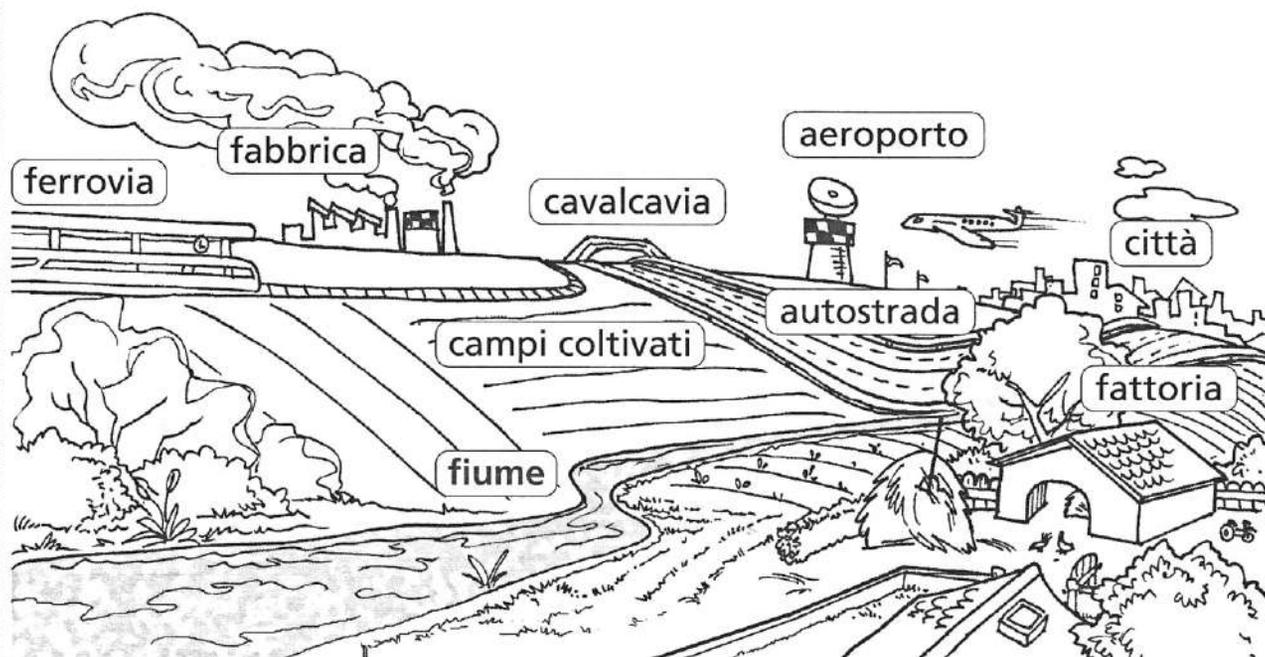
.....



La pianura

La **pianura** è un terreno quasi completamente piatto, dove non ci sono rilievi (montagne e colline).

In pianura è più facile coltivare i campi, costruire le strade, le case, le fabbriche.



Fauna



Talpa



Cornacchia



Quaglia



Faina

Flora



Pioppo



Salice



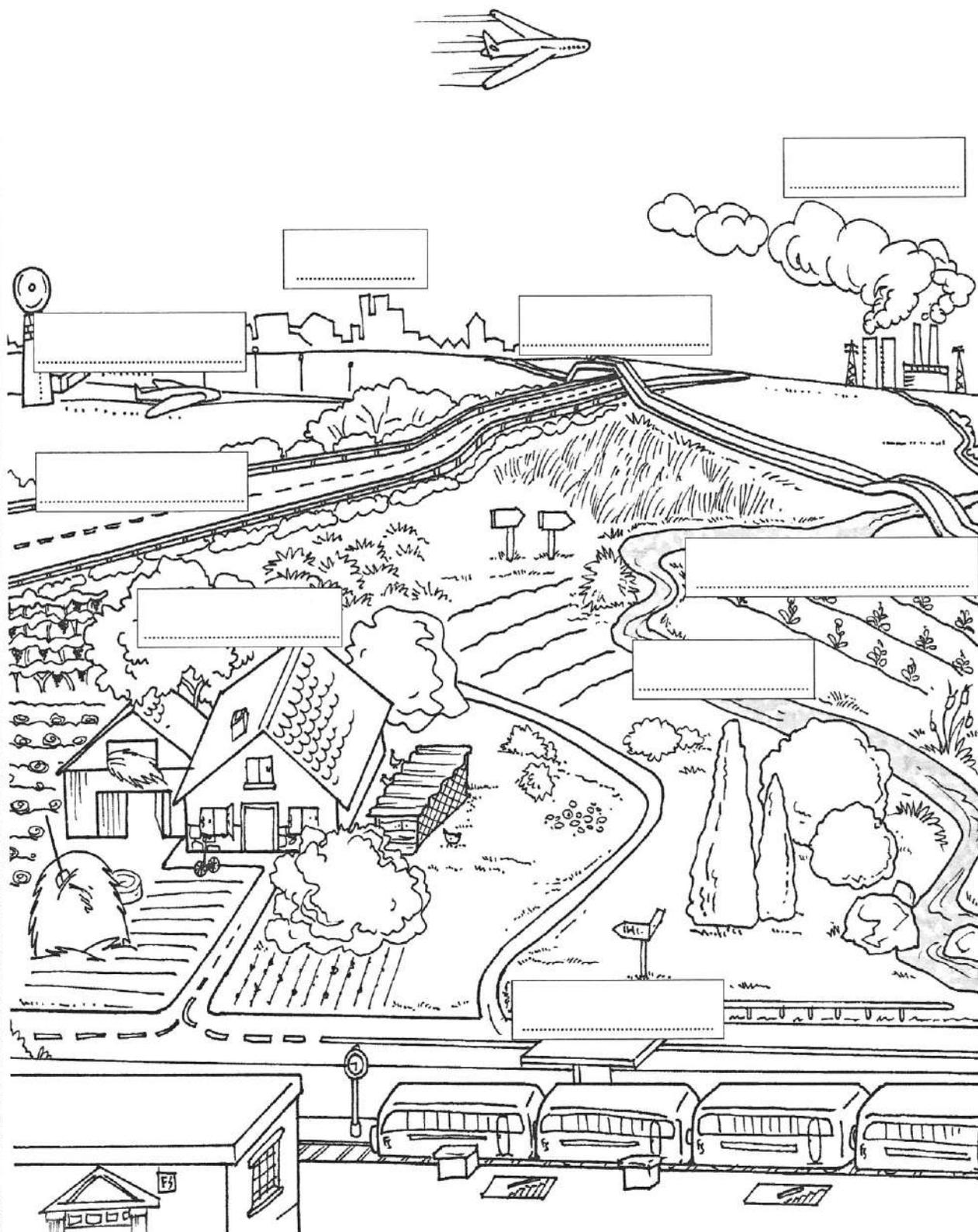
Platano



Olmo

1 Scrivi le parole al posto giusto.

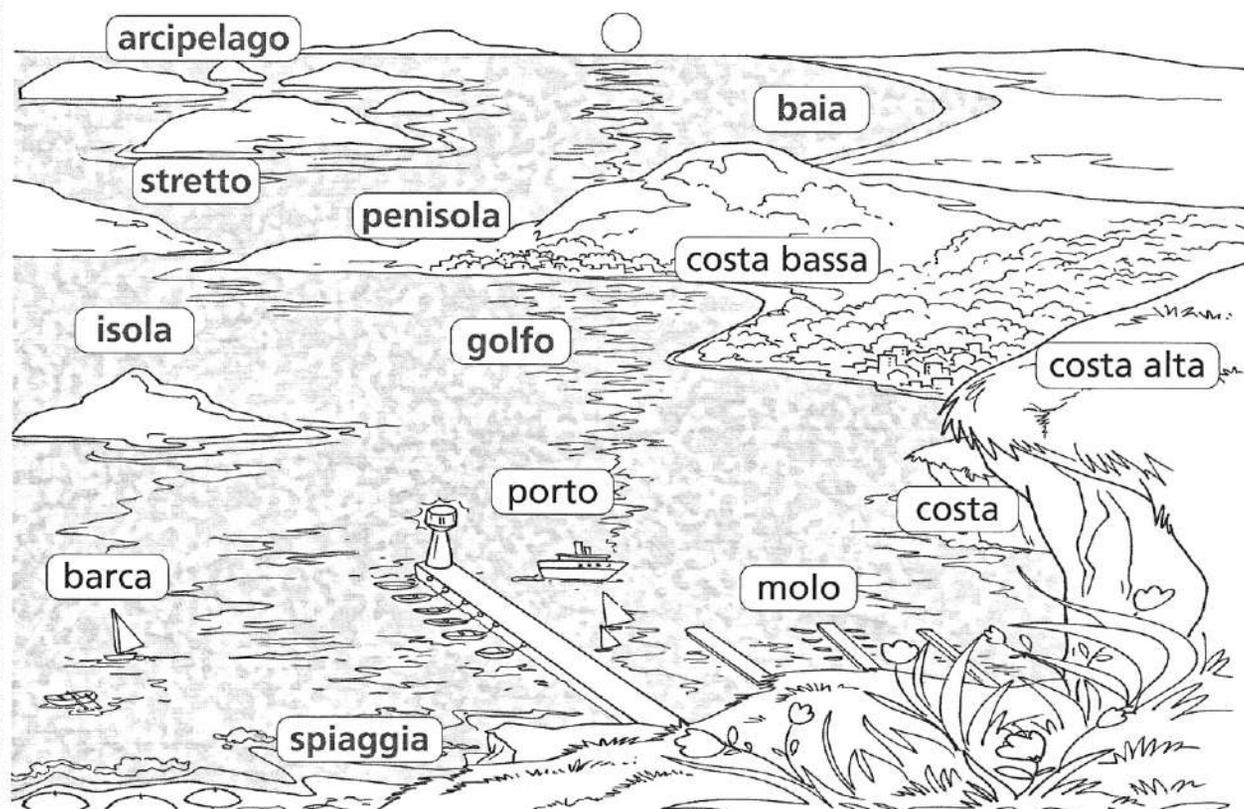
fattoria – fabbrica – fiume – cavalcavia – autostrada
 campi coltivati – aeroporto – città – ferrovia



Il mare

Il mare è una distesa molto grande di acqua salata.

Il mare può essere più o meno profondo perché anche in fondo al mare ci sono montagne e pianure.



Fauna



Gabbiano



Stella marina



Delfino



Polpo

Flora



Alga



Pino marittimo



Agave



Fico d'India

1 Collega con una freccia.

Porto

Zona di confine tra la terra e il mare.

Isola

Un gruppo di isole vicine.

Costa

Una striscia di mare, tra due terre vicine,
che unisce due mari.

Penisola

La stazione delle navi.

Arcipelago

Una parte di terra completamente
circondata dal mare.

Golfo

Una parte di terra bagnata
per tre parti dal mare.

Stretto

Una grande rientranza della costa.

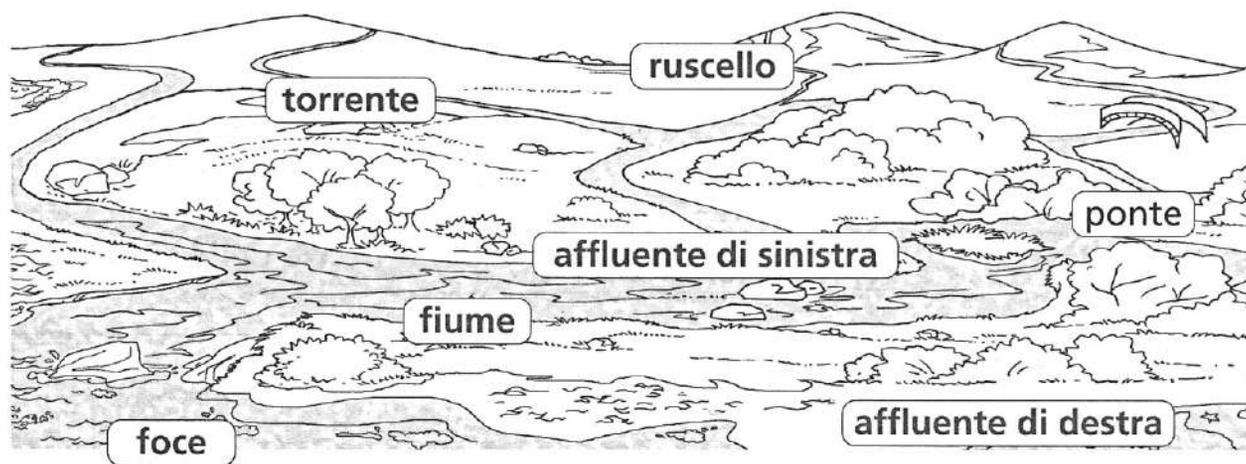
2 Osserva e completa.Disegna
un'isolaDisegna
una penisolaDisegna
un arcipelago

Il fiume

Il **fiume** è una lunga striscia di acqua dolce. Nel fiume si raccolgono la pioggia e l'acqua dei **torrenti** e dei **ruscelli** che scendono dalle montagne. Il fiume nasce da una **sorgente** in montagna e scorre nella valle e in pianura.

Il fiume finisce nel mare in un punto che si chiama **foce**.

In un fiume grande possono arrivare altri fiumi più piccoli che si chiamano **affluenti**.

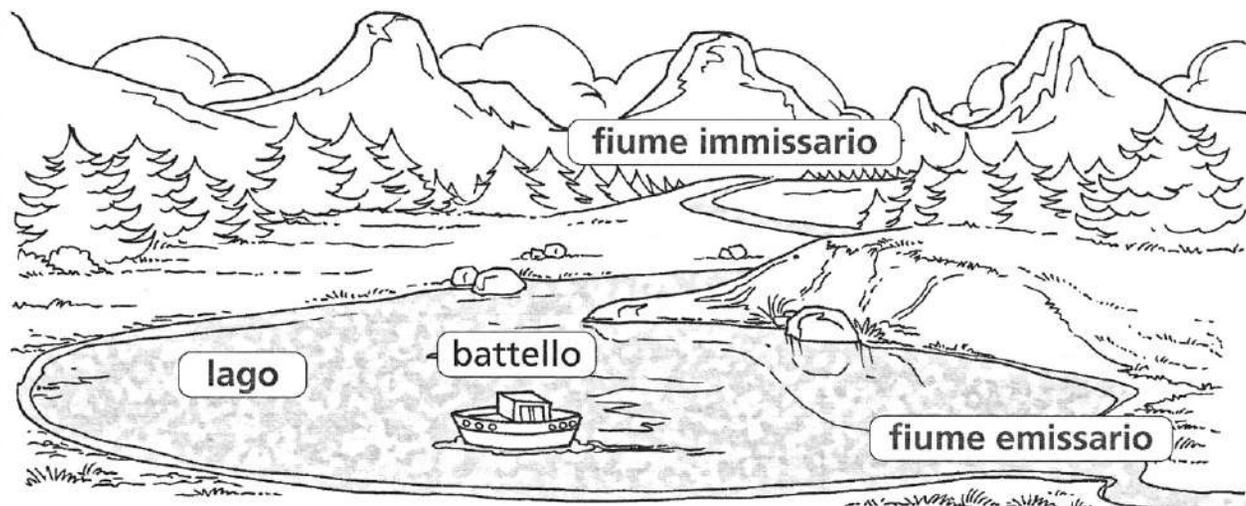


Il lago

Quando il fiume entra in un **avvallamento**, cioè una grande buca del terreno, forma un **lago**.

Un fiume si chiama **immissario** quando entra nel lago.

Un fiume si chiama **emissario** quando esce dal lago.



3 Completa.

L'AMBIENTE DOVE ABITO ADESSO

Si trova:

in pianura in montagna in collina al mare su un'isola

altro

Ci sono:

campi coltivati boschi laghi fiumi fattoria ponte fabbrica autostrada ospedale aeroporto porto diga ferrovia

altro

Ci sono i seguenti animali:

.....

.....

Ci sono le seguenti piante:

.....

.....

.....

Io abito in:

un paese o villaggio una città piccola una città grande

L'AMBIENTE DOVE ABITAVO PRIMA

Si trovava:

in pianura in montagna in collina al mare su un'isola

altro

C'erano:

campi coltivati boschi laghi fiumi fattoria ponte fabbrica autostrada ospedale aeroporto porto diga ferrovia

altro

C'erano i seguenti animali:

.....

.....

C'erano le seguenti piante:

.....

.....

.....

Io abitavo in:

un paese o villaggio una città piccola una città grande

3. Il clima

Il clima

La classe di Luis deve andare in gita. L'insegnante ha detto a tutti di controllare le **previsioni meteorologiche** per sapere se ci sarà il sole, o se devono portare l'ombrello.

Luis trova su internet le previsioni meteorologiche.

Luis abita a Milano (A) e deve andare a Napoli (B).



TEMPERATURE	
Aosta 5 / 11	Perugia 2 / 12
Torino 3 / 14	Roma 4 / 14
Milano 5 / 13	L. Aquila -2 / 8
Genova 7 / 12	Campobasso 2 / 11
Trento -4 / 15	Napoli 4 / 13
Venezia 4 / 8	Bari 8 / 13
Trieste 5 / 11	Potenza 2 / 8
Bologna 6 / 19	Catanzaro 5 / 13
Firenze 4 / 14	Palermo 8 / 14
Ancona 6 / 15	Cagliari 11 / 16

1 Rispondi alle domande.

Che tempo farà il 17 febbraio?

- A Milano
- A Napoli

- Ci sarà vento forte?
- Come sarà il mare?
- Confronta le temperature delle due città. Dove farà più freddo?

2 Metti le parole nell'insieme giusto.

sereno – calmo – debole – nuvoloso – agitato – molto forte – variabile
– coperto – mosso – forte – poco mosso – moderato – soleggiato

Cielo	Vento	Mare
.....
.....
.....
.....
.....

Nelle previsioni meteorologiche puoi trovare anche altre parole:

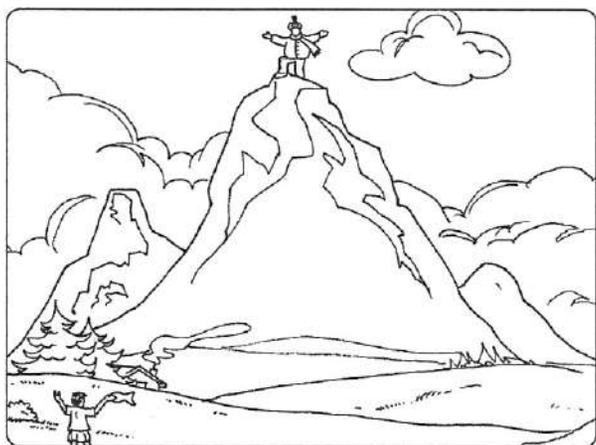
- **precipitazioni** pioggia – neve – grandine
- **pressione** alta – bassa
- **temperatura** minima – massima – media

Tutte queste parole si riferiscono al **clima** di una certa zona.

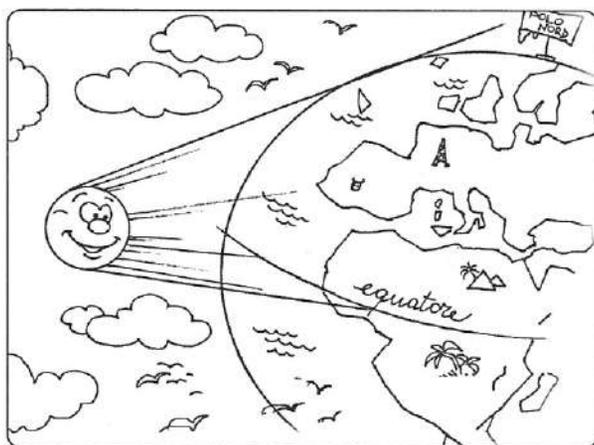
3 Metti una crocetta vicino alle frasi che parlano del clima.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Piogge in collina | <input type="checkbox"/> Mare molto agitato nel canale di Sicilia |
| <input type="checkbox"/> Popolazione in crescita nelle città | <input type="checkbox"/> Firenze: traffico fermo per il troppo smog |
| <input type="checkbox"/> Aumento delle temperature minime | <input type="checkbox"/> Nebbie in Pianura Padana |
| <input type="checkbox"/> Precipitazioni nevose abbondanti | <input type="checkbox"/> Temporali in tutta Italia |
| <input type="checkbox"/> 25° longitudine Nord | |

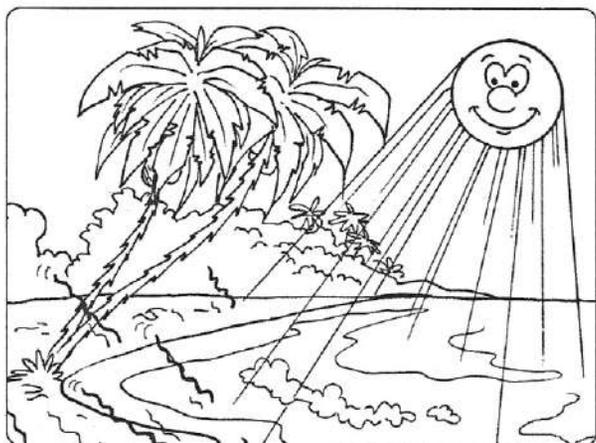
Il clima dipende da numerose cause chiamate **fattori climatici**:



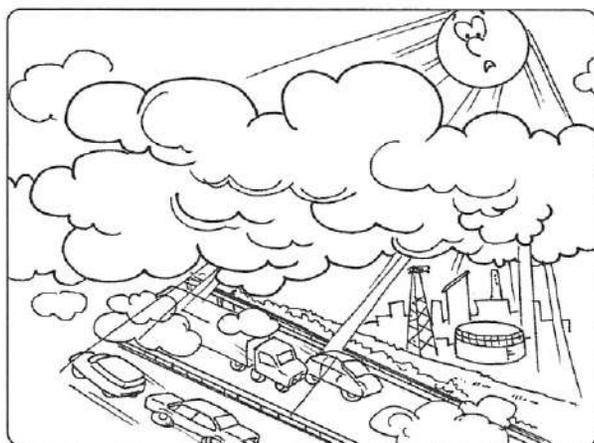
altitudine



latitudine



vicinanza al mare



azione dell'uomo

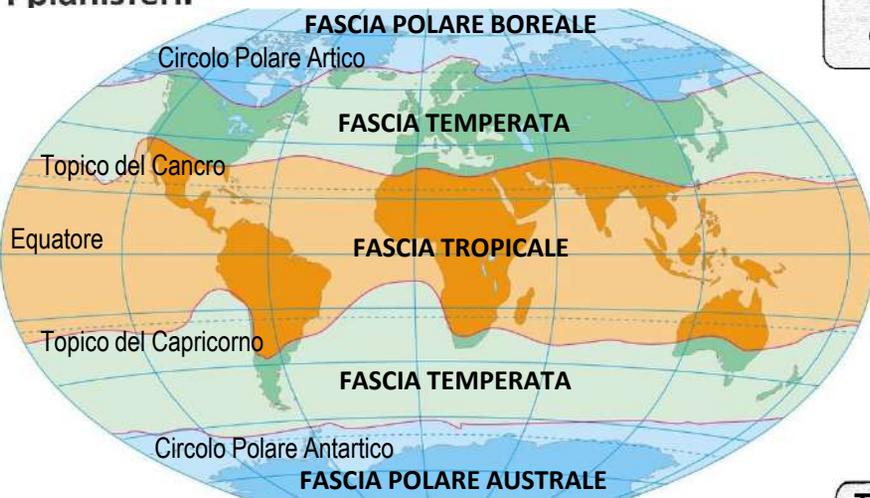
Fasce climatiche

La superficie terrestre è divisa in fasce climatiche:

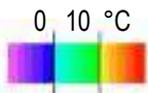
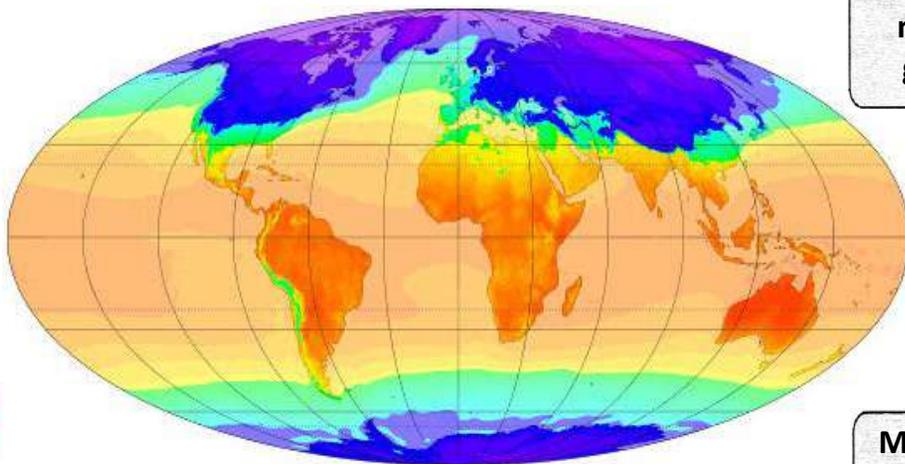
- **tropicale** (tra il tropico del Cancro e quello del Capricorno)
- **temperata** (tra i tropici e i circoli polari)
- **polare** (oltre i due circoli polari)

1 Osserva i planisferi.

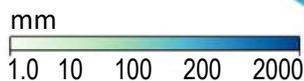
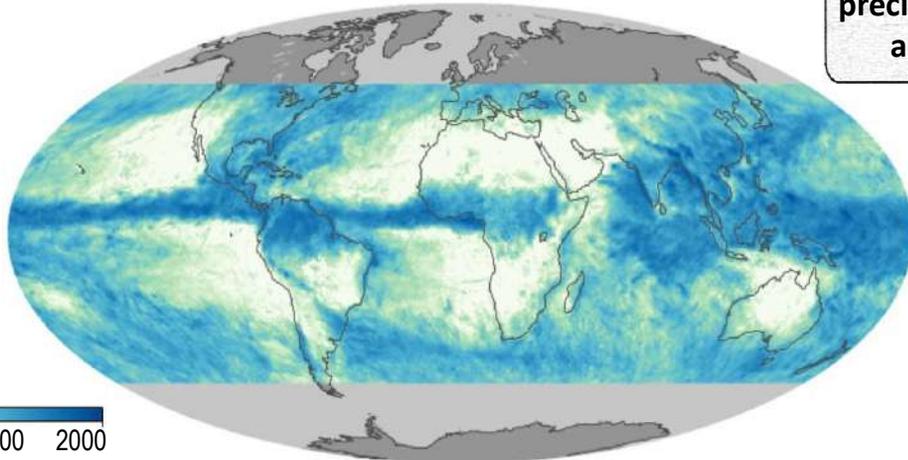
Fasce climatiche



Temperature medie in gennaio



Media delle precipitazioni annue



2 Ora rispondi alle domande.

- In quale fascia climatica abiti?
- In quale fascia climatica si trova il tuo paese?
- In quale fascia climatica fa più freddo?
- In quale fascia climatica fa più caldo?
- In quale fascia climatica piove di più?
- In quale fascia ci sono temperature medie fra i 10° e i 20°?

- Le zone aride si trovano in una sola fascia climatica?

3 Costruisci i grafici delle temperature medie mensili e delle precipitazioni medie mensili.

Grafico temperature medie mensili a Milano

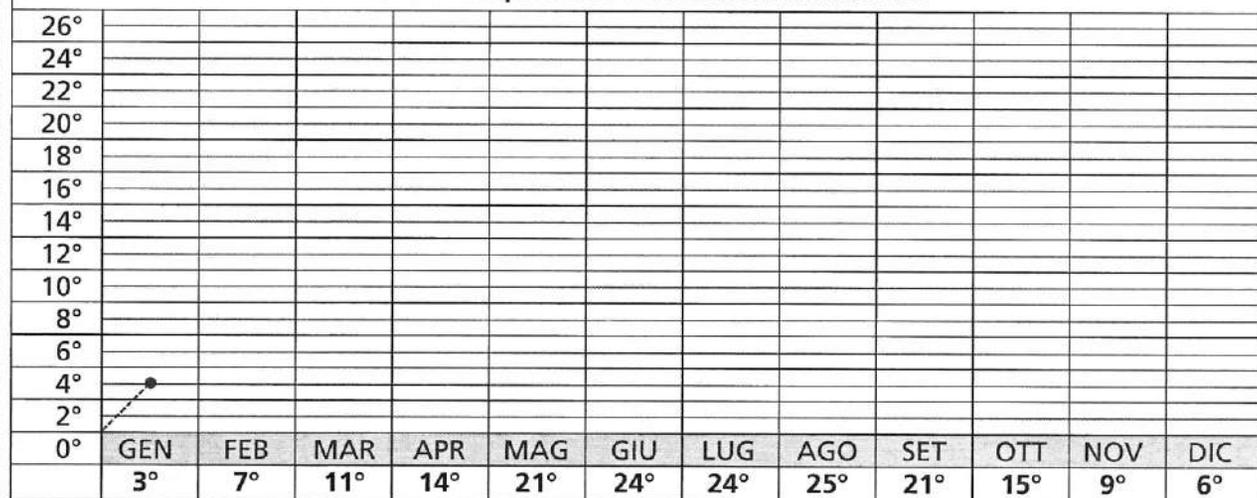
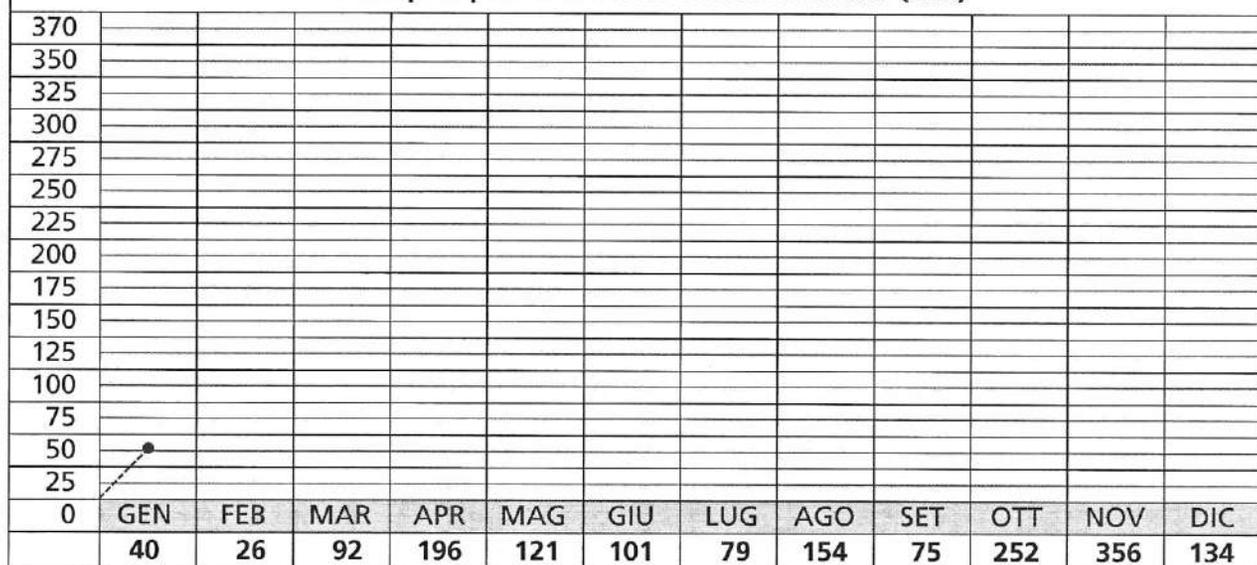


Grafico precipitazioni medie mensili a Milano (mm)



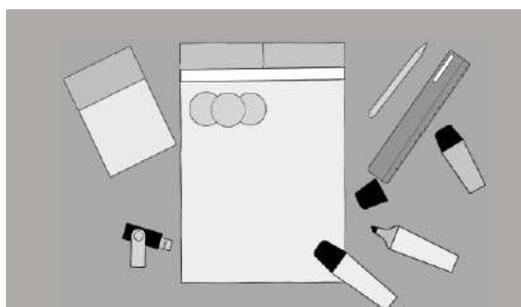
4. Le carte geografiche

Le carte geografiche

Questa è la fotografia del banco di Luis visto dall'alto.



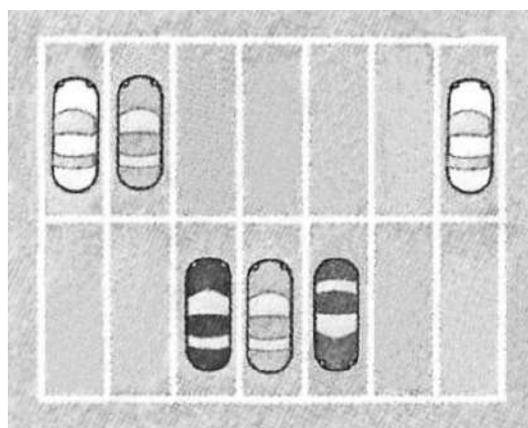
Questo invece è il disegno del banco visto dall'alto.



Cosa vede Luis dalla sua finestra? Ecco la fotografia.



Ecco il disegno, cioè la **pianta**.

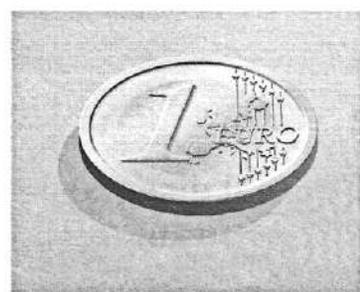


1 Sulla pianta mancano alcuni oggetti. Disegnali.

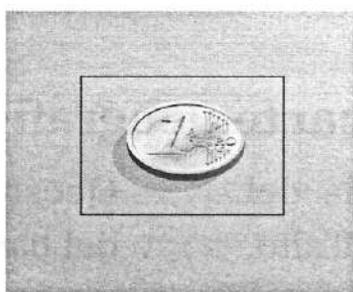
La pianta è il disegno di uno spazio visto dall'alto e ridotto per farlo stare su un foglio.

Per ridurre le dimensioni di uno spazio si usa una regola chiamata **scala**.

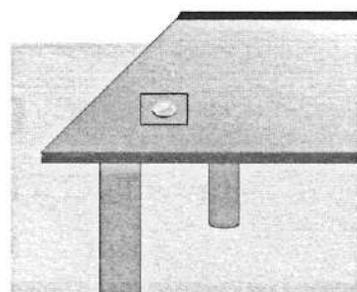
Osserva i disegni:



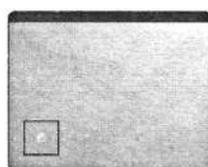
scala 1:1



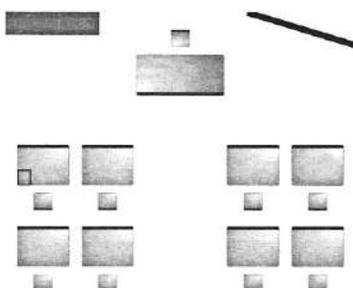
scala 1:2



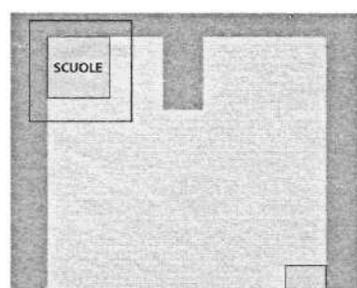
scala 1:10



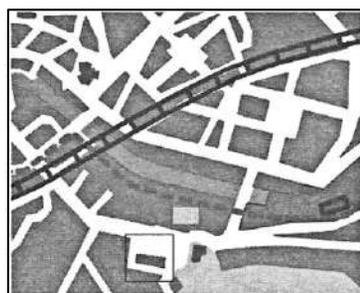
scala 1:20



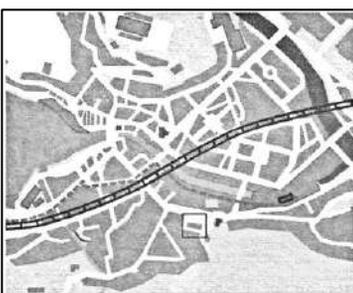
scala 1:100



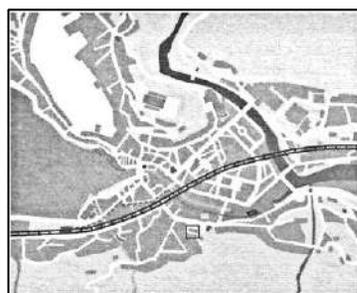
scala 1:1000



scala 1:10.000



scala 1:25.000



scala 1:100.000

scala: 1:100

Sotto ogni disegno vedi due numeri:

- 1 : 1 significa che 1 cm sul foglio è uguale a 1 cm nella realtà
- 1 : 2 significa che 1 cm sul foglio è uguale a 2 cm nella realtà
- 1 : 100 significa che 1 cm sul foglio è uguale a 100 cm (1 m) nella realtà
- 1 : 100.000 significa che 1 cm sul foglio è uguale a 100.000 cm (1 km) nella realtà

Esempio Una strada lunga 3,5 chilometri, nella pianta in scala 1:100.000 è lunga 3,5 centimetri.

2 Completa la tabella.

Scala	Sul foglio	Nella realtà
1:10	3 cm	$3 \times 10 \rightarrow$ 30 cm
1:100	4 cm	.....
1:1.000	12 cm	.....
1:100.000	15 cm	.....
1:1.000.000	7 cm	.....
1:10.000.000	15 cm	.....

3 Ora prova a fare il contrario.

Scala	Sul foglio	Nella realtà
1:10	7,8 cm	$\leftarrow 78 : 10$ 78 cm
1:100	.....	3 m
1:100.000	.....	4 km
1:10.000.000	.....	100 km

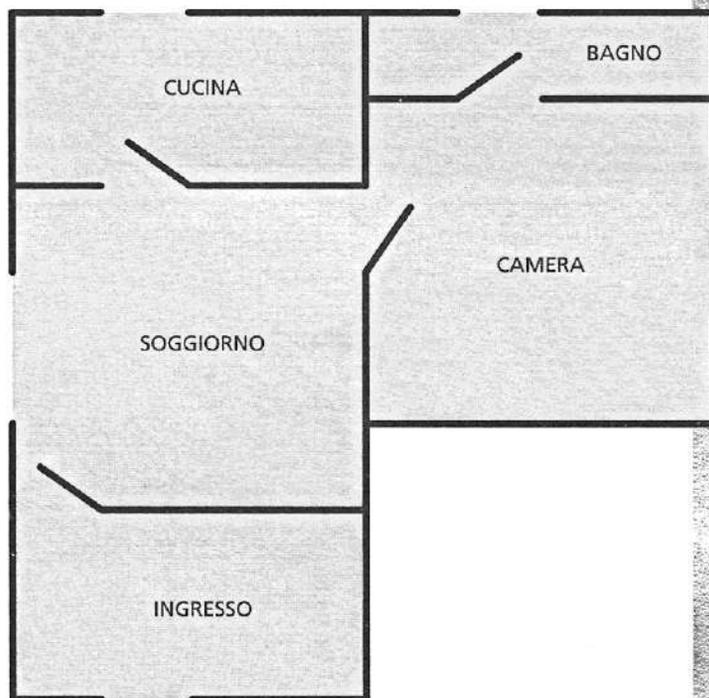
4 Osserva la pianta della casa in scala 1:100, misura con il righello e completa.

Il bagno è largo m

La cucina è larga m

La camera è larga m

Il soggiorno è largo m



5 Disegna la pianta della tua aula. Prendi le misure e dividi tutto per 100.

La pianta della tua aula adesso è in scala

Tanti tipi di carte

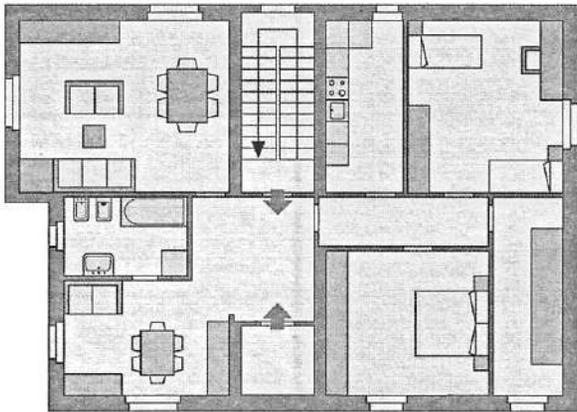
Mappa o Pianta Disegno di uno spazio piccolo (una stanza, una casa, una città ecc.)

Stradario Disegno delle strade di una città

Carta topografica Disegno di un territorio piccolo e con molti particolari (chiese, ospedali, giardini, ferrovia ecc.)

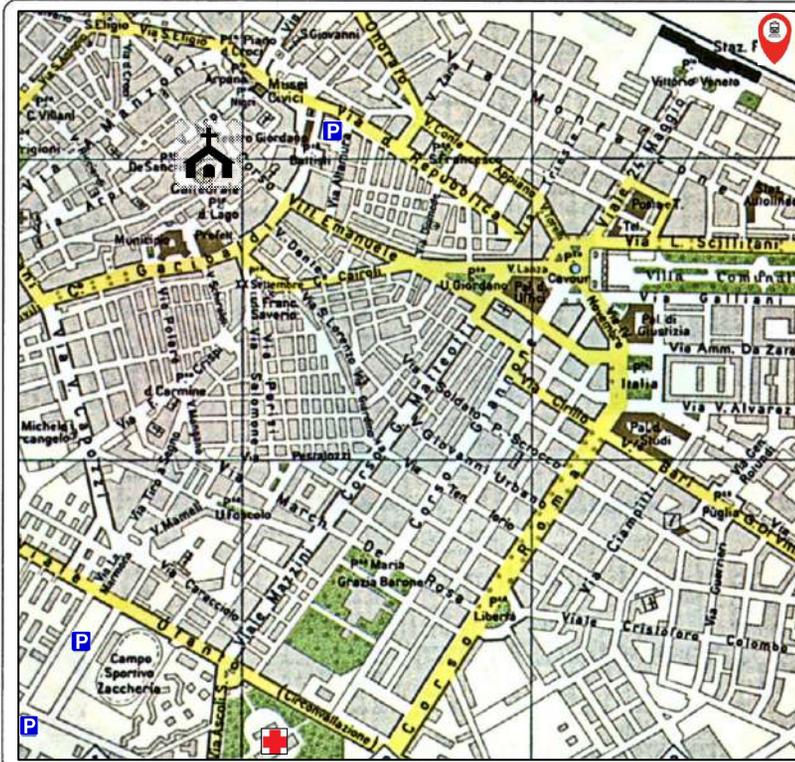
Carta geografica Disegno di un territorio grande (una regione, uno stato, un continente)

1 Osserva le carte e scrivi il nome giusto di ognuna di esse.



Sulle carte vengono utilizzati dei **simboli**. Che cosa significano i simboli?

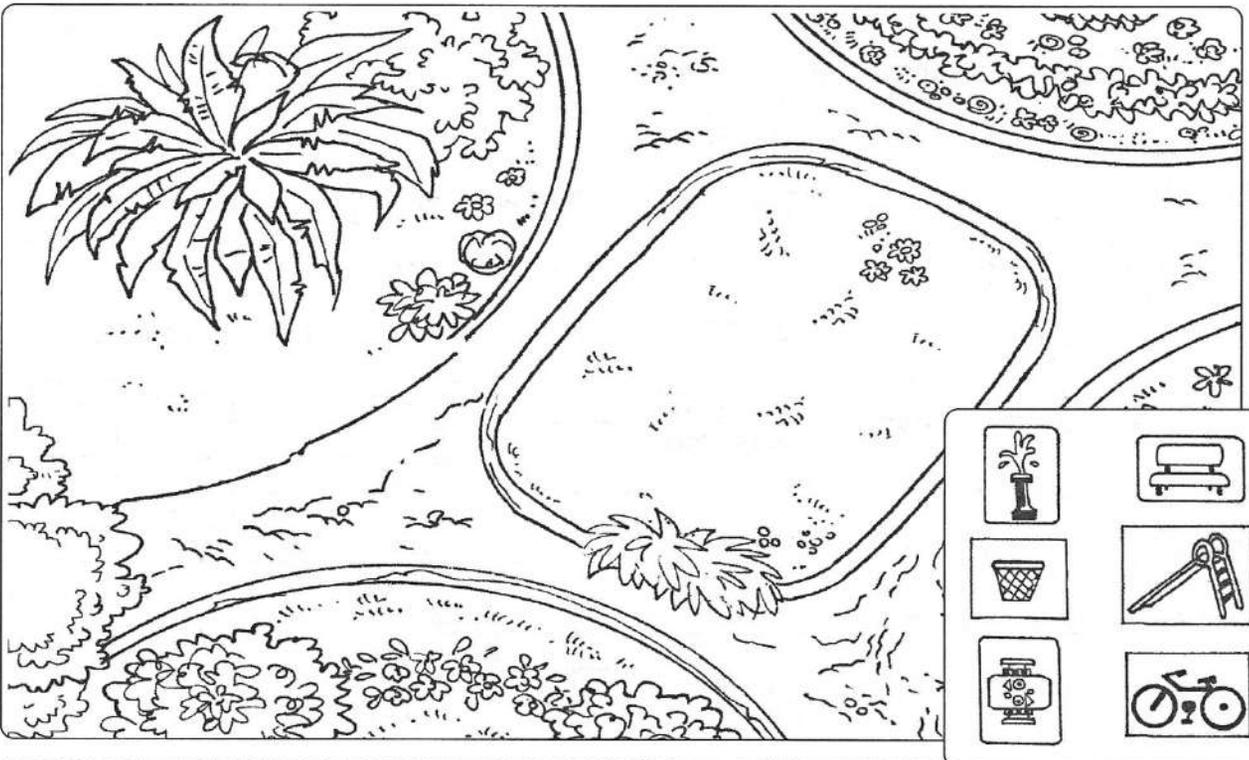
Il loro significato è spiegato nella **legenda**.



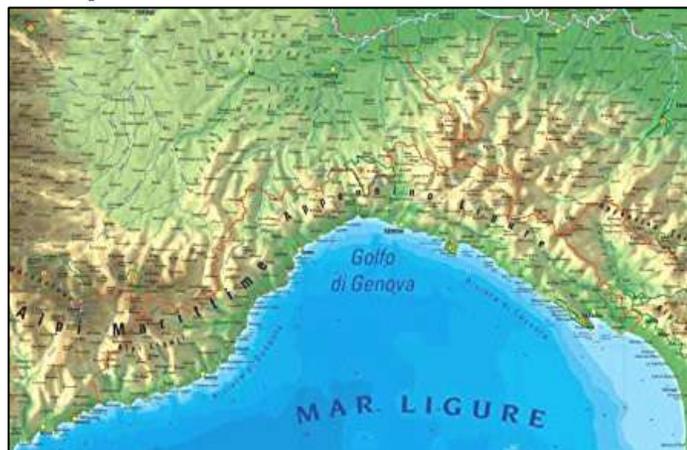
Legenda

-  edificio pubblico
-  stazione ferroviaria
-  parcheggio
-  chiesa
-  giardini e verde pubblico
-  ospedale

2 Inserisci nella carta i simboli della legenda e completa il parco come vuoi tu.

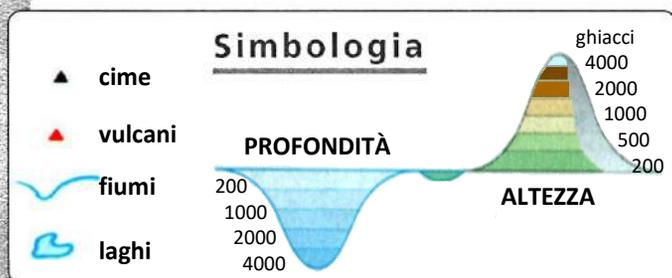


3 Osserva delle cartine e degli schemi a colori in un atlante, completa e rispondi.



Nelle cartine geografiche che trovi negli atlanti i colori indicano elementi differenti:

- il marrone indica le
- il verde indica le
- l'azzurro indica il



I colori danno informazioni anche su:

- la **profondità** del mare;
- l'**altezza** delle montagne.

Secondo te che cosa vuol dire quando l'azzurro è più scuro?

E quando è più chiaro?

E quando il marrone è più scuro?

Nelle carte geografiche ci sono diversi modi per indicare una città secondo il numero di abitanti. Ecco un esempio:

Città
● fino a 100.000 abitanti
◎ fino a 1.000.000 "
⊙ fino a 2.500.000 "
□ fino a 5.000.000 "
▣ oltre 5.000.000 "

4 Metti una crocetta sotto il simbolo giusto.

CITTÀ	ABITANTI	●	◎	⊙	□	▣
Lussemburgo	79.500					
Firenze	377.000					
Barcellona	1.503.451					
Bruxelles	959.318					
Parigi	2.125.246					
Londra	7.285.000					
Roma	2.644.000					
Milano	1.301.000					
Berlino	3.417.200					

Le carte geografiche qui sotto sono di due tipi diversi:



5 Nelle due carte puoi vedere: laghi – monti – isole – mari – capitale – capoluoghi – coste – vulcani – pianure – regioni – golfi – confini

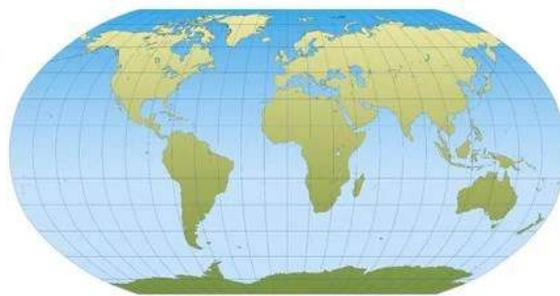
6 Scrivi le parole nell'insieme giusto.

Carta fisica	In tutte e due	Carta politica
<i>monti</i>		
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ecco due modi di rappresentare la superficie della Terra.



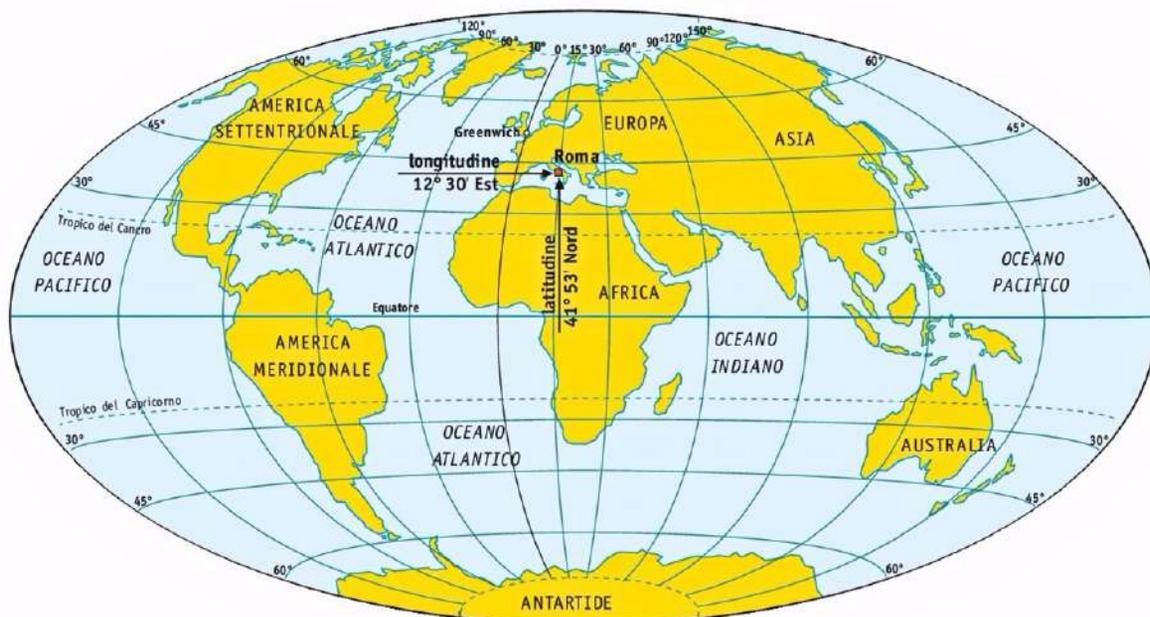
Il **mappamondo** rappresenta tutta la superficie della Terra su un **globo**.



Il **planisfero** rappresenta il disegno di tutta la superficie della Terra su un foglio.

Ricordati: sulle carte geografiche il Nord si trova sempre in alto, l'Est a destra, l'Ovest a sinistra e il Sud in basso.

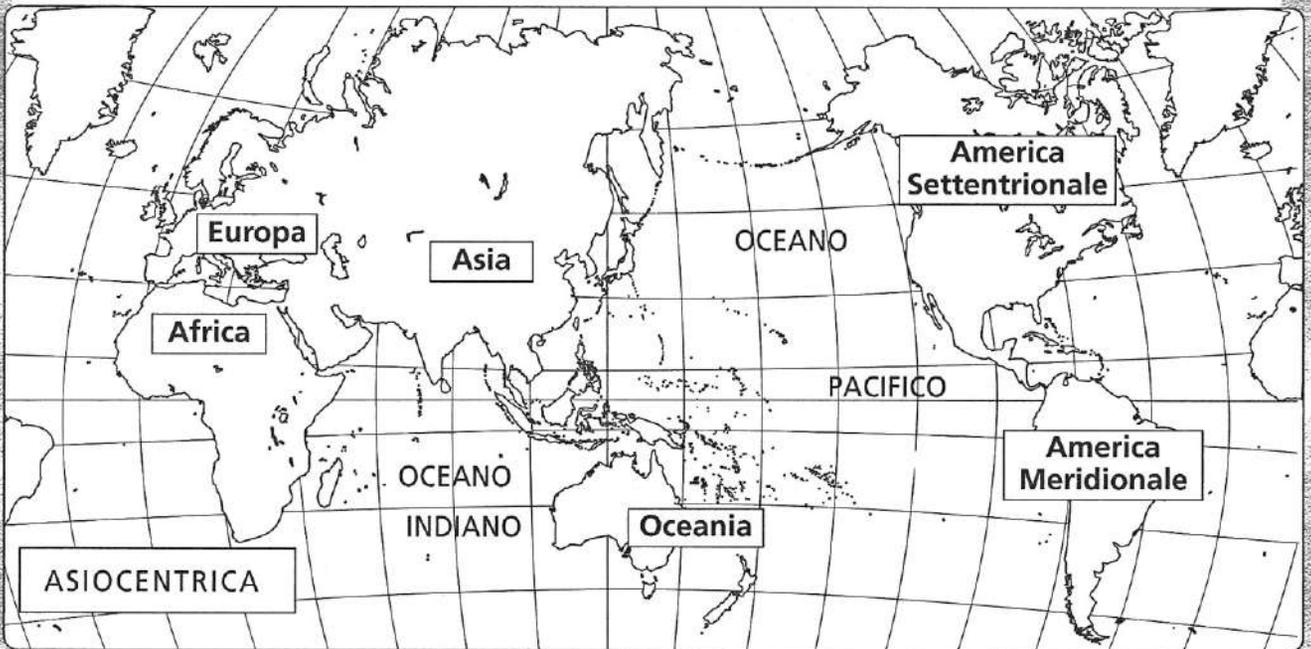
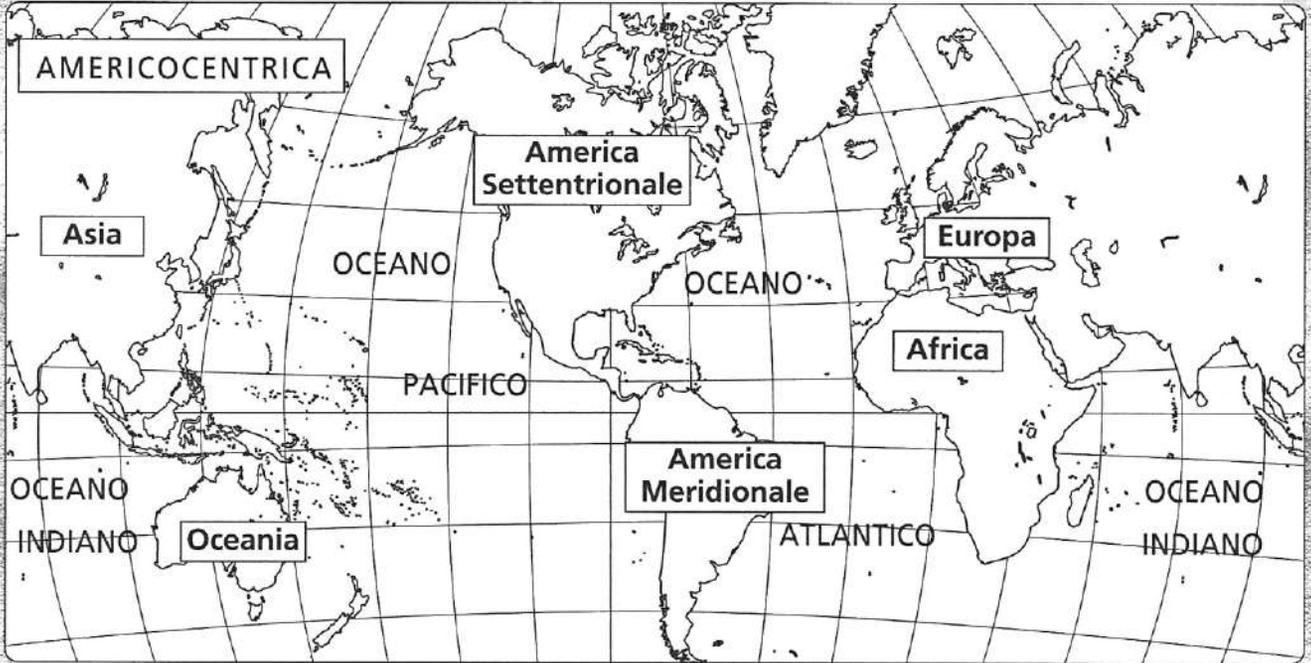
7 Osserva il planisfero e rispondi.



- Quanti sono i continenti?
- In quale continente si trova il tuo paese?
- In quale continente abiti adesso?
- Quale oceano si trova tra l'America e l'Europa?
- Quale continente si trova al centro del planisfero?
- Quale continente si trova a Sud dell'Europa?

8 Traccia il percorso che hai fatto dal tuo paese per arrivare in Italia.

9 Anche questi sono planisferi. Qual è la differenza?



.....

.....

.....

.....

10 Quale planisfero usavi a scuola nel tuo Paese?

.....

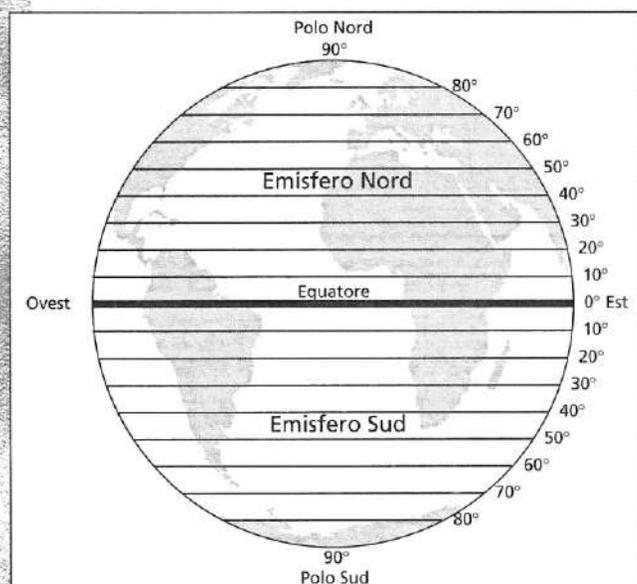
Come si fa a indicare la posizione di un luogo sulla superficie della Terra?

I geografi hanno disegnato una rete immaginaria. Questa rete in geografia si chiama **reticolato**.

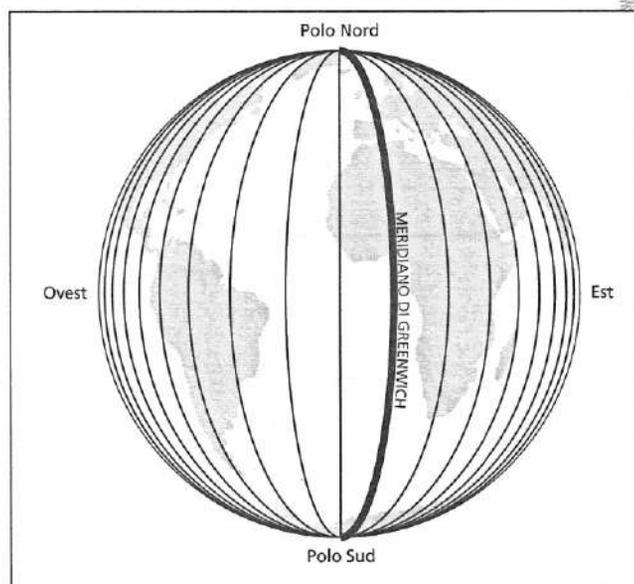
Il reticolato è formato da linee chiamate **meridiani** e **paralleli**.

I paralleli sono 90 a Nord e 90 a Sud dell'Equatore.

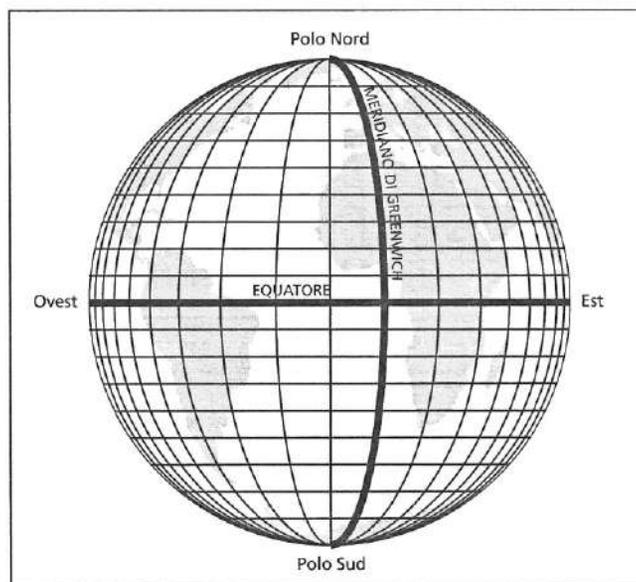
L'Equatore divide la terra in due parti uguali: **Emisfero Nord** o **boreale** ed **Emisfero Sud** o **australe**. I meridiani sono 180 a Est e 180 a Ovest del Meridiano di Greenwich o "meridiano 0".



PARALLELI



MERIDIANI



RETICOLATO

11 Cerca sul planisfero la posizione dei Paesi e completa la tabella.

	Equatore	Meridiano di Greenwich
Italia	<i>a Nord</i>	<i>a Est</i>
Australia		
Groenlandia		
Madagascar		
Stati Uniti		
Giappone		
..... (Il mio Paese)		

Sai giocare a “battaglia navale”?

Per trovare la posizione delle navi nascoste bisogna dire una lettera e un numero, cioè le **coordinate**. Nell'esempio le coordinate sono B-2 e C-2:

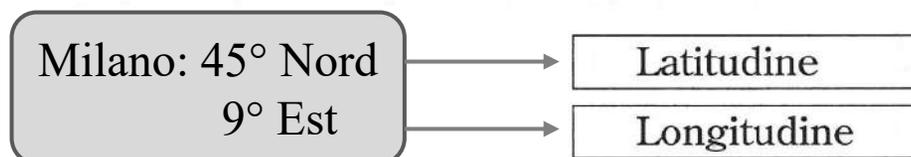
	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

12 Scrivi le coordinate delle navi in questo reticolo.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												

Anche in geografia si utilizzano delle coordinate: i meridiani e i paralleli sono le **coordinate geografiche** che permettono di indicare la posizione di un luogo sulla superficie della Terra.

Osserva l'esempio:



Milano si trova sul 45° parallelo a Nord dell'Equatore e sul 9° meridiano a Est del meridiano di Greenwich.

La **latitudine** è la distanza tra un punto e l'Equatore.

MILANO: 45° Nord

La **longitudine** è la distanza tra un punto e il meridiano di Greenwich.

MILANO: 9° Est

13 Cerca sull'atlante le coordinate geografiche della città dove abiti e della tua città di origine.

14 Insieme all'insegnante visita il sito

<http://www.astro.com/atlas/oroscopo> e completa la tabella.

Città	Latitudine	Longitudine
Amsterdam
Quito
Buenos Aires
New York
Manila
Lima
Il Cairo
Tunisi

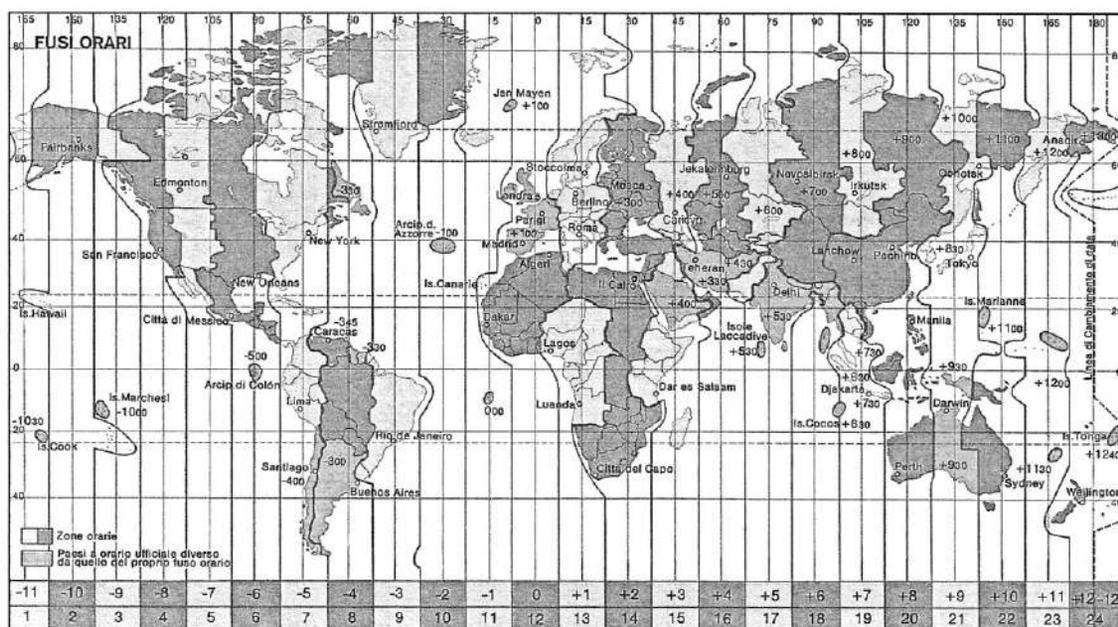
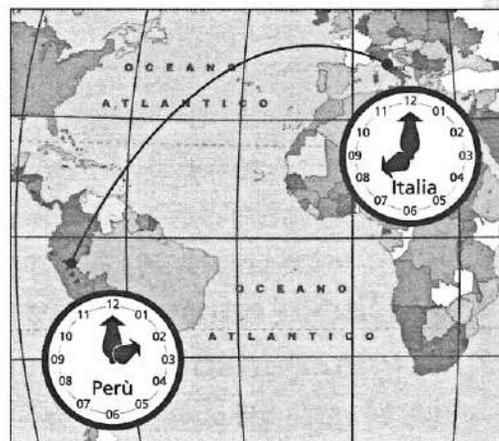
I fusi orari

Luis telefona ai nonni in Perù. In Italia sono le 8 di sera, ma in Perù sono le 2 del pomeriggio.

La superficie della Terra è stata divisa in 24 fasce chiamate **fusi orari**.

Ogni fuso corrisponde a un'ora.

Tutti i Paesi che si trovano nello stesso fuso hanno la stessa ora.



1 Osserva il planisfero e indica quante ore di differenza ci sono tra...

Città	Differenza	Città	Differenza
Londra – San Paolo	4 ore	Manila – Parigi	.....
Colombo – Roma	.....	Algeri – Mosca	.....
Caracas – Madrid	.....	Tokyo – Santiago	.....

2 Se a Roma sono le 10.00, a ... sono le ... Completa la tabella.

Città	Ora	Città	Ora	Città	Ora
Buenos Aires	4.00	Lima	.....	Il Cairo	.....
New York	.....	Manila	.....	Pechino	.....

5. L'Italia

L'Italia

L'Italia si trova in Europa. È una **penisola** e ha la forma di uno stivale.

La superficie complessiva è di 301.323 km².

1 Riconosci l'Italia?
Colora l'Italia di rosso.

2 Osserva la cartina e completa le frasi.



L'Italia confina con...

A Nord Ovest

A Nord

A Nord Est

Le montagne

Il territorio italiano è occupato per 3/4 da rilievi: montagne e colline.

In Italia ci sono due catene montuose: le Alpi e gli Appennini.

Le Alpi si trovano a Nord e separano l'Italia dalla Francia, dalla Svizzera e dall'Austria.

Sulle Alpi ci sono le cime più alte d'Europa.



Gli Appennini si estendono da Nord a Sud e sono montagne meno alte delle Alpi. Sugli Appennini non ci sono ghiacciai.

1 Osserva la carta fisica dell'Italia. Cerca le cime indicate nella tabella e scrivi la loro altezza.

2 Riordina le cime indicate dalla più alta alla più bassa.

Cime	Metri
Marmolada
La Maiella
Gran Sasso d'Italia
Gran Paradiso
Monte Terminillo
Monte Bianco
Cervino
Monte Rosa

Cime	Metri
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ATTENZIONE



Alpi



alpino

Appennini

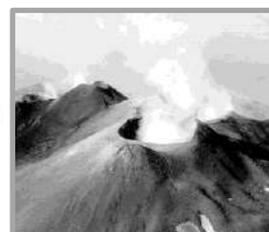


appenninico

I vulcani

Negli Appennini ci sono molti vulcani:

- il Vesuvio, si trova a Napoli;
- l'Etna, si trova in Sicilia ed è il più grande vulcano d'Europa;
- Stromboli e Vulcano, si trovano nelle isole Eolie.



Le colline

Le colline si trovano quasi sempre ai piedi delle montagne.

La maggior parte del territorio italiano è occupato dalle colline.



Tanti anni fa, i paesi italiani venivano costruiti sulle colline; in questo modo era più facile difendersi dai nemici.

- 1 Cerca sulla cartina dell'Italia le colline e inseriscile al posto giusto.

Langhe – Murge – Chianti – Monferrato – Colli Albani

Nord Italia	Centro Italia	Sud Italia
.....
.....
.....

Le pianure

In Italia le pianure occupano 1/4 del territorio e si trovano vicino ai fiumi e alle coste.

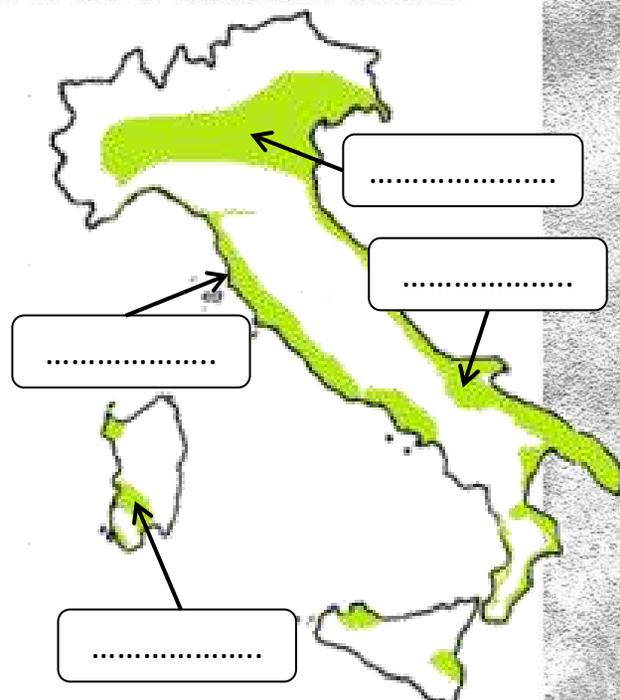
La Pianura Padana è la più grande e si trova nell'Italia Settentrionale, tra le Alpi e gli Appennini.

Il suo nome viene dal fiume Po che la attraversa.

Fin dai tempi antichi, l'uomo ha preferito abitare in pianura.

Tempo fa la pianura era utilizzata solo per l'agricoltura, ora ci sono anche le industrie e le città più grandi. Il 70% della popolazione italiana abita in pianura.

- 1 Osserva sulla carta di pagina 39 dove si trovano le altre pianure e scrivi i nomi nelle etichette.



I fiumi

I fiumi **alpini** raccolgono l'acqua dei ghiacciai, sono ricchi di acqua e sono i più importanti e i più lunghi.

I fiumi **appenninici** raccolgono le piogge e sono ricchi di acqua in autunno e in primavera, ma sono quasi asciutti d'estate. Il Po è il fiume più lungo d'Italia: misura 652 km. Raccoglie le acque di quasi tutti i fiumi della Pianura Padana che scendono dalle Alpi (affluenti di sinistra) e dagli Appennini (affluenti di destra).

1 Osserva la cartina e scrivi gli affluenti del Po.

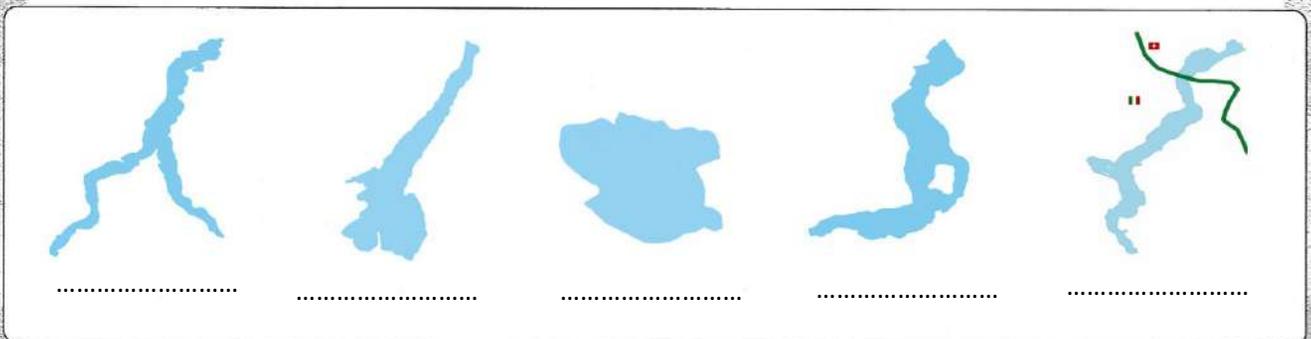


Affluenti di sinistra	Affluenti di destra
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

I laghi

Ai piedi delle Alpi si trovano i più grandi laghi italiani: il Lago di Garda, il Lago Maggiore, il Lago di Como, il Lago d'Iseo ecc. Sono lunghi e stretti, molto profondi e circondati dalle montagne. Nell'Italia Centrale si trovano: il Trasimeno, il Lago di Bolsena, il Lago di Bracciano ecc. Nell'Italia Meridionale si trovano: il Lago di Lesina e il Lago di Varano.

1 Cerca i laghi sulla carta di pagina 39 e scrivi il nome.



I mari e le coste

L'Italia si trova nel Mare Mediterraneo.

Il Mare Mediterraneo intorno all'Italia ha nomi diversi: Mar Ligure, Mar Tirreno, Mare Adriatico e Mar Ionio.

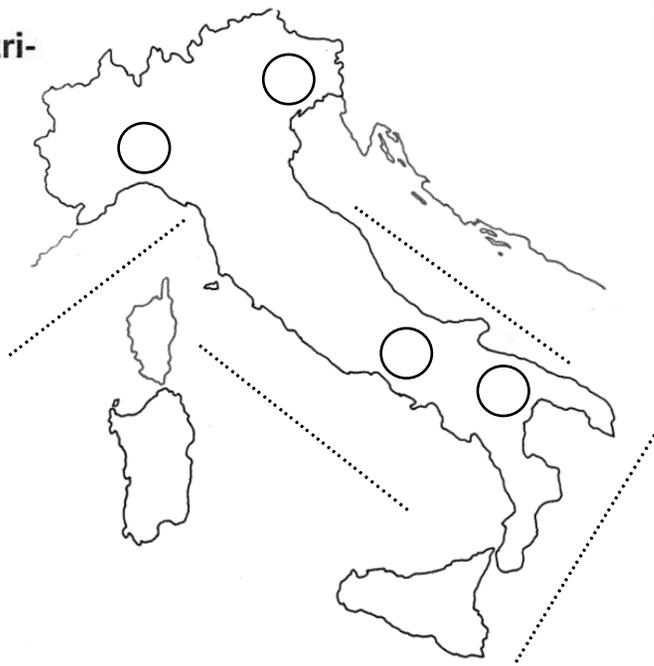
- 1 Guarda la carta di pagina 39 e scrivi i nomi dei mari italiani.



Nel Mare Adriatico le coste sono basse e ci sono molte spiagge.

Nel Mar Ligure e nel Mar Tirreno ci sono molti golfi e promontori.

L'Italia ha anche numerose isole e arcipelaghi. Le due isole più grandi sono la Sicilia e la Sardegna.



- 2 Osserva la cartina di pagina 39 e scrivi il nome di 6 isole italiane.

Isole italiane

In Italia i golfi più grandi e importanti sono:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a. il Golfo di Genova | c. il Golfo di Venezia |
| b. il Golfo di Napoli | d. il Golfo di Taranto |

In tutti questi golfi ci sono anche dei porti.

- 3 Nella cartina in alto, metti la lettera al posto giusto.

● Il clima ●

Il clima in Italia è molto diverso da regione a regione. Perché?

- Per la latitudine;
- perché la catena delle Alpi protegge l'Italia dai venti freddi del Nord;
- perché l'Italia è una penisola e molte sue regioni sono sul mare;
- perché gli Appennini fermano il brutto tempo che viene dal Nord Ovest e per questo la costa adriatica è più secca della costa tirrenica.



Zone climatiche italiane

- *Regione alpina*: basse temperature, inverni lunghi con precipitazioni nevose; estati brevi con piogge abbondanti.
- *Regione padana*: temperature basse in inverno e alte in estate; nebbia in inverno.
- *Regione ligure-tirrenica*: temperature miti in inverno e calde in estate; piogge frequenti.
- *Regione adriatica*: inverni freddi, estati calde e secche.
- *Regione appenninica*: inverni freddi, estati non molto calde e piovose.
- *Regione mediterranea*: temperature che non scendono mai sotto lo 0; estati molto calde e secche.

1 In quale regione climatica abiti?

2 Vero o falso?

In Sicilia piove meno che sulle Alpi.

Vero Falso

Nella Pianura Padana ci sono inverni miti.

Piove più sulle coste adriatiche e meno su quelle liguri-tirreniche.

Nella Pianura Padana la nebbia è frequente in inverno.

Nella regione alpina le temperature non scendono mai sotto lo 0.

Sugli Appennini piove molto.

La carta politica dell'Italia



L'Italia è divisa in 20 regioni. Ogni regione ha un capoluogo che è la città più importante.

Le regioni sono divise in province. Ogni provincia ha un capoluogo di provincia.

1 Rispondi alle domande.

In quale regione abiti?

Qual è il capoluogo di regione?

Qual è la tua provincia?

Quante province ci sono nella tua regione?

2 Completa la tabella.

	Numero province		Numero province
VALLE D'AOSTA	LAZIO	.....
PIEMONTE	MARCHE	.....
LOMBARDIA	ABRUZZO	.....
VENETO	MOLISE	.....
TRENTINO-ALTO ADIGE	PUGLIA	.....
FRIULI-VENEZIA GIULIA	CAMPANIA	.....
LIGURIA	BASILICATA	.....
EMILIA ROMAGNA	CALABRIA	.....
TOSCANA	SICILIA	.....
UMBRIA	SARDEGNA	.....

3 Colora secondo le indicazioni.

LAZIO	rosso
LOMBARDIA	verde
PUGLIA	giallo
SARDEGNA	azzurro
PIEMONTE	marrone
BASILICATA	arancione
UMBRIA	rosa
TRENTINO	blu



● Gli abitanti e le città ●

In Italia la **popolazione** è di circa 57 milioni di **abitanti**. Ci sono però anche molti italiani che vivono fuori dall'Italia. Sono **emigrati** all'estero in cerca di lavoro. In Italia vivono anche molti **immigrati**.

La **densità** di popolazione in Italia è alta: ci sono circa 192 abitanti per km², quasi il triplo della media dell'Europa (68 abitanti per km²). Oltre la metà della popolazione italiana vive nelle città.

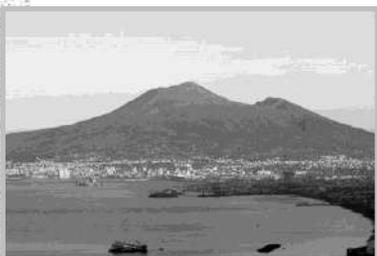
1 Completa la tabella e confronta le densità (usa la calcolatrice).

Nazione	Popolazione	Superficie in km ²	operazione	Densità (abitanti per km ²)
Italia	57.715.625	301.323	57.715.625 : 301.323	191,54
Francia	59.765.983	543.965	.....	.....
Spagna	40.077.100	505.990	.....	.....
Cina	1.284.303.700	9.571.300	.....	.....
Filippine	84.525.639	300.000	.....	.....
Egitto	70.712.345	997.739	.....	.....
Perù	27.949.639	1.285.216	.....	.....



La capitale dell'Italia è Roma. Altre città importanti sono:

Milano	Firenze
Torino	Bari
Napoli	Venezia
Palermo	Cagliari
Bologna	Genova



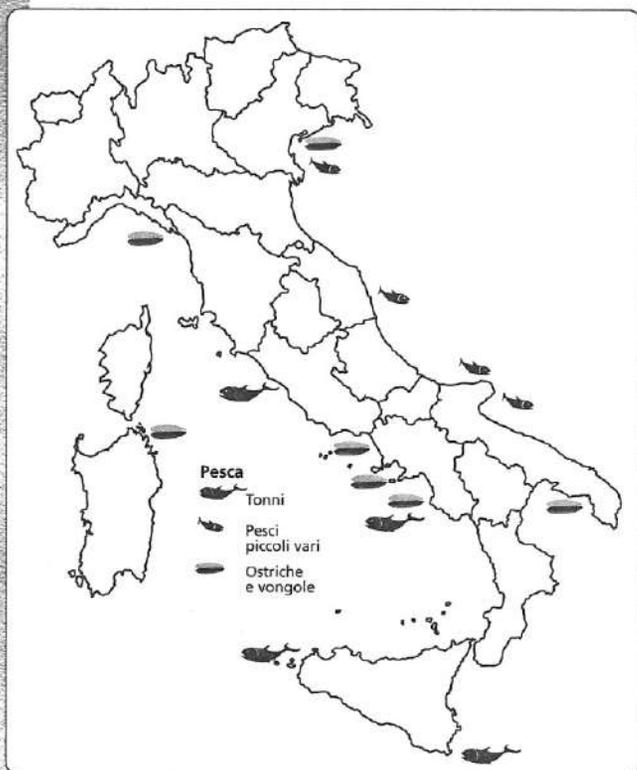
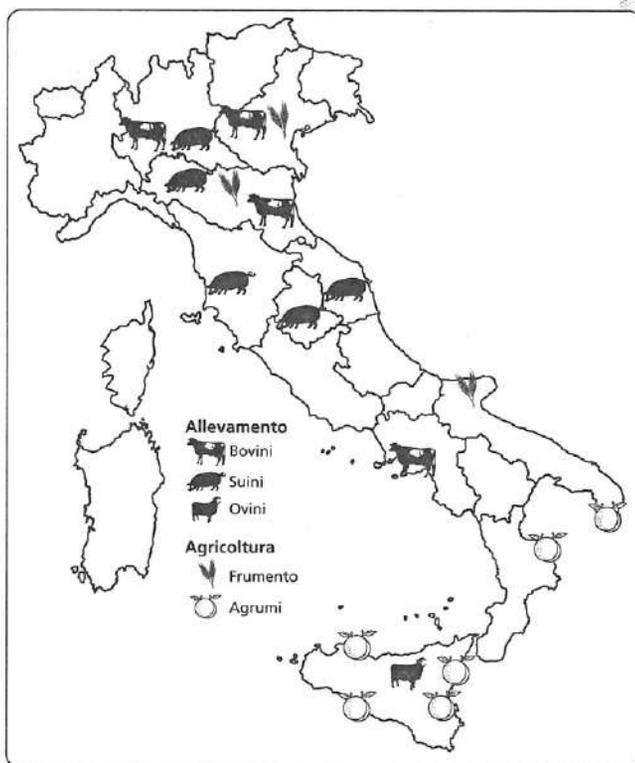
2 Cerca queste città sulla carta di pagina 45.

● Economia ●

L'Italia fino al 1960 era un paese con un'economia soprattutto agricola, adesso è uno dei paesi più **industrializzati** del mondo. In Italia ci sono poche **risorse naturali**. Per questo l'Italia **importa** dall'estero le **materie prime**, come petrolio, **metalli**, prodotti **alimentari** ecc. L'Italia **esporta** in tutto il mondo molti prodotti dell'industria e dell'artigianato. Molto importante è anche il **turismo**.

SETTORE PRIMARIO

- Agricoltura
- Allevamento
- Pesca
- Estrazione di minerali



1 Rispondi alle domande.

- Che cosa si coltiva in Italia?

.....

- Qual è il principale prodotto agricolo?

.....

- In quali regioni si coltivano agrumi?
- In quali regioni si allevano più bovini?
- In quali regioni si allevano più ovini?
- Che cosa si pesca in Italia?

2 Rispondi alle domande.

SETTORE SECONDARIO

- Industria
- Artigianato



- In quale zona d'Italia ci sono più industrie?

NORD CENTRO SUD

- Al Sud ci sono industrie chimiche e alimentari.

VERO FALSO

- Le industrie tessili sono tutte nel Centro Italia.

VERO FALSO

- In Basilicata ci sono molte industrie.

VERO FALSO

- In Lombardia ci sono molte industrie.

VERO FALSO



3 Rispondi alle domande.

SETTORE TERZIARIO

- Trasporti
- Commercio
- Turismo
- Banche
- Scuole
- Ospedali ecc.



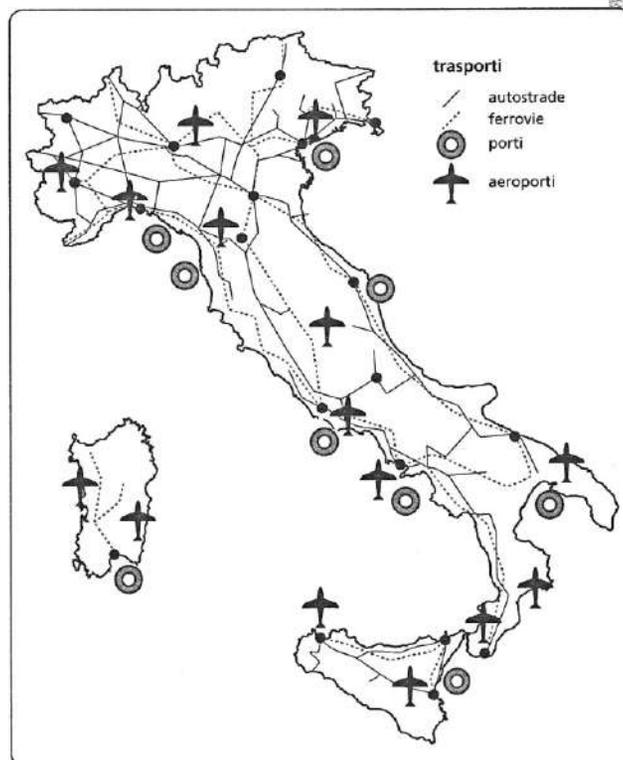
- Il turismo in Italia è molto importante.

VERO FALSO

- In quale zona d'Italia ci sono più autostrade?

NORD CENTRO SUD

- Di quale settore fa parte un supermercato?



4 Completa la tabella e inserisci le informazioni sull'Italia e sul tuo paese.

Due Paesi a confronto

	ITALIA	
Continente
Confini: Nord
Est
Ovest
Sud
Superficie
Popolazione
Densità
Governo
Bandiera
Lingua
Moneta
Capitale
Città più importanti
Principali ambienti geografici
Montagna più alta
Fiume più lungo
Prodotti più importanti

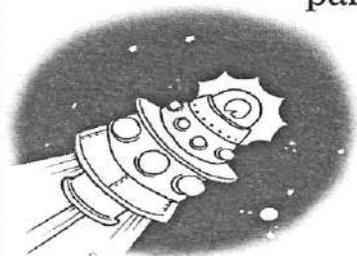
Quando in Italia sono le ore 12,00, nel mio Paese sono le

6. Il nostro pianeta

● La Terra, il nostro pianeta ●

Luis viene dal Perù e adesso abita in Italia. Oggi è al parco vicino a casa.

Luis immagina di salire su un'astronave che parte dal parco e si sposta sempre più in alto. Che cosa vede Luis dall'astronave?



il parco dove gioca Luis



il Paese dove abita Luis



il pianeta dove vive Luis

1 Osserva la Terra vista dallo spazio e scrivi la parola giusta.

- La Terra è il nostro *pianeta*
- Ha la forma di una
.....
- La Terra è un po' schiacciata ai
.....
- L'acqua degli
occupa il 71% della
superficie terrestre.

oceani
pianeta
sfera
poli



Il mappamondo è come una piccola Terra che si può osservare da vicino.

Come la Terra, anche il mappamondo gira su se stesso intorno a un asse inclinato.

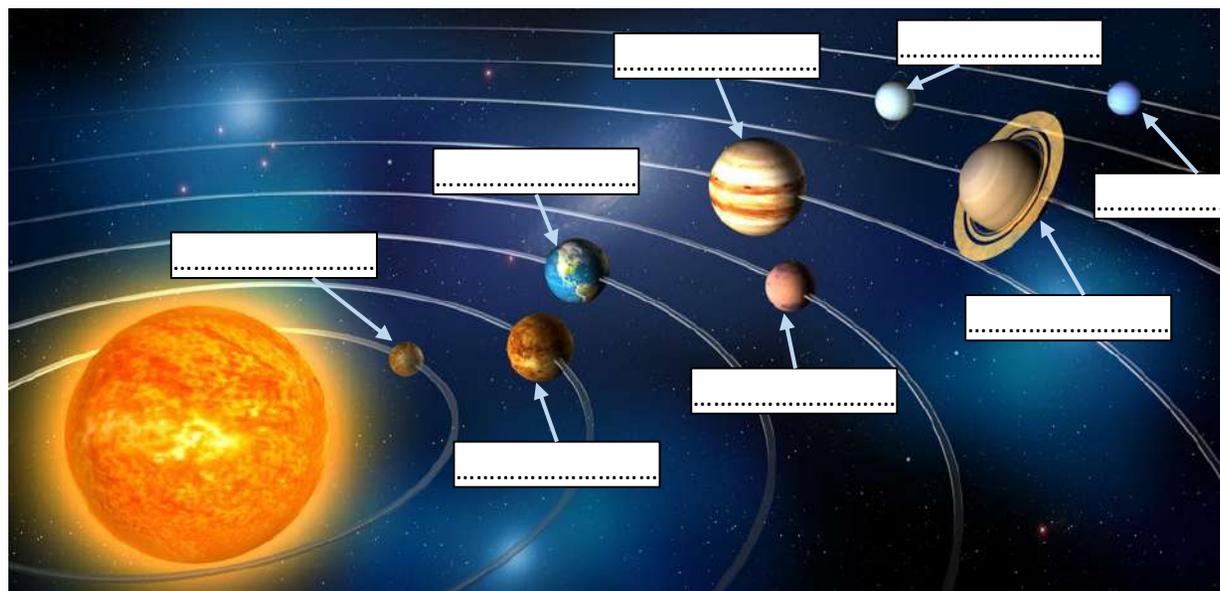


2 Cerca il tuo Paese sul mappamondo.

Il sistema solare

La Terra si trova nel sistema solare.

- 1 Osserva il disegno, segui le indicazioni e scrivi i nomi dei pianeti al posto giusto.



- La Terra è il terzo pianeta.
- Giove è il più grande.
- Plutone è il più lontano dal Sole.
- Mercurio è il più vicino al Sole.
- Saturno ha degli anelli intorno.
- Marte è vicino a Giove.
- Urano è il settimo.
- Venere si trova tra la Terra e Mercurio.
- Nettuno è il penultimo.

Il sistema solare è formato dal Sole e da nove pianeti. Molti pianeti hanno dei satelliti. La Luna è il satellite della Terra.

I pianeti girano intorno al Sole. Questo movimento si chiama moto di rivoluzione.

I giorni della settimana sono stati chiamati così proprio dal nome di pianeti e satelliti.

- 2 Collega con una freccia.

LUNEDÌ
MARTEDÌ
MERCOLEDÌ
GIOVEDÌ
VENERDÌ
SABATO

MERCURIO
GIOVE
SATURNO
LUNA
VENERE
MARTE

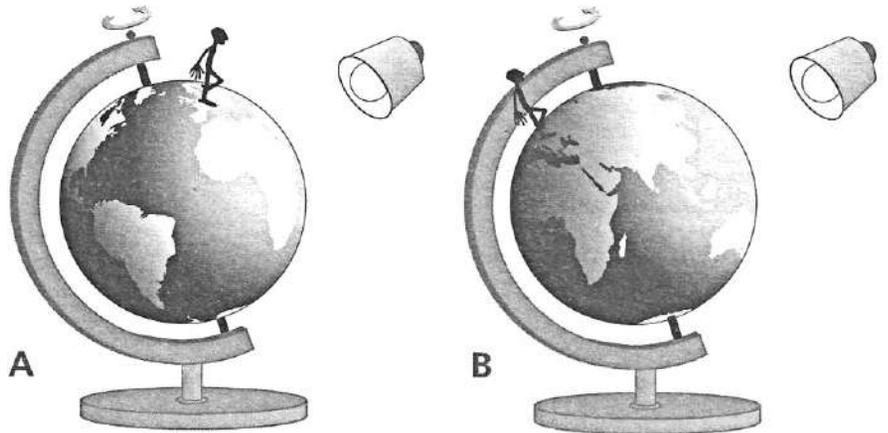


I movimenti della Terra

Perché c'è il giorno? Perché c'è la notte?

La Terra gira su se stessa da destra verso sinistra intorno al suo asse. Questo movimento illumina una parte della Terra e lascia al buio un'altra parte.

- 1 Prendi una lampada e prova a illuminare il mappamondo come nella figura.



- 2 Osserva le due figure e segna la risposta giusta con una crocetta.

Nella figura A l'uomo si trova nella parte

illuminata al buio

Nella figura B l'uomo si trova nella parte

illuminata al buio

- 3 Che cosa è successo tra la prima e la seconda immagine?

La Terra ha ruotato su se stessa

La Terra ha girato intorno al Sole

Nella parte illuminata dal Sole è

notte

giorno

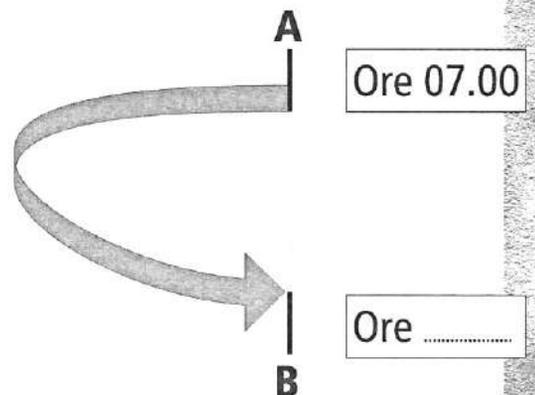
Nella parte non illuminata dal Sole è

notte

giorno

Il movimento della Terra intorno al suo asse si chiama **moto di rotazione**. Per compiere un giro intero la Terra impiega un giorno, cioè 24 ore, cioè minuti.

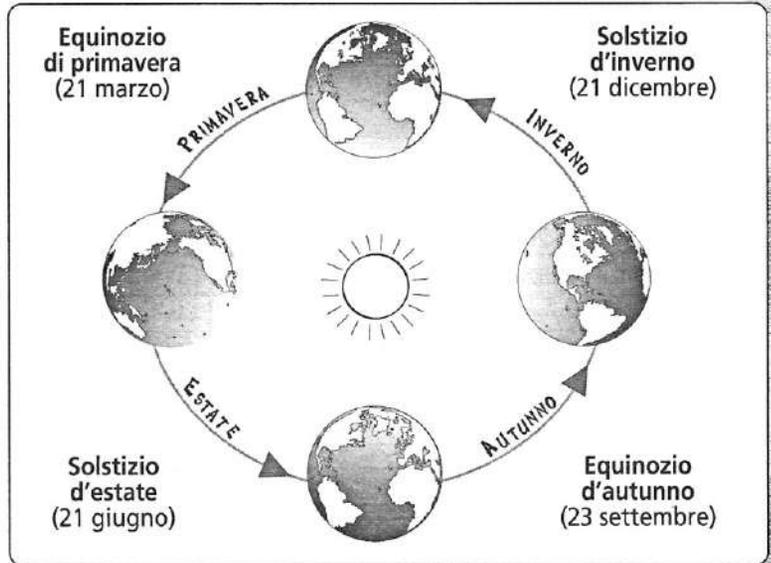
- 4 Dal punto A al punto B la Terra ha fatto mezzo giro.
Che ore sono adesso?



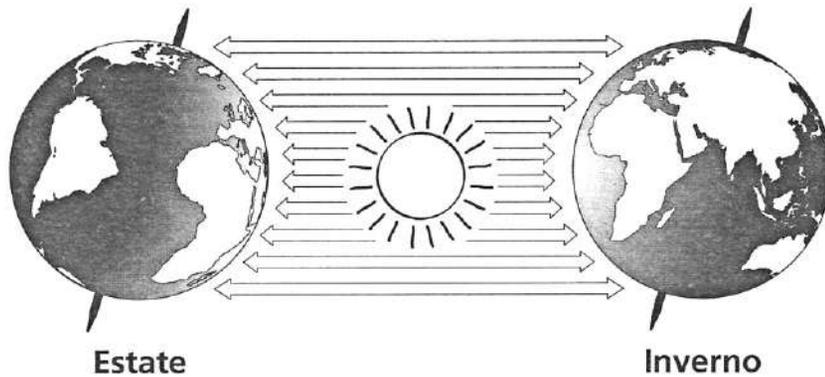
Perché ci sono le stagioni?

La Terra ruota su se stessa e gira anche intorno al Sole. Questo secondo movimento si chiama **moto di rivoluzione**.

Per compiere un giro completo intorno al Sole, la Terra impiega circa 365 giorni, cioè un anno, cioè mesi.

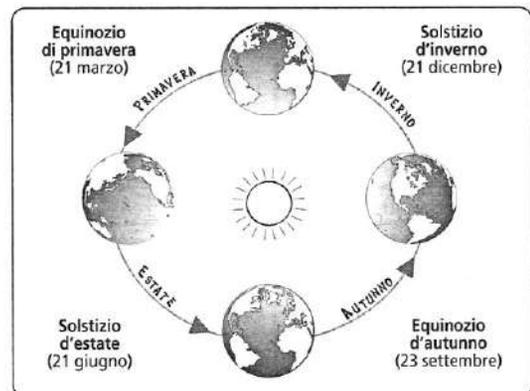


Durante l'anno i raggi del Sole arrivano sulla Terra con inclinazioni diverse.



Quando sono **perpendicolari** fa più caldo. Per questo motivo in Italia abbiamo le **stagioni**: primavera, estate, autunno e inverno.

5 **Moto di rivoluzione o moto di rotazione? Osserva le immagini e completa.**



Il moto di fa...

- cambiare le stagioni
- piovere
- cambiare il giorno e la notte

Il moto di fa...

- cambiare il giorno e la notte
- girare la Luna intorno alla Terra
- cambiare le stagioni

Glossario

ITALIANO	INGLESE	FRANCESE	SPAGNOLO	CINESE	ALBANESE	ARABO
L'ORIENTAMENTO	ORIENTATION	L'ORIENTATION	LA ORIENTACIÓN	定向, 方向	ORIENTIMI	اتجاهات
a destra	to/on the right	à droite	a la derecha	在右边	djathtas	الى اليمين
asinistra	to/on the left	à gauche	a la izquierda	在左边	majtas	الى اليسار
al centro	in the centre	au centre	al centro	在中心	në qendër	في المركز
all'angolo con	at right angles with	au coin de	en la esquina con	在角落	në kënd me	في زاوية مع
bussola	compass	boussole	brújula	指南针	busull	ابرة الملاحين (البوصلة)
campo magnetico	magnetic field	champ magnétique	campo magnético	磁场	fushë manjetike	محيط مغناطيسي
costellazione	constellation	constellation	constelación	星座	bashkim i yjeve	الكواكب (الأبراج)
davanti a	in front of	devant	delante de	在...的前面	përpara	أمام
di fianco a	next to	à côté de	al lado de	在...的侧面	anash	بجوار (جانب)
di fronte a	facing	face à	enfrente de	在...的前面	përballë	بواجهه (أمام) واجهه
diritto	straight	droit, tout droit	recto	直的	drejt	مستقيم (دغرى)
est	East	Est	este	东	Lindje	شرق
fuori	out, outside	au dehors	fuera	外面	jashtë	خارج
in fondo a	at the bottom	au fond de	al fondo de	在...的底部	në fund të	في قاع
indicazione	indication	indication, renseignement	indicación	表示; 指示	sqarim, shenjë, këshillë	اشارات (دلائل)
intermedio	intermediate	moyen, intermédiaire	intermedio	中间的	i ndërmjetëm	وسط
lontano da	far from	loin de	lejos de	离...远	larg nga	بعيد عن
meridionale	southern	méridional, du Sud	meridional	南部的	jugor	جنوبى
Meridione	South	Midi, Sud	sur	南部	Jugu	جنوب
nord	North	Nord	norte	北	Veriu	شمال
Occidentale	western	occidental, de l'Ouest	occidental	西部的	perëndimor	غربى
Occidente	West	Occident, Ouest	occidente	西部	Perëndim	غرب
orientale	eastern	oriental, de l'Est	oriental	东部的	lindor	شرقى
orientarsi	find one's bearings	s'orienter	orientarse	定方位	orjentohem	وجهه نظر
Oriente	East	Orient, Est	oriente	东方	Lindje	شرق
orizzonte	horizon	horizon	horizonte	地平线	horizont	أفق
Orsa Maggiore	Great Bear	Grande Ourse	Osa Mayor	大熊座	Arusha e Madhe	الدب الأكبر
Orsa Minore	Little Bear	Petite Ourse	Osa Menor	小熊座	Arusha e Vogel	الدب الأصغر
ovest	West	Ouest	oeste	西	Perëndim	غرب
percorso	route	parcours, itinéraire	recorrido	行程; 路线	rrugë, udhë	طريق (مرحلة)
posizione	position	position	posición	方位	pozicion	مركز (وضع)
punto cardinale	cardinal point, compass point	point cardinal	punto cardinal	(东西南北) 基本方位	pikat e horizontit; pikat themelore të drejtimit	نقطة كordinال
punto di riferimento	point of reference, landmark	point de repère	punto de referencia	重要点	pikë referimi	نقطة اشارة
settentrionale	northern	septentrional, du Nord	septentrional	北部的	verior	شمالى

Settentrione	North	Septentrion, Nord	norte	北部	Veriu	شمال
sopra	above	sur, au dessus de	encima	上面	sipër	فوق
sorgere	to rise	se lever	amanecer	升起	lind	طوع
sotto	under, below	sous, au dessous de	debajo	下面	poshtë	تحت
spazio	space	espace	espacio	宇宙, 空间	hapësirë	فضاء (مساحة)
Stella Polare	Polar/North Star	Polaire	Estrella Polar	<南北> 极星	Ylli Polar	الكوكب القطبي
sud	South	Sud	sur	南	Jug	جنوب
tra	between	entre	entre	在...之中	mes, midis	بين
vicino a	close to, near	près de	cerca de	在附近	pranë	بجانب
GLI AMBIENTI IN ITALIA	ENVIRONMENT IN ITALY	LES MILIEUX EN ITALIE	LOS AMBIENTES EN ITALIA	意大利的环境	AMBIENTI NË ITALI	البيئات في إيطاليا
affluente	tributary	affluent	afluente	支流	degë lumi	تسرب
ambiente	environment	milieu	ambiente	环境	ambjent	بيئة
arcipelago	archipelago	archipel	archipiélago	群岛	arkipelag	مجموعة من الجزر (أرخبيل)
avvallamento	subsidence	vallonnement	hundimiento	下沉	shembje, gropë	منخفض
baia	bay	baie	bahía	海湾	giri	خليج
catena montuosa	mountain chain	chaîne de montagnes	cadena montañosa	如山, 群山	vargmal	سلسلة جبلية
cima	summit, peak	cime, sommet	cumbre	顶部	majë	قمة
collina	hill	colline	colina	丘陵	kodër	هضبة
emissario	outlet, effluent	émissaire	emisario	流出河	rrëke, përrua që del nga lumi	مخارج
fauna	fauna	faune	fauna	动物群	fauna	مجموعة الحيوانات
fiume	river	fleuve	rio	河	lumë	أنهار
flora	flora	flore	flora	植物群	flora	مجموعة النباتات
foce	mouth (of a river)	bouches	desembocadura	出口	grykëderdhje e lumit në det	مصب
ghiacciaio	glacier	glacier	glaciar	冰川	akullnaje	تليج
golfo	gulf	golfe	golfo	海湾	gji	خليج
immissario	confluent, tributary	affluent	inmisario	流入湖泊的河渠	përrua, rrëke që hyn në lumë	دخول نهر في آخر
isola	island	île	isla	岛	ishull	جزيرة
lago	lake	lac	lago	湖	liqen	بحيرة
mare	sea	la mer	mar	海	det	بحر
montagna	mountain	montagne	montaña	山	mal	جبل
naturale	natural	naturel	natural	自然的	natyror	طبيعي
passo	pass	col	paso	通道	kalim, vendkalim	ممر
penisola	peninsula	péninsule	peninsula	半岛	gadishull	شبه جزيرة
pianura	plain	plaine	llanura	平原	rrafshirë	سهول
rientranza	indentation, recess	avancée	entrante	凹进处	pjesë e futur përbrenda	متداخل
rilievo	relief	relief	relieve	凸出, 突起	reliev	متجسم (براز)
ruscello	mountain brook	ruisseau	arroyo	小溪	përrua i vogël	جداول (رفرق)
sorgente	spring	source	manantial	泉	burim	مصدر
spiaggia	beach	plage	playa	海滩	plazh	ساحل (بلاج)
stretto	strait	détroit	estrecho	海峡	ngushticë	مضيق
territorio	territory	territoire	territorio	领土	territor	وطن
torrente	torrent	torrent	torrente	激流, 湍流	përrua	قناة
valle	valley	vallée	valle	山谷	luginë	وادي
versante	side, slope	versant	vertiente	山坡	shpat, faqe mali	منحدر

GLOSSARIO

IL CLIMA	CLIMATE	LE CLIMAT	EL CLIMA	气候	KOHA	الطقس
agitato (mare)	rough	forte	gruesa	动荡的	i turbulluar	متهدج
altitudine	altitude	altitude	altitud	海拔高度	lartësi	ارتفاع
arido	dry, arid	aride, sec	arido	干燥	i thatë	جاف
calmo (mare)	calm	calme	llana	平静	i/e qetë	هادئ
clima	climate	climat	clima	气候	klima	طقس
coperto (cielo)	overcast	couvert	cubierto	阴天	me re, i/e mbuluar	مغشى (كالح)
debole (vento)	weak	faible	débil	弱	i/e dobët	ضعيف
fascia climatica	climatic zone	zone climatique	zona climática	地球上的五带	brez klimatik	المحيط الطبقي
fattore climatico	climatic factor	facteur climatique	factor climático	气候的因素	faktor klimatik	عوامل الطقس
latitudine	latitude	latitude	latitud	纬度	gjerësi gjeografike	خط العرض
moderato (vento)	moderate	modéré	moderado	温和的	i butë, i mesëm, i rregullt	معتدل
mosso (mare)	rough	agitée	marejada	动荡的	i dallgëzuar	متحرك (هائج)
nuvoloso (cielo)	cloudy	nuageux	nublado	多云的	me re	سحابي
polare	polar	polaire	polar	极化的	shumë i ftohtë	قطبي
precipitazione	rainfall	précipitation	precipitación	暴雨	rreshje	سقوط (ترسيب المطر)
pressione	pressure	pression	presión	压力	trysni	ضغط
previsioni meteorologiche	weather forecast	prévisions météorologiques	previsiones meteorológicas	气象预报	parashikimi i kohës	التنبؤات الجوية
sereno (cielo)	calm, clear, fine	serein	despejado	晴朗	i kthjellët	صافى
soleggiato (cielo)	sunny	enseleillé	soleado	阳光普照	me diell	شمسى
temperato	mild, temperate	tempéré	templado	缓和	klime pa temperatura të tepruara si në dimër dhe në verë	دافئ
temperatura	temperature	température	temperatura	温度	temperaturë	درجة الحرارة
tropicale	tropical	tropical	tropical	热带	tropikale	استوائي
variabile	variable	variable	variable	可变	i/e ndryshueshme	متقلب
LE CARTE GEOGRAFICHE	GEOGRAPHICAL MAPS	LES CARTES GÉOGRAPHIQUES	LOS MAPAS	地图	HARTA GJEORAFIKE	الخرائط الجغرافية
abitante	inhabitant	habitant	habitante	居民	banor	السكان
altezza	height	hauteur	altura	高度	lartësi	خط الارتفاع
australe	southern	austral	austral	南半球的	jugor	نصف الكرة الأرضية الجنوبية
boreale	boreal, northern	boréal	boreal	北半球的	verior (aurora boreale: agim polar)	نصف الكرة الأرضية الشمالية
capitale	capital	capitale	capital	首都	kryeqytet	العاصمة
capoluogo	main city, regional capital	chef-lieu	capital de provincia	首府<单数>	kryeqëndër	المحافظة
carta fisica	physical map	carte physique	mapa fisico	物理图	harta fizike	خريطة للتضاريس
carta geografica	geographical map	carte géographique	mapa geográfico	地理图	harta gjeografike	الخريطة الجغرافية
carta politica	political map	carte politique	mapa político	政治图	harta politike	الخريطة السياسية
carta topografica	topographical map	carte topographique	mapa topográfico	地形学图	hartë topografike	خريطة الطرق
confine	boundary, border	frontière	frontera, límites	边境<单数>	kufi	حد
coordinata	coordinate	coordonnée	coordinada	坐标	koordinatat	الاحداثيات
dimensione	dimension	dimension	dimensión	规模	përmasa	بعاد
emisfero	hemisphere	hémisphère	hemisferio	半球	hemisfera	نصف الكرة الأرضية
equatore	equator	équateur	ecuador	赤道	ekuator	خط الاستواء
fuso orario	time zone	fuseau horaire	huso horario	时区	brezi i orarit	فروق الزمن

globo	globe	globe	globo	球	globi	كرة ارضية
latitudine	latitude	latitude	latitud	緯度	gjerësi (gjeografike)	خط العرض
legenda	legend, caption	légende	leyenda	图标	legjenda e nje harte	بيانات
longitudine	longitude	longitude	longitud	經度	gjatësi (gjeografike)	دوائر الطول
mappa	map	carte, plan	mapa	地圖	hartë	خريطة
mappamondo	globe	mappemonde	mapamundi	地球仪	glob	خريطة العالم
meridiano	meridian	méridien	meridiano	正午	meridian gjeografik	خط الطول
parallelo	parallel	parallèle	paralelo	平行	paraleli (gjeografik)	الموازيين
pianta	plan, map	plan	plano	植物, 地圖	hartë, plan (i një qyteti)	رسم (تخطيط)
planisfero	planisphere	planisphère	planisferio	平面球体图	harta e sipërfaqes botërore	رسم الارض
profondità	depth	profondeur	profundidad	深度	thellësi	قاع
regione	region	région	región	地带	krahinë, rreth, rajon	محافظة
reticolato	network, grid	réseau	reticulo	网状物	rrjet gjeografik	نقطة تعلق خط الطول مع خط العرض
ridotto	reduced	réduit	reducido	缩减的	i reduktuar	مصغرة (مخفض)
ridurre	reduce	réduire	reducir	缩减	reduktoj	تخفيض
scala	scale	échelle	escala	等级	shkallë	مقياس
simbolo	symbol	symbole	símbolo	象征	simbol	علامة
stradario	road map	annuaire des rues	callejero	地圖	tregues i rrugëve, lista rrugore e një qyteti	خريطة الطرق
vulcano	volcanoes	volcan	volcanes	火山	vullkane	بركان
L'ITALIA	ITALY	L'ITALIE	ITALIA	意大利	ITALIA	ايطاليا
abitante	inhabitant	habitant	habitante	居民	banues	السكان
agricoltura	agriculture	agriculture	agricultura	农业	bujqësia	الزراعة
alimentare	food (industry, etc.)	alimentaire	alimentario	食物	ushqimore	الغذاء
allevamento	breeding, rearing farming	élevage	cría de ganado	抚育	rritje e kafshëve bujqësore, tufëzim	رعاية (تربية)
artigianato	craftsmanship	artisanat	artesania	手工业	artizanat	الصناعة اليدوية (الحرفية)
agrumi	citrus-fruits	agrumes	cítricos	柑橘	agrumë	الموالمح
capitale	capital	capitale	capital	首都	kryeqytet	العاصمة
capoluogo	main regional city, regional capital	chef-lieu	capital de provincia	首府	kryeqëndër	اقلية
chimico	chemical	chimique	químico	化学	kimik	كيمياوى
commercio	commerce	commerce	comercio	貿易	tregëti	التجارة
confinare	to border with	confiner à, avec	limitar	国界	kufizoj, jam fqj me	حدود مع (جاور)
densità	density	densité	densidad	密度	dendësi	الكثافة
economia	economy	économie	economía	经济	ekonomia	الاقتصاد
emigrato	emigrant	émigré	emigrado	移民	emigrant	الهجرة
esportare	export	exporter	exportar	出口	eksport	التصدير
estendersi	to stretch	s'étendre	extenderse	扩展	shtrihet	امتداد
estrazione	mining, extraction	estraction	extracción	拔出	nxjerrje	استخراج
immigrato	immigrant	immigré	inmigrado	移民	imigrant	مهاجر
importare	import	empporter	importar	引入	importoj	استيراد
industria	industry	industrie	industria	工业	industri	الصناعة
industrializzato	industrialized	industrialisé	industrializado	工业化	i industrializuar	التصنيع

GLOSSARIO

materia prima	raw material	matière première	materia prima	原料	lëndë e parë	مواد خام
metallo	metal	métal	metal	金属	metal	معادن
minerale	mineral	minerale	mineral	矿物	mineral	احجار معدنية
penisola	peninsula	péninsule	península	半岛	gadishull	شبة جزيرة
pesca	fishing (industry etc.)	pêche	pesca	捕鱼	peskchim	الصيد
popolazione	population	population	población	人口	popullsia	المسكان
provincia	province	province	provincia	省	krahine	محافظة
regione	region	région	región	地区	rreth, krahinë, rajon	التيم
risorsa naturale	natural resource	ressource naturelle	recurso natural	自然资源	burim natyral	المواد الطبيعية
settore primario	primary sector	secteur primaire	sector primario	农业	bujqësia (sektor i parë)	قطاع الأوليات (الزراعة)
settore secondario	secondary sector	secteur secondaire	sector secundario	工业	industria (sektor i dytë)	القطاع الثاني (الصناعة)
settore terziario	tertiary sector	secteur tertiaire	sector terciario	商业	tregtia (sektor i tretë)	القطاع الثالث (الخدمات)
territorio	territory	territoire	territorio	领土	territor	الاراضي
tessile	textile	texile	textil	纺织	tekstil	الغزل و النسيج
trasporti	transport	transports	transportes	运输	transport	المواصلات
turismo	tourism	tourisme	turismo	旅游	turizëm	السياحة
IL NOSTRO PIANETA	OUR PLANET	NOTRE PLANÈTE	NUESTRO PLANETA	我们的行星	PLANITI YNE	كوكبنا
asse	axis	axe	eje	轴线	bosht	محور
Luna	Moon	Lune	Luna	月亮	Hëna	قمر
mappamondo	globe	mappemonde	mapamundi	地球仪	glob	كرة الارضية
moto di rivoluzione	revolving motion	mouvement de révolution	movimiento de revolución	地球公转	rrotullim	حركة ثورية (نقلاب)
moto di rotazione	spin	mouvement de rotation	movimiento de rotación	地球自转	ndryshim	حركة محورية (دوارانية)
oceano	ocean	océan	océano	大洋	oqean	محيط
Paese (Nazione)	country, nation	Pays, État	país, nación	国家	Vend, Komb	دولة
perpendicolare	perpendicular	perpendiculaire	perpendicular	垂直	pingul	عمودي
pianeta	planet	planète	planeta	行星	planet	كوكب
polo	pole	pôle	polo	极	poli	قطب
satellite	satellite	satellite	satélite	卫星	satelit	قمر صناعي
sfera	sphere	sphère	esfera	球体	rruzull, sferë	كرة (مجال)
sistema solare	solar system	système solaire	sistema solar	太阳系	sistemi diellor	نظام شمسي
stagione	season	saison	estación	季节	stinë	فصول السنة (موسم)
superficie	surface	surface	superficie	表面	sipërfaqe	مساحة (سطح)
Terra	Earth	Terre	Tierra	地球	Toka	ارض



La Nuova Italia

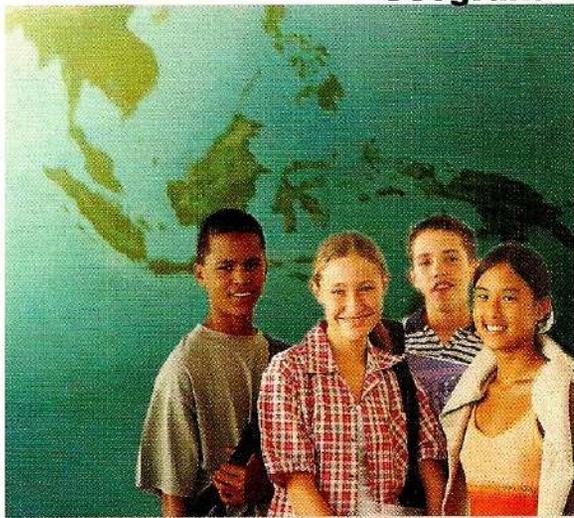


La Nuova Italia

Alberto Florio
Arcangela Mastromarco
Coordinamento scientifico di Graziela Favaro



Geografia



Geografia

Cittadini del mondo,
studenti in italiano.

Per aiutare gli allievi
stranieri nel recupero
dei concetti e del
lessico di base
della geografia.

Sul sito www.lanuovaitalia.it/insiemeinclassa, sono presenti materiali
per il docente e ulteriori esercitazioni per le allieve e gli allievi.

www.lanuovaitalia.it

Il processo di progettazione, sviluppo, produzione e
distribuzione dei testi scolastici di RCS Libri - Divisione
Education è certificato UNI EN ISO 9001:2000 (n. 100801)
da Lloyd's Register Quality Assurance

ISBN 88-221-5366-9



9 788822 153661

Euro 2,60
(iva compresa)

Questo volume, sprovvisto del taloncino a fronte (opportuno per il trasporto e altrimenti
contrassegnato) e dei contrassegni copri SAGGIO-CAMPIONI-GRAZIE, fuori
commercio (vendita e altri atti di disposizione vietati: art. 17 c.2 l. 633/1941). Escluso
da I.V.A. (D.P.R. 26-10-1972), n. 633, art. 2, lett. d).

Florio - Mastromarco
Insieme Geografia
ISBN 88-221-5366-9